

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

图书基本信息

书名：<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

13位ISBN编号：9787506457521

10位ISBN编号：7506457520

出版时间：2009-9

出版时间：中国纺织出版社

作者：欣悦

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

内容概要

· 孩子为什么缺少朋友 · 不同血型孩子的社交培养 · 重视环境对性格形成的影响 · 训练孩子的口语表达 · 培养孩子的幽默感要趁早 · 做孩子的好朋友 · 和孩子作换位思考 · 教育孩子守信用 · 给孩子选择朋友的权利 孩子终究要从家庭到走向社会，但你别以为孩子长大了自然就会朋友遍天下倘若孩子在家庭没有受到正确的指导、引导，很容易表现出任性、事事以自我为中心、不合群、霸道、有攻击性等行为，甚而影响人格发展，最终导致人际关系不良，当他们走上社会时，就会发现他们很难与别人沟通，也不知道该怎样与别人打交道，会产生孤独、寂寞，开如始怀疑自己的能力，使自己失去自信，很难融入社会当中去。

好人缘对孩子的成长有很重要的作用。

良好的人缘，不仅能使孩子体验到友谊带来的身心愉悦，还能培养其分析问题、解决问题的能力，促进创造力、情商的发展。

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

书籍目录

第一章 交际能力攸关孩子一生 好人缘者易成功 来自基辛格的启示 你的孩子交际能力如何 交际能力要从小培养 孩子为什么缺少朋友 帮助孩子找到朋友 拓展人缘的几个误区第二章 怎样让孩子乐于结交朋友 培养孩子的“亲社会行为” 多让孩子参加集体活动 培养孩子的竞合意识 抓住日常生活中的教育契机 通过做客提高孩子的交往能力 不同血型孩子的社交培养 提高孩子社交能力的角色游戏 和幼儿园老师多沟通 了解学龄前孩子的社交特点 了解小学生的交往特点第三章 帮助孩子形成活泼开朗的性格 孩子为什么孤僻内向 环境对孩子性格的影响 善于激发孩子良好的情绪 快乐的性格可以培养 通过游戏优化孩子的性格第四章 提高孩子的交际口才 好口才, 好人缘 培养好口才孩子 训练孩子的语言表达能力 打开孩子的语言开关 善于引导孩子聊天 教孩子学会倾听 抓住关键期 带着孩子亲近自然 犹太人口才的启示 父母要以身作则 一位家长的经验第五章 幽默的孩子招人爱 社交、幽默与孩子 谁说孩子不懂幽默 四个角度打造孩子的幽默感 幽默需要父母的熏陶 美国家长钟情于幽默教育 增加孩子幽默感的游戏 童趣幽默集锦第六章 孩子交往中常遇到的障碍 不敢与人交往 过于软弱 害羞的“含羞草” 妄自菲薄的自卑 老是以自我为中心 霸道专横的小皇帝 有暴力倾向 任性妄为第七章 家长与孩子一起改变 亲子关系如何融洽 做孩子的好朋友 孩子为什么不肯叫人 孩子“人来疯”怎么办 避免儿童社交恐惧症 赏识和尊重孩子的朋友 分析三个教育案例第八章 家长还应该学些什么 伴随孩子一起学习 放大孩子的优点 用讲道理代替责备 和孩子作换位思考 莫让孩子沉迷电视 第九章 重视孩子的道德品质教育 彬彬有礼, 从小做起 用责任心赢得别人的信任 教育孩子守信用 纠正撒谎的行为 让孩子拥有一颗感恩的心 教孩子做一个博爱的人 自私自利会变成孤家寡人 孩子喜欢骂人怎么办第十章 松开紧握的手。 让孩子独立行走 锻炼孩子独立的能力 从分床睡觉开始让孩子独立 授予孩子一定的家庭权利 让孩子享受独立的快乐 帮助孩子克服依赖的恶习 不可忽视的独立思考能力 给孩子选择朋友的权利 不喜欢孩子的朋友怎么办 孩子间的争吵让孩子去解决第十一章 避开教育孩子的常见误区 重智商不重情商 没有原则的爱 乖孩子, 软柿子 把体罚当法宝 处处以孩子为中心 单亲家庭的仇恨灌输

