

<<超效亲子教育>>

图书基本信息

书名：<<超效亲子教育>>

13位ISBN编号：9787506457583

10位ISBN编号：750645758X

出版时间：2009-9

出版时间：中国纺织出版社

作者：袁海泉

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超效亲子教育>>

### 内容概要

认识自己，改造自己，就是对自己的深加工，就是在自己身上精心雕琢。

审视自己的教育观念，把它雕琢成有利孩子发展的新观念；审视自己的教育方法，把它雕琢成促进孩子进步的新方法；审视自己的行为，把它雕琢成孩子榜样的新行为。

新观念、新方法、新行为就是你这块“宝”的内涵，就是教育孩子的“法震”，就是你家里的“珍宝”。

## &lt;&lt;超效亲子教育&gt;&gt;

## 书籍目录

超效序曲一：六大观念促转变 一、鄱阳湖的草，南昌人的宝 二、转变六大观念超效序曲二：八大方式成效快 一、请做个游戏 二、轻松变换的八种教育方式超效序曲三：培养好四种习惯 第一种：言教不如身教 第二种：人前不如人后 第三种：催促不如监督 第四种：苦脸不如笑脸超效方法一：会说不如会听 一、三个小金人故事中的启发 二、困扰倾听的三大症结 三、学会倾听应先从自己做起 四、倾听三部曲超效方法二：做个“神医” 一、懒汉、美女启示录 二、病根没查到，怎能下“猛药” 三、没有成长就意味着倒退 四、了解孩子四大“医术”：望、闻、问、切超效方法三：尊重获得成长 一、尊重是什么 二、快看，博士掉水里了 三、一块天价石头 四、一双木鞋 五、几个小故事 六、谁说“打”不是一种尊重超效方法四：父母肚里能撑船 一、艾森豪威尔的胸怀 二、宽容孩子就是宽容自己 三、克服两难心理 四、学会宽容的八大方法超效方法五：痛苦来自于对比 一、痛苦来自于对比 二、为什么会有对比的痛苦 三、对比的关键是家长 四、对比三部曲超效方法六：赞赏到心 一、成功的妈妈和忏悔的爸爸 二、改变一生的赞赏 三、发掘孩子的赞赏点是关键 四、不要让鸭子成为一条腿 五、赞赏的语言组合 六、语句训练：请大家跟我一起做超效方法七：筑台阶，放苹果 一、缺少一根“鞭子” 二、如何确立目标 三、验证目标 四、激励目标者 五、奖罚目标者超效方法八：具体方法胜过完美理论 一、师傅与徒弟的启示 二、家长“语录” 三、用具体方法教会孩子具体做法 四、家长“语录”转换 五、不要成为会走动的卷柏超效方法九：自信出自你的手 一、整个世界去寻找自信的人 二、为什么会缺乏自信 三、找到原因是根本 四、对症下药“药”才能见效，坚持用“药”才有成效超效方法十：良好氛围成就优秀人才 一、“孟母三迁”说明什么 二、创建三大家庭环境 三、营造五大家庭氛围不是尾声的尾声

## &lt;&lt;超效亲子教育&gt;&gt;

## 章节摘录

超效序曲一：六大观念促转变 一、鄱阳湖的草，南昌人的宝 中国最大的淡水湖——鄱阳湖，鄱阳湖上生长着一种野生植物，名字叫藜蒿。当地的农民在湖面上胡乱地收割，然后胡乱地装载到船上，胡乱地用汽车运往外地，路上到处掉得都是藜蒿。

农民把收回家的藜蒿，剁了当猪食，随意地堆放在角落里。

在南昌有一道名菜，叫藜蒿炒腊肉。

在所有蔬菜与腊肉的搭配中，藜蒿达到了最高境界。

无论是街头的小饭店，还是星级大宾馆，他们都把这道菜作为压轴菜。

有趣的是，这些藜蒿就产自鄱阳湖。

所以江湖上流传着一句话叫“鄱阳湖的草，南昌人的宝”。

北京有一中专学校。

有一年韩国一家汽车企业到学校去招人，当时校长正发愁学校几十个不爱学习、调皮捣乱的学生没法安排工作，既然你找上门来，我就把这几十个“渣滓”学生送给你算了。

可是一年之后，这家韩国企业又到学校来要人，校长很是纳闷，于是问对方，“去年给你们送的那几十个学生怎么样？”

对方说：“很好啊！”

