

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

图书基本信息

书名：<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

13位ISBN编号：9787506466301

10位ISBN编号：7506466309

出版时间：2010-9

出版时间：中国纺织

作者：欣悦

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

前言

一位年轻的父亲抱着一个小男孩，走到一处多级台阶下面。
父亲放下孩子，想休息一会儿。
男孩好奇地顺着台阶向上爬，每爬一级都特别费劲，要吭哧老半天。
父亲看着孩子爬了两级，就受不了了，抱起孩子噌噌几步就走到了最高处。
孩子又哭又闹，父亲一脸茫然，骂道：“臭小子，你不是要上去吗？
我把你抱上来，你哭个啥？

”一位老人走过去，对那位父亲说：“你把孩子抱下去，让他重新爬，他就不哭了。

”父亲一脸怀疑的表情，但孩子还在哭，没办法，他只好照做。
当他把孩子抱到台阶下面时，孩子马上止住了哭声，重新开始爬台阶。
这位年轻的父亲很奇怪，问老人：“为什么会这样？

”是啊，为什么会这样呢？

明明是在帮助你、呵护你，你却不领情..... 其实，每个人都需要自己的一块空间。
在这个空间里，我们可以自由地呼吸、成长、学习，甚至刚学步还不会说话的小孩子也不例外。
他（她）们经常会推开生怕自己摔倒、亦步亦趋保护自己的家长，颤颤巍巍地蹒跚前行。
非常遗憾的是，很多家长并没有意识到孩子的这个需求，他们习惯于帮助、呵护或者管教自己的孩子

。

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

内容概要

其实，每个人都需要自己的一块空间，在这个空间里，我们可以自由地呼吸、成长、学习，甚至刚学步还不会说话的，小孩子也不例外，他（她）经常会推开生怕自己摔倒、亦步亦趋保护自己的家长，颤颤巍巍地蹒跚前行，非常遗憾的是很多家长并没有意识到孩子的这个需求，他们习惯于帮助、呵护或者管教自己的孩子。

给孩子自由的空间，实际上就是给孩子独立思考的时间；给孩子自由的空间，实际上就是给孩子弥补质疑精神的时间；给孩子自由的空间，实际上就是给孩子激发创造力的时间。

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

书籍目录

第一章 爱孩子从解放孩子开始 没有尊重就没有教育 不要做越位的家长 凡事与孩子商量 维护孩子的自尊 蹲下来和孩子说话 给孩子表达的机会 善于倾听孩子的心声 让孩子自己做决定 培养孩子的自我意识 与孩子进行换位思考 创建民主的家庭气氛 要教会孩子自立自强第二章 启蒙教育切忌拔苗助长 启蒙教育并非越早越好 不要急于取得教育成果 好玩是孩子的天性 让孩子在玩中学习 不宜过早学习英语 培养孩子的观察力 激发孩子的想象力 赏识孩子的涂鸦 教育孩子要合群 多给孩子讲故事 要做孩子的榜样第三章 别急着为孩子“塑形” 孩子的优秀无标准 别扼杀孩子的个性 孩子有自己的天赋 引导孩子树立理想 不给孩子过度压力 “天才计划”要不得 善待孩子的“出格” 别把孩子的特点当缺点 别说伤害孩子的话 不对孩子下否定预言 一技之长有助孩子成功第四章 以成长的眼光看待孩子 孩子的成长遵循规律 用赏识的眼光看孩子 努力发掘孩子的闪光点 当着别人的面赞赏孩子 用多种方式奖励孩子 虚心地向孩子学习 勇敢地向孩子认错 正确对待孩子的失败 让孩子体验成功的经历 让责任心与孩子同行第五章 恨铁不成钢让孩子更厌学第六章 没有秘密的孩子长不大第七章 让孩子自己承受挫折 第八章 给“问题”孩子桦绑

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

章节摘录

第一章 爱孩子从解放孩子开始 爱孩子从解放孩子开始 家长虽然给了孩子生命，养育了孩子，但这并不意味着孩子是家长的附属品。

每个孩子都是一个独立的个体，他们有自己的思想、人格和尊严，他们的人格尊严受法律法规的保护，而不是被家长所主宰。

这个道理，相信很多家长都明白。

可是，在现实生活中，家长总是不顾孩子的感受，强迫他们去做不喜欢的事情，这是十分不明智的做法。

相反，家长不但不应强迫孩子去做他们不愿意做的事情，还应该尊重孩子，在尊重的基础上理性地爱孩子，让孩子成为他自己。

每一个家长都期盼孩子成功、成材，而这一愿望实现的首要条件，就是要把孩子解放开来，让孩子自由自在地生活、学习，只有这样，孩子才会健康地成长。

没有尊重就没有教育 许多家长以为，只要出发点是爱，对孩子采取什么样的教育都可以

。而实际上，爱的前提是尊重，没有尊重就没有真正的教育，甚至会伤害孩子。

尊重生命是一切教育的核心理念。

只有尊重生命，才能理解生命的巨大潜能和复杂的差异性，也才会有科学的教育。

.....

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

编辑推荐

孩子需要拥有一块属于自己的自由留地！

孩子的成长和发展需要有一个宽松的、开放的、积极的环境 父母亲子教育经典 多给孩子一些自由的空间 只有给了孩子自由的空间，孩子才会懂得如何早早自立 懂得如何寻求解问题的办法，才会懂得如何为人处世 剥夺孩子的参与与体验 对孩子非但没有帮助，还可能会引起孩子的逆反心理。

<<嘘 别侵犯孩子的领地>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>