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

章节摘录

插图：第一章 交际能力攸关孩子一生好人缘者易成功从某种意义上说，这个世界上与成功有关的“好东西”，大都是给人缘好的人所准备的。

“好人缘”者总是诸事顺利，四通八达。

对于他们而言，没有趟不过的河，也没有翻不过的山：领导解决不了的事情，可以找领导的领导，亲戚解决不了的事情，可以找亲戚的亲戚，朋友帮不上忙，可以找朋友的朋友。

再不成，找朋友的领导的亲戚的邻居，也要达到终极的目标。

他们的人缘，像一条巨大的章鱼那深不可测的触须，幽幽地发出了它示好的信号，从容穿过那些七折八转的甬道，猎取到自己的猎物。

霍华德·加德纳是美国哈佛大学教育研究所的教授，他是一个在国际上享有盛誉的心理学家和教育学家。

1983年，加德纳提出了多元智能理论，他认为人至少有8项智能：语文、数理逻辑、空间、音乐、肢体动作、人际、内省、自然观察。

此理论被各国教育学、心理学界誉为“哥白尼式的革命”。

其中，加德纳提出的人际智能（interpersonal intelligence），是指察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉的能力。

这包括对脸部表情、声音和动作的敏感性，辨别不同人际关系的暗示以及对这些暗示做出适当反应的能力。

人际智能强的人通常比较喜欢参与团体性质的运动或游戏，例如篮球、桥牌，而较不喜欢个人性质的运动及游戏，例如慢跑、玩电动玩具。

当他们遇到问题时，他们比较愿意找别人帮忙，喜欢教别人如何做某件事。

他们在人群中感觉很舒服自在，通常是团体中的领导者，他们适合从事的职业有政治、心理辅导、公关、推销及行政等需要组织、联系、协调、领导、聚会等的工作。

加德纳提出的8项智能，并非枯坐书斋、闷思苦想、闭门造车的产物，每一项都有扎实的科学调查来支持。

他曾经追踪研究了很多孩子，发现那些从小学习成绩优秀的学生，长大以后却反而不是最有成就的人。

那些在社会上取得了莫大成就的人，学生时的成绩普遍是中上游。

一开始，加德纳觉得很费解，为什么那些学习成绩最好的孩子反而不是最有成就的呢？

经过反复的调查，他才搞明白了其中的蹊跷。

原来，那些成绩排名前列的孩子学习虽然很好，但因为他们把自己全部的精力都放在书本上，结果变成了性格有些孤僻甚至怪异的“书呆子”，不善和人相处。

当这样的人踏入社会后，因为不善和别人合作，无法融入团队，往往容易成为集体中被孤立、被排挤的对象，得不到很多的支持与援助。

而那些排名中上游的孩子，成绩虽然不是最好，但他们大多性格开朗、活泼，豁达大度，喜欢与别人合作，很容易和别人打成一片，可以轻而易举地融入集体当中，可以借助集体的合力从而使自己的努力事半功倍。