他们个个都是精英，现在被分配到全国各分公司，业务做得顶呱呱。

校长百思不得其解，怎么老师眼中的“渣滓”成了外企的精英。

藜蒿还是那个藜蒿，学生还是那些学生，只是改变了一下地方，变换了一下教育方式，藜蒿就变成了宝贝，“渣滓”就变成了精英。

一个人眼里的草，在另一个人眼里可能就是宝。

父母眼里孩子的缺点，更新一种观念，变换一下角度，可能就变成孩子的优点。

所以父母的改变始于观念的更新。

观念的落后是最大的落后。

心若改变，态度将随之改变；态度改变，习惯将随之改变；习惯改变，性格将随之改变；性格改变，命运将随之改变。

所以改变从心开始，从观念开始。

二、转变六大观念 观念转变一：从希望寄托在孩子身上，到希望从自己开始 有一个家长给我写信，说她出身农村，没有多少文化，更没有一份好工作，说出来都让人笑话。

她说她这一辈子算是没有希望了，只希望孩子能够考个好大学，将来能有所成就。

我给她回信说，“我们都是靠自己本领吃饭的人，我也是从农村出来的，所以，你千万不要认为我或者别人会笑话你，这个世界上没有人能够笑话别人，能够笑话自己的只有自己，只要自己坚定，没有人能够挡住，而且只有自己坚定，孩子才会坚定，只有自己充满希望，孩子才真有希望。

你的年龄都还不小，一点点困难不算什么，重要的是努力坚持去做。

我见过很多家长，他们都是把希望寄托在孩子身上，试问当你的孩子没有成功时，他是不是也要将希望寄托在他的孩子身上，如此延续下去，那不是子子孙孙都没有希望了吗！

所以我不赞成这种观点，我是一个父亲，我也在我的孩子身上寄托了很多希望，但我不会把自己未完成的事业再寄托给孩子，我只想做到的是，自己的事业自己去努力完成，无论困难多大，路途多遥远，我都要做下去，而只有这样，孩子才能从我身上学到东西。

这也正是我给家长们的建议。

世界上每一个人都是有希望的人，都是充满希望的人。

只是希望的大小不一样而已。

谁不希望吃上一顿好饭，谁不希望明天比今天更好，谁不希望明年好过今年；没工作的希望有一份好工作，挣钱少的希望下个月多挣一点，当官的希望官再大一级；农民希望来年收成好，工人希望企业效益好，商人希望自己生意好。

## &lt;&lt;超效亲子教育&gt;&gt;

每一个人都对生活充满了希望，无论你现在状况如何。

怎么能说自己没有希望呢？

希望只是大小不一样，小希望也是难能可贵的，实现了照样让人欢欣。

可是我们看不起我们的小希望，更可悲的是我们把自己的小希望和别人的大希望对比，结果就感觉自己的希望不算什么，自己的希望根本就不是希望。

这样一比较，自己的希望就拿不出手，更不敢对人说，怕人笑话。

大希望我们没有，小希望又看不起，那只能说自己没有希望了。

由此可见，不是我们没有希望，而是我们忽视了希望。

小希望的积累才能成就大希望。

我们经常教育孩子“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，不积小希望哪有大希望？

所以，父母不管自己的希望有多么的小，都要去努力实现，更重要的是要让孩子知道自己是有希望的。

。

自己充满希望，孩子才真的有希望。

一位母亲，从来没有上过学。

儿子上学后，学习不努力，成绩不理想。

一天，母亲拿着儿子的语文课本，问儿子这几个字怎么读，儿子说：“好好学习。”

母亲于是大声地将“好好学习”四个字读了100遍，又在本上认真地写了100遍。

然后对儿子说：“儿子，谢谢你！”

妈妈从小没有上过学，今天终于学会了四个字。

从今天开始，妈妈要跟着你学认字，妈妈要把高中读完。

儿子，你愿意收我这个学生吗？

”儿子含着泪说：“妈妈，我们一起学习！”

