

<<圣人的智慧>>

图书基本信息

书名：<<圣人的智慧>>

13位ISBN编号：9787506443456

10位ISBN编号：7506443457

出版时间：2007-6

出版时间：中国纺织

作者：胡丽霞

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<圣人的智慧>>

内容概要

“圣人”在中国传统文化中是很重要的概念。

长期以来，人们视“圣人思维”为整个中华文化的本体，甚至有人直接将中华文化称为“圣人文化”

。本书从德、道、志、味、学、争、淡、禅八大方面，讲述了圣人处世的态度和方法，阐述了人生观、价值观的重要性，使读者真正了解圣人在尚志、劝学、修身等方面的智慧，从而给自己一个准确的人生定位。

<<圣人的智慧>>

作者简介

胡丽霞，毕业于安徽师范大学。
工作之余，写作不辍，为多部图书策划撰稿。
成功策划出版过《苏曼殊说禅》等畅销书，具有很深的文学功底。

<<圣人的智慧>>

书籍目录

第一部分 德是人生之本：孔子给你讲德行 第一讲：什么是至德 第二讲：德，像北斗星一样使人有方向感 第三讲：修身足以使他人信服 第四讲：有德的人朋友遍天下 第五讲：君子之德风，小人之德草 第六讲：有德者。

必有言 第七讲：以直报怨，以德报德 第八讲：道听而途说，德之弃 第九讲：经常注意培养自己的品德 第二部分 没有单独的美与善：老子给你讲大道 第一讲：大道自然，等物齐观 第二讲：“道”是万物的总根源 第三讲：智者乐水——心善渊 第四讲：多闻数穷，不如守中 第五讲：老子的三件宝贝 第六讲：满堂金玉，没有人能长久保守 第七讲：误把爱恨当自身 第八讲：兼容并蓄，和谐共存 第三部分 吾将上下而求索：屈原给你讲志向 第一讲：一生求索之志 第二讲：忧国忧民之志 第三讲：老将至，恐名不立 第四讲：虽九死其犹未悔 第五讲：鹤立鸡群，遗世傲立 第六讲：处逆境而不忘其志 第七讲：举长箭。

射天狼 第八讲：登高望远、激情飞扬 第四部分 栩栩然蝴蝶也：庄子给你讲活法 第一讲：会当击水三千里，自信人生二百年 第二讲：得人生三昧者，至人、神人、圣人 第三讲：有所求必有所苦 第四讲：栩栩然蝴蝶也，自喻适志 第五讲：以天地为大炉，以造化为大冶 第六讲：与日月参光，与天地为常 第七讲：万物与我齐一，死生本无两样 第五部分 一生都是在学：荀子给你讲学习 第一讲：青出于蓝而胜于蓝 第二讲：君子博学而日参省 第三讲：不登高山，不知天之高 第四讲：终日而思，不如须臾之所学 第五讲：君子善于凭借外物 第六讲：不积跬步，无以至千里 第七讲：锲而不舍，金石可镂 第八讲：一生都是在学 第六部分 不战而屈人之兵：孙子给你讲手段 第一讲：兵者，诡道也 第二讲：知己知彼。

百战不殆 第三讲：奇正之变，不可胜穷 第四讲：势者，因利而制权 第五讲：能而示之不能，用而示之不用 第六讲：攻其无备，出其不意 第七讲：不战而屈人之兵 第八讲：上兵伐谋，其次伐交 第九讲：激水漂石，势也 第十讲：避其锐气，击其惰归 第七部分 采菊东篱下：陶潜给你讲淡泊 第一讲：采菊东篱下，悠然见南山 第二讲：泛此忘忧物，远我遗世情 第三讲：吾生梦幻间，何事继尘羁 第四讲：恐怕此行毁名誉，弃官归隐心悠闲 第五讲：不觉知有我，安知物为贵 第六讲：登东皋以舒啸，临清流而赋诗 第七讲：把读书当作一种享受 第八讲：不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵 第八部分 自佛是真佛：慧能给你讲禅悟 第一讲：本来无一物，何处有尘埃 第二讲：于一切法，无有执著 第三讲：但能离相，性体清净 第四讲：不染万境，而常自在 第五讲：人性本净，为妄念故 第六讲：外离相曰禅。

内不乱曰定 第七讲：思量一切善事，则修于善 第八讲：万法尽是自性现 第九讲：自悟花情种，菩提果自成 第十讲：我心自有佛，自佛是真佛

<<圣人的智慧>>

编辑推荐

在中国传统文化中，“圣人”是很重要的概念。一直以来，人们视“圣人思维”为整个中华文化的本体，甚至有人直接将中华文化称为“圣人文化”。

虽然，我们无法以圣人的眼光审视世间的一切，但却可以在“圣人文化”的熏陶下，用平常人的思维和方法，同样可以使我们在生活中成长、成熟起来。

毕竟，用圣人的标准要求我们自己，我们才能发现自己活在什么样的境界里。

《圣人的智慧：品圣贤、有心得》内容就是圣人先贤们对待人生的态度、价值观、做事的准则等，提出以“圣人的智慧”来指导我们今天的生活，意在延续传统文化中圣人的“标准”，不管是消极的、积极的、开放的、保守的，各种类型的人都能在《圣人的智慧：品圣贤、有心得》中找到“标准”——圣人的智慧。

<<圣人的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>