

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

13位ISBN编号：9787506451857

10位ISBN编号：7506451859

出版时间：2008-6

出版时间：中国纺织出版社

作者：中国早教网 编

页数：255

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

内容概要

1月一季的细致月龄划分, 11个宝宝成长应该重视的问题, 18个与宝宝IQ、EQ密切相关的饮食常识, 25个与您互动的智能测试, 30余个开发宝宝才艺的游戏。

本书最值得推荐之处: IQ、EQ权威新解——客观、全面解答有关宝宝智能的诸多疑问。

IQ、EQ开发与培养——精心培养最易成才与成功的智能宝宝。

与IQ、EQ相关的营养饮食——让宝宝轻轻松松“吃”出聪明与智慧。

婴幼儿常见障碍与排除——彻底远离令人忧心的宝宝智能障碍。

每月一测——及时监测宝宝的智能发育水平。

特别话题——关心您所关心的, 提醒您所忽略的。

宝宝IQ发育过程表——让宝宝的正常智力发展过程一目了然。

智慧妈妈的理想之选, 智能宝宝的成长之路。

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

作者简介

中国早教网是国内大型专业育儿网站，拥有实力雄厚的专家团队，6年来，在国内育儿专家的指导下，已经形成完整和权威的全程育儿记录、监测、呵护和指导体系，并为打造全球华人网络中文专业育儿第一品牌不断努力。

权威专家：拥有国内实力最雄厚的专家团队，如戴淑凤、区慕

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

书籍目录

第一章 婴幼儿IQ.EQ开发与培养必修课 第一节 有关脑的基本知识 1.脑的形成和发育 2.脑的结构与功能 第二节 IQ的早期开发 1.IQ新解 什么叫IQ 大脑是IQ的物质基础 2.早期开发IQ的可能性与必要性 3.影响宝宝IQ的几大关键因素 遗传 环境 教养 营养 运动 4.IQ与人生 特别话题 关于IQ测评 第三节 EQ的早期开发 1.不容易测定的IEQ 2.早期开发EQ的必要性 重视宝宝EQ的早期开发 从哪些方面开发宝宝的EQ EQ开发应从婴儿开始 3.影响EQ的关键因素 遗传 成长环境 4.EQ与人生 EQ与人的关系 EQ与成功第二章 0-3岁婴幼儿IQ开发与培养 第一节 0-1岁婴幼儿IQ开发与培养 第二节 1-2岁幼儿IQ开发与培养 第三节 2-3岁幼儿IQ开发与培养第二章 0-3岁婴幼儿IQ开发与培养 第一节 0-1岁幼儿IQ开发与培养 第二节 1-2岁幼儿IQ开发与培养 第三节 2-3岁幼儿IQ开发与培养第三章 0-3岁婴幼儿EQ开发与培养 第一节 0-4岁婴幼儿EQ开发与培养 第二节 1-2岁婴幼儿EQ开发与培养 第三节 2-3岁婴幼儿EQ开发与培养 第四节 让你的宝宝多才艺第四章 与IQ、EQ密切相关的营养与饮食 第一节 不可小视的母乳与母爱 第二节 对宝宝IQ、EQ有影响的营养素 第三节 宝宝特殊时期的饮食提示 第四节 杜绝对宝宝智能发育有害的饮食问题第五章 婴幼儿IQ、EQ障碍与排除 第一节 婴幼儿常见IQ障碍与排除 第二节 婴幼儿常见EQ障碍与排除

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

章节摘录

插图:第一章 婴幼儿IQ.EQ开发与培养必修课第二节 IQ的早期开发IQ新解IQ是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。

IQ包括多个方面,如观察力、记忆力、想象力、注意力、思维力、创造力等。

什么叫IQIQ即人们通常说的“智力商数”,是测量个体智力发展水平的一种指标,其公式是: $IQ = (\text{心理年龄}/\text{实际年龄}) \times 100$ 。