”你给孩子的不一定是你有多大成就，关键是一种精神，一种信心，一种榜样，一种力量。

希望可以寄托在孩子身上，但希望要从自己开始。

温馨建议 不管你的工作多么不好，但你一定要在现在的岗位上不懈的努力。

这种永不放弃的精神是给孩子榜样的力量。

不要当着孩子的面抱怨你的工作，散布你的牢骚。

把抱怨和牢骚说给你的爱人吧！

因为孩子帮不了你，爱人还能安慰你。

要让孩子看到你的希望，不管你的希望多么的小。

千万不要给孩子说“我这一辈子就这样了”诸如此类的话，要让孩子知道，你们每挣一分钱，都是用辛勤工作换来的。

无论你在家里做什么，但一定要让孩子知道你工作的努力，因为这是一种精神。

你打打麻将没有什么，消遣一下也未尝不可，关键是不要给孩子二种假象，父母除了打麻将什么也不做。

其实父母工作很辛苦，你不让孩子知道，你蒙蔽了孩子，也让孩子误解了你。

兰兰看到爸爸每天回家之后，有空打打麻将、下下象棋，十分羡慕。

而自己回家还得写作业、背英语，十分辛苦，出现了厌学情绪，并不断发牢骚，不是埋怨老师留的作业太多，就是着急英语课文没背完。

爸爸看在眼里并没有把她臭骂一顿，而是提议兰兰休息两天，跟爸爸到单位去。

兰兰可高兴了。

兰兰跟爸爸上班的两天，她看到爸爸一上班就非常忙碌，有时水都顾不上喝，汗都顾不上擦，做得不好还被上司臭骂。

每天下班的路上，爸爸都把自己的辛苦和烦恼说给女儿听。

兰兰看在眼里，记在心里，她理解了爸爸。

第二天晚上她对爸爸说：“爸爸，我明天还是去上学吧。”

你没事就打打麻将吧，我自己会努力的！

## <<超效亲子教育>>

”爸爸听了之后，眼睛湿润了。

观念转变二：从因小失大，到以小养大 小明在超市捡到5元钱交给了收银员，回家把此事告诉妈妈后，妈妈表扬了他，但妈妈另外又告诉他：孩子，以后要是捡到100元就不要交给他们了，拿回来交给妈妈。

我们暂且不说这种教育观念对不对，好不好，我们先来回答个问题： 请问：你从小到大拾到过几张100元？

你的爱人拾到过几张100元？

你的家人拾到过几张100元？

你的朋友中有没有经常拾到过100元的？

不用说，大家拾到100元的机会都很少。

我已人到中年，每天走路都低着头，瞪大眼睛在地上找，可到现在也没有拾到过一张100元。

再请问：你掉过几张100元？

你的爱人、家人、朋友掉过几张100元？

既然很少有人掉100元，由此判断，孩子拾到100元的机会很少，简直是虚无缥缈的事情。

而我们拿子虚乌有的事情去牺牲孩子高贵的品德值得吗？

有个家长说，那我孩子要经常拾到100元呢？

我说那你可能每天高兴地在家里数钱，不过你的孩子很可能智商也降到了最低点。

因为拾钱不需要高智商。

我们不要因小失大，不要拿子虚乌有的事情去教育孩子，而应该用小小100元去培养孩子的大德，这叫以小养大。

孩子在一生之中拾到100元的机会很少，偶尔拾到了，区区100元又能对我们的生活起多大作用呢？

还不如用这100元去培养孩子的优秀品德和宽广胸怀，而这两样用100元是绝不可能买到的。

教育孩子要学会算账，怎样算账呢？

第一，算次数。

第二，算影响。

第三，算未来。

算次数，一是算孩子幸运的事情。

比如拾到100元的次数、中奖的次数等，要让孩子明白，幸运的事情对每一个人来说都很少。

二是算孩子不幸的事情。

人一生不幸的事情也很少，即使发生了不幸，也要让孩子明白，后果并没有想象的那么糟糕。

这样算来算去，孩子就明白，幸运几率少，不幸不可怕，人生主要靠自己努力。

算影响，就是这件事情对孩子影响有多大，对生活影响有多大。

如果100元或中一次奖，只是一时的高兴，而对生活并没有什么大的影响，就要去考虑对孩子影响大的方面。

比如爱心的培养、胸怀的培养，以及对待事物的态度等。

我想用100元去换来孩子宽广的胸怀，每一个家长都乐意做这笔交易。

……

编辑推荐

父母是孩子的一面镜子，是孩子模仿的对象。  
你是根“草”，孩子就模仿成“草”；你是个“宝”，孩子就变成了“珍宝”。  
所以父母要坚定自己就是块“宝”。

你与孩子相对而坐，具有一种强烈吸引孩子的魅力吗？  
如果你做不到，就努力去认识自己，勇敢地去改造自己吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>