

<<0 ~ 4岁婴幼儿早教百科>>

图书基本信息

书名：<<0 ~ 4岁婴幼儿早教百科>>

13位ISBN编号：9787506470773

10位ISBN编号：7506470772

出版时间：2011-1

出版时间：中国纺织

作者：李淑娟

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0 ~ 4岁婴幼儿早教百科>>

内容概要

早期教育旨在提高孩子的智商、情商以及健商，而不是简单地进行知识文化的灌输，但是很多父母却对此不甚了解。

结合当前的实际情况，本书对此提出了有针对性的指导和建议，运用以情为先、以养为主、养教结合，重在品格素养和潜能开发的早期教育方式，在培养孩子学习兴趣的同时，培养孩子的方方面面。让新手的爸爸妈妈轻松掌握宝宝成长发育状况以及相关的早教方案。

<<0~4岁婴幼儿早教百科>>

书籍目录

上篇 婴幼儿早教初探 第一章 婴幼儿早教揭秘 一、初识婴幼儿早教 二、早教是重要的
1 保证身体强健 2 保证大脑健康发育 3 保证智力全面发展 4 保证自我个性成长
5 保证人格健康成长 6 保证精神和谐成长 7 保证心灵幸福成长 三、早教是必要的
四、早教的要领 1 要充分肯定宝宝的长处 2 所讲的道理要合理 3 要给宝宝申辩的机会
4 要了解宝宝的情绪状况 五、早教的目的一一开发智力 1 开发宝宝智力是适应现代教
育发展的需要 2 开发宝宝智力有利于培养各方面的人才 3 智力开发可提高全民族、全人类
的素质 六、早教的几个误区 1 不准掰手指数数 1 过分溺爱 3 过分专制 4 拔苗助
长 5 完全照书本养育宝宝 6 以宝宝为中心 7 满足宝宝的所有愿望 8 父母替宝宝道
歉 9 与出生不久的宝宝说话没必要 10 你唱红脸我唱白脸 11 父母的冲突不会影响婴
儿 12 物质奖励 七、早教的注意事项 1 不要着急,不要比较 2 不要低估对宝宝的爱心
,不要打宝宝 3 不要“拔苗助长” 4 不要追求“标准答案” 5 不要总是让宝宝单独
活动 6 不要忽视自己在宝宝早教中的角色 7 不要回避对宝宝的性教育 8 不要对宝宝说
的话或做的事 八、早教要根据婴幼儿的特点进行 1 婴幼儿的生理心理特征 2 根据婴幼儿的
特点进行早教 3 根据宝宝特点发现其学习类型 第二章 早教与婴幼儿智力 一、早教开发宝宝哪
些智力 1 言语一语言智力 2 逻辑一数理智力中篇 探究婴幼儿早教下篇 早教之旅

章节摘录

这些宝宝学习新的动作很困难，不爱上体育课，不能模仿在别人看来是很简单的动作，小时候做操时就比别人落后。

但是，父母们要注意，精细动作的落后常常是不易发觉的。

一些宝宝走路姿势没问题，一般的动作也能学会，肌肉的力量也不差，他们甚至很爱好体育，也愿意参加集体活动，如酷爱踢足球或打篮球。

可他们不爱动手做手工，写字常不能写在格子里，不会自己系鞋带。

此外，这些宝宝还愿意说，而不愿意写：同侧手眼协调困难，经常把碗碰翻或把杯子里的水弄洒。

这些落后如果发生在父母身上，也许不算是什么大问题。

一个吃饭时经常把酒杯弄翻的人只能会受到别人的笑话，但不会影响他们的工作。

而在小时候如果手眼协调落后，只爱动嘴不爱动手，则会对宝宝造成多方面的影响。

我们知道人的种种能力的发展都是有关键期的，比如，人的视知觉就是在刚出生后得到发展的，如果不让刚出生的宝宝的眼睛看事物，他们的视觉就会受影响。

而如果让一个10岁的孩子几天不看事物，他的视觉几乎不会受到任何影响：同理，感觉动作能力在幼小的宝宝身上就是一个很重要的学习能力，因为他对外界事物的理解，他的智力发展，他的人际交往等，都需要这一能力的支持。

当然，感觉动作能力强并不意味着智力或其他学习能力的高超，更不能代替后者，但感觉动作能力在小的时候的确至关重要。

我们看到了许多感觉动作能力强而学习成绩上不去的宝宝，但我们更加忽略了那些其他能力正常甚至超常，只是因为感觉动作落后而导致成绩下降的人，因为我们有一个相对固定的偏见，即学习不好的人一定是一个智力平平或低下的人，实际上，这些人智力并不差，只是不善于精细动作，不善于写字和做作业。

这些人如果在小的时候，动作能力不落后的话，本可以避免许多学习上的困扰。

动作对于宝宝的学习来说，是一个不可缺少的重要条件，如果感觉动作能力落后，宝宝的学习必会受到某种程度的影响。

一个其他方面都很出众，而在感觉动作方面落后的宝宝，可能会出现许多简单而幼稚的错误。

.....

编辑推荐

探索孩子生理心理发展特点，分析宝宝不同阶段敏感特征，开发多元智能培养健康人格，解密如何培养高情商的宝宝。

科学早教，让宝宝的智能与情商齐头并进

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>