

<<孩子写作力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<孩子写作力训练手册>>

13位ISBN编号：9787506454063

10位ISBN编号：7506454068

出版时间：2009-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：崔华芳

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子写作力训练手册>>

前言

《小学语文课程标准》指出：“留心周围事物，乐于书面表达，懂得写作是为了自我表达和与人交流。

”对于年幼的孩子来说，作文能力是一种综合性最强的学习能力，是语言的特殊能力之一。它是由智力和语言能力复合构成的，是一个从客观世界汲取写作素材、经过头脑反应和加工、获得新的认识或感受、然后运用语言表达出来的一个过程。

写作对于孩子来说具有非常重要的意义。

首先，写作作为一种书面语言，是沟通的一种重要方式。

善于写作的孩子往往比较善于沟通，这对孩子的生活、人际关系以及以后的事业等都有帮助。

其次，写作是一种语言使用能力，是提高孩子学习能力的基础。

孩子要想全面发展，就必须具备一定的写作能力。

再次，写作是思维方式的语言表现。

只有具备一定的思维基础，写出来的文章才会精彩。

最后，写作是内心的一种表达方式，也是情感的一种表达方式。

虽然，孩子的写作能力有一定的天赋因素，但是，更重要的在于后天的培养。

而且，父母在指导孩子写作文的过程当中具有重要的作用。

具体表现在：1.早期引导 孩子喜不喜欢写作，父母的早期引导很重要。

在孩子年幼的时候，父母就应该和孩子交流，教孩子观察周围的事物，教孩子运用描述的方法来表现一个人物或者叙述一件事情。

一旦孩子学会了主动去表述，那么，写作就会变得简单。

否则，孩子会觉得无从下手，从而对写作充满畏惧心理。

<<孩子写作力训练手册>>

内容概要

写作对于孩子来说具有非常重要的意义，作文能力是一种综合性最强的学习能力，本书从写作素材、写作方法及写作基本功训练五方面出发，为家长提供了一些在家庭生活中培养孩子写作能力的方法，并讲述了一些关于写作的亲子故事和亲子活动，简单实用，可以有效地帮助孩子提高写作能力。

<<孩子写作力训练手册>>

作者简介

崔华芳，女，毕业于浙江师范大学。

长期专注于素质教育研究工作。

已出版的作品有十几部。

主要作品有：《天才少年的5种能力》、《影响孩子一生的36种好习惯》、《做最成功的父母》等。
其中。

《影响孩子一生的36种好习惯》荣获“2006年十大家庭教育图书”。

多部作品在中国台湾及

<<孩子写作力训练手册>>

书籍目录

第一章 丰富孩子的写作素材 亲子故事：福楼拜的写作秘诀 一、学会向孩子详细地描述事件 二、引导孩子完整地表述事件 三、读书破万卷，下笔如有神 四、教孩子学会随时做摘记 五、让孩子学习和积累成语 六、让孩子饲养并观察小动物 七、给孩子提供丰富的生活环境 八、经常带孩子外出旅游 九、引导孩子感悟事物的真谛 十、培养孩子细腻的情感 亲子活动：猜猜他（她）是谁？

第二章 营造良好的写作氛围 亲子故事：老舍瞎凑诗歌 一、把写作变成孩子自己的事情 二、鼓励孩子编故事 三、多用日记来练笔 四、让孩子学会写观察日记 五、鼓励孩子把回忆变成作文 六、让孩子给他人写信 七、引导孩子制作自己的书 八、给孩子付稿费 九、鼓励孩子公开发表作文 亲子活动：我的报纸我做主 第三章 教孩子构思一篇文章 亲子故事：读书只读书名 一、审题，让文章不跑题 二、选材，巧妇也需好米 三、构思，作文先打腹稿 四、标题，抓住读者的眼球 五、开头，给文章一个好凤头 六、结尾，给文章一个好豹尾 七、语言，让文章更出彩 八、修改，让文章尽善尽美 亲子活动：让短文变得更长 第四章 教孩子写各类文体 亲子故事：《石灰吟》是怎样写出来的 一、如何把人物描写鲜活 二、如何把事件叙述详细 三、如何把景物描绘细致 四、如何把事物描写全面 五、如何写好读后感（观后感） 六、如何写好想象作文 亲子活动：狗尾续貂 第五章 对孩子进行写作基本功训练 亲子故事：文学家的疯癫 一、复述能力训练 二、句式仿写训练 三、片断写作训练 四、外貌描写训练 五、语言描写训练 六、动作描写训练 七、心理描写训练 八、观察能力训练 九、联想能力训练 十、想象能力训练 亲子活动：坐井观天 参考文献

<<孩子写作力训练手册>>

章节摘录

第一章 丰富孩子的写作素材 福楼拜的写作秘诀 契诃夫年轻的时候曾经向欧洲大文豪福楼拜请教写作经验。

但是，令契诃夫遗憾的是，福楼拜并没有告诉他什么写作经验，而是要求契诃夫走过每一个大门时，观察每一个守门人，并把他们记录下来。

契诃夫以为福楼拜要求他把每个守门人的特点都记下来。

后来，在与福楼拜的交谈中才发现，自己没有完全理解福楼拜的意思。

福楼拜说：“我要你写每一个守门人，不仅仅是让你找出这个守门人和其他守门人的共同点，而且还要找出他和其他所有守门人的不同点，他的面貌、他的眼神、他的动作都是他所独有的。我让你记录每一个守门人，要让别人能从所有守门人中一下子找出他来。”