老张夫妇俩都没念过多少书，辛辛苦苦大半辈子也没“混”出名堂。

老张干的是钳工，爱人原先是纺织厂的女工，后来下岗再就业，成了公交车的售票员。

俩人吃够了没知识的苦，决心不能让儿子小张“再走自己的老路”。

于是，他们拼命供小张读书。

经过一家三口多年的努力，小张终于考进了一所很有名的大学。

儿子上了名牌大学，父母的心愿终于变成了现实。

老张夫妇还没为此高兴几天，就接到了小张的坏消息：和同学吵架了。

原来，从小就生活在父母羽翼下的小张，无论什么事情都由父母包办。

父母处处让着他、护着他，他只需要一心一意读书就行了。

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

他每天的时间，除了吃饭、睡觉，几乎都花在学习上了，和别人没有什么交往。

在大学里，环境变了，什么事情都需要自己去面对。

小张一下子感到非常不适应，不懂得如何和他人相处。

大学住的是集体宿舍，同学之间难免会有一些磕磕碰碰。

小张习惯了以自我为中心的派头，在学校里却吃不开。

结果，不到一个学期，小张就把宿舍里的其他7位同学都给得罪了。

同学们都有意疏远他，以规避彼此产生矛盾。

由于没有朋友，小张形单影只，只会给家里打电话，向妈妈诉苦……其实，对于那些能够恰当地与别人交往的孩子来说，同学之间都是一些很容易处理的小事。

相互协商一下，彼此退让一下，也就解决了。

可是对这个小张来说，因为父母从小几乎就没有引导他去掌握这些人与人之间交往的常识，这些最基本的社会能力，他一点都不懂。

从小张身上，我们依稀看到一个高分低能的才子正在演变成“愁子”。

难怪，石油大王洛克菲勒曾经这样说：“与得到其他本领相比，他愿意付出更大的代价来获取与人相处的本领。

”而美国前总统罗斯福则说得直截了当：“在成功的公式中，最重要的一项因素是与人相处。

”此外，善于与别人交流、交往的孩子，可以得到更多的感情的交流，更的快乐。

心理学家发现，善于交往的孩子容易形成快乐健康的性格。

如果孩子总是被抛弃、被拒绝于集体之外，就会产生孤独感，感情会受到压抑。

久而久之，他们会不愿意开放自己的心灵，感到寂寞、空虚和无聊，始终处于孤独、封闭、退缩的状态，如同置身于一个“孤岛”之上。

这种状态对孩子的身心发展会产生十分不利的影响。

总之，一个人一生的成功、幸福与否，与人缘的好坏有着莫大的关系。

好人缘要从小抓起。

一个人缘好的孩子，必定人格健全、性格和善、口才优秀——这些素质父母若不从小有心培养，等孩子长大了就难以再找回。

父母是孩子的第一个交流对象，也是孩子的启蒙老师。

主动与孩子交流，及时满足孩子的各种需要，并协助、引导孩子学会如何与人交往，这些都是家长义不容辞的责任。

来自基辛格的启示亨利·基辛格是一个长袖善舞的外交家，他从1973年至1977年任美国国务卿。

半个世纪冷战中最为动荡的岁月，为这位国际政治大师提供了气势恢宏的时代背景，他非常成功地向世界证明，国际外交确实是一门需要最高智商的艺术。

基辛格在敌人、对手和朋友中穿梭、谈判、握手，以精确的计算和惊人的顽强意志向目标推进。

大多数时候，他都取得了成功。

有评论说，基辛格是美国历史上第一个抢尽了两位总统风头的白宫幕僚。

1971年7月，基辛格主导了著名的“乒乓外交”，作为尼克松总统的特使访华，为中美外交恢复关系做出了历史性贡献。

基辛格退休之后，并没有待在家里享清福。

他广泛游走于非洲、拉美、亚洲的各个角落，用他自己的话说：“我要用我的交往能力，在世界各国人民之间传递友爱和快乐。

”由于他对世界和平事业的突出贡献，在1973年被授予诺贝尔和平奖，又于1977年被授予美国总统自由勋章。

基辛格始终认为，通过自己积极的穿梭交往，可以为许多孤独的人带来快乐，而自己也从中得到了莫大的喜悦。

毫无疑问，基辛格具有超级交际能力以及随之而来的无敌人缘。

不过，这些交际能力并非是与生俱来的。

小时候的基辛格，并不擅长与别人相处。

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

他有点内向，只热衷于指挥自己的锡兵们打仗。

基辛格的母亲觉得奇怪，就指着窗外一群闹腾的小伙伴，问他：“孩子，你为什么总是一个人玩呢？”

小基辛格头也没抬，摆弄着地上的锡兵说：“可是，我觉得一个人玩很有意思啊！”

母想了想，默默地走出了房间，留下小基辛一个人在玩。

过了一会，母亲带了五六个孩子回来，他们每个人的手里都拿着自己心爱的玩具，有汽车、马车、大炮，还有舰船……几个孩子把这些玩具摆开，分成两派，玩起了作战游戏。

小基辛格看到了，觉得很有意思，母亲就对那些孩子说：“为什么不让小基辛格一起参加呢？”

伙伴们毫不犹豫地说：“来吧，欢迎加入！”

小基辛格看到小伙伴们热火朝天的“战斗”，本来就心里痒痒，见他们邀请，就拿着自己的锡兵兴致勃勃地加入阵营。

在与伙伴们的游戏中，小基辛格领会到了他从来没有过的欢乐。

后来，基辛格长大了，先是成为一名国际关系专家，继之又成为美国的国务卿和诺贝尔和平奖得主。

他始终都认为，童年的这次经历对他的改变非常大。

正是那次经历，使他体验到了与别人相处时的快乐；而长大以后，他也愿意通过自己积极的努力把更多的快乐带给别人！

现代社会，人际交往能力已经成为个人事业成功的重要因素。

实践证明，凡有大成就者都具有良好的人际交往能力。

这种能力，其实就是理解他人的能力，比如如何去感受别人的情绪，了解他人，然后在此基础上进行沟通与合作等，达到自我提高、自我发展。

作为孩子来说，人际交往能力包括以下表现：能够安静地听别人讲话，理解、安慰和关心别人，喜欢和小伙伴玩耍等。

这些能力需要家长耐心培养。

家长不能错误地认为孩子天生性格内向，不爱说话。

其实，每个孩子都具有可塑性，如果家长不对孩子进行交往能力的培养，孩子难免会发展成独来独往、唯我独尊的人，长此以往，孩子的心理就会扭曲，并影响其他方面的成长。

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

编辑推荐

《有人缘的孩子才会有竞争力》：让你的孩子在友情包围中快乐地长大，人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径。

孩子拥有良好的人缘就等于拥有了一笔巨额的无形资产先哲荀子有云：“人之初也，不能无群说的是孩子从一生下来，就有与人交往的要求，人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径。

孩子亦是在同伴、成人的友好交往中，才能学会在平等的基础上协调好各种关系，才能正确地认识和评价自己，形成积极的情感，为将来正常地进入社会，更好地适应社会生活打下基础。

<<有人缘的孩子才会有竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>