

<<学孔子当老师的智慧>>

图书基本信息

书名：<<学孔子当老师的智慧>>

13位ISBN编号：9787506469173

10位ISBN编号：7506469170

出版时间：2011-1

出版时间：中国纺织

作者：高敏

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学孔子当老师的智慧>>

前言

孔子是我国古代伟大的思想家和教育家，其思想承前启后，博大精深，成为中华民族传统文化的重要代表，其影响之大、时间之长、范围之广是任何一种思想都无法比拟的。

孔子的思想学说对世界文化思想的发展，也产生了深刻的影响。

从16世纪至今，世界上曾几次掀起研究孔学的热潮。

联合国教科文组织把孔子列为世界十大历史名人之一；日本、韩国、新加坡、朝鲜等把孔子的伦理学说列入学校的教育内容；全世界诺贝尔奖获得者在法国巴黎开会时，还曾发表了一个宣言：“如果人类要在21世纪生存下去，就必须回溯2500年，去吸取孔子的智慧。

”作为中国私学教育的第一人，孔子的一生除了参与政治之外，其大部分时间都在从事传道、授业、解惑的教育工作，是人类文化史上一位伟大的开创型的教育家。

孔子对教学规律的认识有精辟的见解，在其长期的教育实践中，他创造了卓有成效的教育、教学方法；总结、倡导了一整套正确的学习原则；构建了比较完整的教学内容体系；提出了一系列有深远影响的教育思想；树立了良好的师德典范；培养了一大批济世的贤人。

孔子所做的这一切，奠定了中国教育伦理理论的基础，成为中国传统教育思想的宝贵遗产。

<<学孔子当老师的智慧>>

内容概要

孔子是中国教育开山鼻祖式的先驱，被后人尊奉为“至圣先师”。孔子的教育思想，在全世界享有崇高的地位，一定程度上影响着整个东西方文明。时至今日，孔子的教育思想仍然闪烁着它的价值之光，指导着我们的教育实践。《学孔子当老师的智慧》对孔子的教育思想进行了深入的发掘探析，并结合现在最先进的教育思想和具有时代精神的教育理念提出了许多有益的启示，对推动素质教育的发展，具有极为深刻的意义。

<<学孔子当老师的智慧>>

书籍目录

第一章 因材施教：有的放矢地进行差异化教学1.人各有别，教人应当各因其材2.在统一的培养目标之下因材施教3.因材施教的前提是了解学生4.针对学生的性格进行教学5.对不同水平的学生采用不同的方法6.学生的年龄特点不可忽视7.扬长长善，引导学生发挥特长8.解偏救弊，纠正学生的偏短9.关注学生的学习心理状态第二章 大教教心：重视以德为本的德育教育1.立德树人是教育的根本任务2.先培养人格，后传授知识3.有高尚的品德才能担当大任4.一以贯之的忠恕之道5.克己是实行忠恕之道的前提6.诚信教育是德育教育的重点7.修身养性最重要的是“慎独”8.认识中庸这种最高的道德标准9.让学生拥有正确的修身态度第三章 全面提高：学习要博广，不能偏颇单1.培养全面发展的复合型人才2.注意教育内容的基础性、全面性3.六书：第一套完整的教科书4.“六艺”与德、智、体、美5.以礼为核心的行为教育6.以乐为核心的审美教育7.以射、御为核心的体育8.以书、数为核心的智育第四章 授之以渔：注重学习方法的渗透和指导1.学习方法比学习本身更重要2.让学生做到温故而知新3.多听多见是重要的学习方法4.好问是学习的重要方法之5.提倡在学中思、在思中学6.通过启发培养学生的思维能力7.启发学生必须注意循序渐进8.使学生把知识转化为能力第五章 动力激发：发掘学生爱学乐学的内驱力1.要使学生愿意学和乐意学2.支持和引导学生的个人兴趣3.用精彩的教学艺术吸引学生4.通过立志激发学习动机5.经常让学生畅谈理想6.要有一个永不飘移的目标7.激发学生的求知欲望8.赞美是激励学生的绝佳方法9.不可一味否定物质奖励10.把批评作为激励的必要手段11.适时惩罚也是一种激励第六章 精神培养：使学生拥有正确的学习态度第七章 民主教学：营造出平等互爱的师生关系第八章 修己安人：提高自身修养的为师之道参考文献

<<学孔子当老师的智慧>>

章节摘录

插图：以来对“中庸”思想的误解，使得在对孩子的教育过程中已经很少涉及。

缺乏“中庸”教育的人正如孔子所言：“不得中行而与之，必也狂狷乎！

狂者进取，狷者有所不为也。

”此处，“狂”指狂妄，“狷”指拘谨，也就是说，缺乏中庸教育的人往往走这两个极端。

而这完全是现阶段很多孩子生存状态的真实写照。

现阶段的孩子是最喜欢走这两个极端的，要么对事情、对人生处于一种无所谓的状态，一切都不在乎；要么竞争意识极强，把事情的成功看得比一切都重要，在奋斗的过程中不顾他人感受，极度自私，只要是与自己的目标、自己的利益相结合的事物都极其在乎。

不在乎所带来的是浑浑噩噩、得过且过；太在乎所带来的往往是作要么茧自缚、怨天尤人，要么输不起，要么为达目的不择手。

显然，这两种状态都不是我们愿意看到的。

如何对孩子进行“中庸”教育呢？

诚然，这是一个很大的话题，因为万事万物都可以用“中庸”思想来把握。

因此，我们只能把中庸穿插到孩子成长过程中的点点滴滴，注重培养孩子懂得从事物的两极中追求平衡以达和谐。

<<学孔子当老师的智慧>>

编辑推荐

《学孔子当老师的智慧》：学师道尊严 学长者风范仁者如山，山一样的巍峨，使人仰望；智者似水，水一样的柔韧，润泽大地。

孔子正是这样的仁者、智者。

世界眼中的孔子：从16世纪至今，世界上曾几次掀起研究孔学的热潮。

联合国教科文组织把孔子列为世界十大历史名人之一；日本、韩国、新加坡、朝鲜等把孔子的伦理学说列入学校的教育内容。

孔子，名丘，字仲尼，春秋末期思想家、教育家，儒学学派的创始人。

他一生大部分时间都从事教育，相传弟子三千，贤人七十二，教出不少有知识有才能的学生。

孔子曾任鲁国司寇，后携弟子周游列国，最终返鲁，专心执教。

被后世尊为万世师表。

孔子的思想、学说及为师之道对后世产生了极其深远的影响。

<<学孔子当老师的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>