一、学会向孩子详细地描述事件 有些父母常常说：“我的孩子写作文的时候往往只有一句话。

比如，‘今天，我在上学的路上看到一位小朋友摔倒了，我把他扶起来了。

’ ‘今天，我帮妈妈洗衣服，妈妈给我5元钱奖励。

’他怎么就不知道把事情の詳細经过描写一下？

这样的作文能好吗？

” 确实，很多孩子的作文往往都是一句话，因为他们觉得用一句话就可以把事情讲清楚了，还要再写什么呢？

当然，父母会说，自己的感想呀，事情的经过呀，很多东西都是可以写的呀！

但是，孩子缺乏体会，不擅长详细描述事件，更不擅长把自己的感想也表述出来。

事实上，孩子的一句话作文，正是源于父母日常生活中的榜样示范。

在日常生活中，很多父母都不擅长跟孩子描述事情，跟孩子描述一件事情时往往只是一句话就完了。

比如，“妈妈今天迟到了。

” “爸爸今天摔倒了！

” 父母们可能会觉得跟孩子详细说一件事情没有必要，或者自己已经很忙了，没有时间去构思怎么跟孩子说得详细些。

事实上，对孩子来说，父母们的一句话表述往往缺乏一些形象的内容，无法吸引孩子的兴趣，也无法让孩子参与其中。

久而久之，孩子不仅不擅长与父母沟通，而且描述事情时也会越来越简单，从而造成写作上也是如此。

怎样来解决这个问题呢？

当然要从父母做起！

父母要给孩子树立一个榜样，学会详细地描述一件事情，让孩子在听父母描述的过程中感受到形象、生动，从而激发孩子自主地把一件事情描述得更详细！

比如，“妈妈今天迟到了”可以这样描述：“宝贝，妈妈早上送你到学校后，就马不停蹄地赶到单位去。

一路上，妈妈一直看手表，因为离上班时间只有15分钟了，我怕赶不及，去公交车站的时候都是小跑着。

终于我挤上公共汽车了，我心想，就两站地，这下可以准时到单位了。

谁知，今天路上的公共汽车实在太多了，所有的公共汽车都堵在路上动不了。

可是我已经上了公共汽车，没有到站不能下车。

当时妈妈的心急得呀，真想插个翅膀飞出车窗，直飞到单位去。

但是，这是不可能的。

妈妈只好不住地看手表，心中暗暗希望汽车少点，让我快点到单位。

终于，公共汽车动起来了，这时，只剩下5分钟了。

<<孩子写作力训练手册>>

公共汽车一到站，妈妈就赶紧下车，一路小跑着到单位。

到单位门口时正好八点半，我看电梯门口人多，轮到我时估计电梯就超载了，如果等下一趟就更晚了，于是，我就赶紧走楼梯。

要知道，妈妈的办公室在八楼呀，我使劲地往上爬，到办公室时已经汗流浹背、气喘吁吁了。

我一看，主任还没到，我正庆幸自己偶然一次迟到没有被主任发现。

谁知，主任从外面进来了，原来他早就到了，只是上厕所去了。

主任语重心长地对我说：“小陈，你迟到了，以后要早点呀！”

妈妈当时像个小学生一样直点头答应：“知道了，主任，我以后会注意的！”

“唉，迟到的滋味真不好受，你迟到时是不是也是这样呀？”

相信妈妈绘声绘色的描述肯定能吸引孩子的注意力，孩子在听完后还会表述一下自己的意见，没准还会讲讲自己的迟到经历。

再比如，“爸爸今天摔倒了”可以这样描述：“老爸今天出门的时候发生了一件糗事。

我走到小区门口的时候，天还灰蒙蒙的，下着小雨。

当时，老爸可能还没完全睡醒，没有看清楚路边有一滩积水，一不小心就踩了进去。

只听见‘啪’的一声，污水溅了我一身，可怜我那双新皮鞋，由于在污水里洗了个澡，都湿透了。

这可是花了五百多刚买的，要是让你妈知道就要心疼死了。

想到这里，我赶紧抬脚，想离开这滩臭污水，谁知，这下正好踩在一块香蕉皮上，老爸来了个人仰马翻，屁股重重地坐到了地上，眼镜也摔破了。

瞧，这镜片碎得跟被马蹄踢过似的。

许多邻居见到了，都围上来扶我，唉，可惜老爸一世英名毁于一旦呀！”

相信爸爸的幽默描述必定能够引发孩子的表达欲，孩子不仅会发表一下自己的见识，可能还会把老爸的糗事“转述”给妈妈听，这时，孩子还有可能添油加醋加入许多自己的话，这样，孩子的表达能力自然就提高了！