IQ有一定的稳定性,但也并非完全不可变的。

在良好的环境下,受到良好的教育,可以有一定程度的提高。

反之,疾病、营养不良、环境恶劣及教育不良等会使其下降。

目前,国内用于测查智力的方法有:丹佛发育筛选量表、学龄前儿童能力筛查表等等。

但需要提醒大家的是,我们常说的“智能”是一个多元的概念,并不完全等同于智力,后者只是前者的一个方面而已,所以父母们不应该以传统的IQ分数来判定宝宝的智能。

要知道每个孩子都是独特的,都有很多先天的能力,父母们要做的,只是早期发现宝宝突出能力的倾向,并创造条件,使宝宝的优势能力得到更好地发展。

一般来说,开发和培养宝宝的IQ可以从六个方面来进行,即注意力、观察力、记忆力、想象力、创造力、思维力。

大脑是IQ的物质基础IQ的物质基础是人的大脑。

当宝宝还是胎儿时,准妈妈从植物油中摄取的不饱和脂肪酸是构成宝宝脑细胞膜及其突起的主要原料。

这时,如果准妈妈植物油供应不足或缺铁,会直接导致胎儿的智力下降。

早期开发IQ的可能性与必要性人类各种能力都有其产生,发展的关键期。

在相应的时期,大脑会对某种能力具有特别适应的生理状态,从而使人能够很容易地获取某种能力,而且刻印在大脑中。

如果错过了此时期,再进行这类学习、训练就相当困难了,甚至还可能无法再获得该种功能。

如此说来,开发宝宝的IQ,当然应该把握在与宝宝IQ息息相关的器官——大脑发育最迅速的时期。

而一个值得重视的事实是,新生儿的脑重量是成人的1/3,到9个月时是成人的1/2.3岁左右是成人的2/3,4岁时大脑额叶的发育已基本完成。

另外,按照有关专家的研究,0—3岁这个时期宝宝智力发展的特点是:发展最为迅速,对外界刺激的变化特别敏感,极易因接受特定影响而获得某种能力。

这组数字和研究结论证明了对宝宝进行早教是完全可能的,而不是像有些父母所担心的那样——对这么小的宝宝进行如此繁杂的训练,宝宝也许是不能承受的。

那么,对宝宝进行早期的IQ开发是不是必要的呢?如果错过了这一时期,以后再慢慢开发是不是也可以呢?在回答这个问题之前,我们先来看两个真实的小例子。

第一例:1920年9月,在印度加尔各答以西约1000公里的丛林中,人们发现了两个由狼哺育的女孩卡玛拉(8岁左右)和亚玛拉(约1.5岁)。

据推测,她俩都是在半岁左右时被狼哺育的。

被发现时,她俩没有人类语言,吃饭、走路、睡觉的姿势都形同狼;习性类似狼,白天睡觉,夜间活动;惧怕人,但不怕猫、狗,且有一种亲近感。

回到人类社会后,亚玛拉不久就死了,卡玛拉在孤儿院里接受了近9年的专业训练和教育,直到17岁死去时,她仍不能平稳地走路,也不能学习知识,智力水平只相当于4岁的儿童。

第二例:日本侵华战争时期,我国山东农民刘连仁在日本由于不堪忍受法西斯的奴役,逃进深山老林,成为“野人”,那时他已30岁左右,智力发育完全成熟。

经过十多年非社会生活,当他结束“野人”生活回到祖国后,仍可以过正常人的生活。

且具有正常人的智力,还曾担任过村党支部书记。

以上两个事例从正反两方面证明了一点:在智力形成和发展的关键期,如果被给予足够、合理的教育,就会促进其大脑的发展;相反如果没有受到正常的教育和训练,就会严重阻碍今后智力的发展。

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

这正说明了早期教育的必要性。

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

编辑推荐

国内专业大型育儿网站专家团队权威著作。

全新的早期教育方式，全面实现大型专业育儿网站与专家育儿系列图书的紧密结合，让您育儿更轻松、更有效。

通过《婴幼儿IQ、EQ开发与培养》和中国早教网，您可以：获得全面、权威的育儿、早教、怀孕、胎教资讯。

申请精彩主页，全面记录宝宝健康成长的每一天。

建立成长监测档案，在线监测宝宝智能、体格发育状况。

在线和数十位专家、数十万年轻父母，共同分享育儿早教心得。

<<婴幼儿IQ EQ开发与培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>