因此，父母要想提高孩子描述事件的能力，先从自己做起吧。

首先，坚持每天向孩子描述一件事情。

你可以描述你在生活当中发生的事情，也可以是工作当中的事情，还可以是听来的事情，总之，任何有实质性内容的事件都可以作为描述的对象。

当然，这说起来容易，做起来也有一定的难度。

但是，只要父母坚持一个月或者两个月，你会惊喜地发现，孩子的表述能力也提高了！

其次，描述时要绘声绘色，吸引孩子的注意力。

父母要绘声绘色地描述事件，要善于使用一些夸张的语言，比如，形容高兴时“合不拢嘴”，形容着急时“我像上了发条的闹钟一样。”等。

绘声绘色的描述不仅可以吸引孩子的注意力，还可以把一些词语的运用方法教给孩子。

再次，要具有吸引孩子的开头。

父母在描述一件事情时，可以故意制造一点神秘感，引导孩子的兴趣。

比如：“我在超市买东西的时候，竟然碰到了一件奇怪的事情。

“我去学校找你们老师，他跟我讲了一个你的秘密。

“我们单位今天发生了件好笑的事情。

“你知道吗？”

原来爸爸也有不可告人的秘密！”

这种神秘感较强的语言往往会激发孩子的好奇心，吸引孩子认真倾听，并主动参与到与父母的聊天当中来。

最后，来个意味深长的结尾。

用有意思的结尾来引发孩子的思考，并引导孩子在写作文的时候也学会总结和思考。

比如：“唉，爸爸这次可真是得不偿失，真可以说是‘捡了芝麻，丢了西瓜’！”

“经过这次事件，妈妈知道了，我的女儿是多么的爱我！”

<<孩子写作力训练手册>>

”当然，父母要学会变换不同的语言和语气，不要总是用同一种句式。

相信孩子在父母的熏陶下，不知不觉也会学会把一件事情描述得更加生动、形象，从而写出一篇像样的作文来！

二、引导孩子完整地表述事件 让我们来看看下面的场景： 场景一：“妈妈，我回来了！”

”孩子飞奔着踏进家门。

正在厨房间忙碌的妈妈说：“回来就回来，大叫什么呀？”

”“妈妈，我告诉你一件事。

”孩子走进厨房，拉着妈妈的衣服说。

“什么事呀？”

“没见妈妈正忙着吗？”

“吃完晚饭再说吧！”

”妈妈忙着在灶台前转来转去，正眼都不瞧孩子一眼。

“可是，真的是很有趣的事情！”

”孩子有些失落。

“等会再说吧，等妈妈忙完再说！”

”忙着炒菜的妈妈语气有点坚决。

于是，孩子默默地走出了厨房。

自然，晚饭后，孩子早就忘记这件事情了。

做作业、看电视，然后洗漱睡觉。

场景二：孩子放学回家后，看到妈妈在厨房准备晚餐，于是，他也来帮忙。

孩子边摘菜边说：“妈妈，我想跟您说个事。”

”妈妈正忙着炒菜，就答应着：“好，有什么事快说！”

”“荣荣老是欺负我。”

”孩子说，他正想向妈妈描述一下荣荣欺负自己的详细过程。

这时，妈妈说：“你不要太老实，他欺负你，你也可以打他。”

”“可是……”孩子还是想向妈妈描述一下荣荣欺负自己的详细过程。

“什么可是，你就是太老实，所以才会处处吃亏，妈妈跟你说，现在这个社会就是要强悍，否则处处受到他人的欺负。

知道吗？”

”“知道。”

”孩子只好答应着。

结果，孩子根本没有表述事件的经过，妈妈就替孩子下了结论，结束了此次谈话。

久而久之，孩子自然不太愿意与妈妈再描述事件了，因为在他的印象中，妈妈不可能耐心倾听他表述一件事情的。

于是，孩子的表述能力也越来越差了。

在孩子的成长过程中，会遇到各种各样的事情：新鲜事、有趣事、高兴事、委屈事……大部分的孩子都愿意把这些事情告诉父母，让父母与自己来分享这些事情，有时候，孩子还会与父母进行讨论，寻求父母的帮助。

遗憾的是，许多父母采取的方式是拒绝倾听孩子，或者用自己的主观臆断代替孩子的表述。

……

<<孩子写作力训练手册>>

编辑推荐

《孩子写作力训练手册》紧贴素质教育实际，提高孩子写作能力；当代小天才素质教育优秀读本；超有效的写作训练方法大集中；亲历一线优秀教师的独家窍门；考试最怕写作文，失分总在作文上；上作文课就打蔫，写作文时就发呆；说起来头头是道，写起来词不达意；写作文像流水账，篇幅短小无特色；……为什么我的孩子不擅长写作？

怎样才能丰富孩子的写作素材，提高孩子的写作能力？

《孩子写作力训练手册》从写作素材、写作氛围、文章构思、写作方法及写作基本功训练五方面出发，为家长提供了一些在家庭生活中培养孩子写作力的方法，讲述了一些关于写作的亲子故事和亲子活动，简单实用，可以有效地帮助孩子提高写作力。

<<孩子写作力训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>