

图书基本信息

书名：<<2008-2012-最新五年高考满分作文精选>>

13位ISBN编号：9787506366267

10位ISBN编号：7506366266

出版时间：2012-9

出版时间：作家出版社

作者：马俊强 编

页数：521

字数：700000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2008-2012五年高考满分作文》在精选全国各地五年高考满分高分作文的同时组织各地阅卷组权威人士撰写了阅卷精神、满分思路和给分理由等，另有对第二年高考作文命题趋势和阅卷动向做的权威分析，对考生备考有很好的辅助作用。

从身边的教师朋友和几大销售网站的读者反馈来看，对该书的评价都非常不错，可见其已积累了一定的口碑和人气。

是老师和考生备考的好帮手。

作者简介

马俊强，语文教学研究专家，主编过多本语文教学类用书。

书籍目录

- 2012·全国新课标卷·材料作文(修船工补洞与船主报恩)
- 2012·全国旧大纲卷·材料作文(我在甩掉顾虑后心无旁骛地挑秧苗)
- 2012·北京卷·材料作文(大山深处的铁路巡守员老计)
- 2012·上海卷·材料作文(心灵中闪过的微光)
- 2012·天津卷·材料作文(小鱼忽视了最常见而又不可或缺的水)
- 2012·重庆卷·材料作文(保安拯救每天向自己问好和道别的工人)
- 2012·辽宁卷·材料作文(女钢琴家隐于音乐背后)
- 2012·山东卷·材料作文(孙中山谈以担当改革发展为己任)
- 2012·安徽卷·材料作文(客户将条幅改成“不用时请将梯子横放”)
- 2012·江苏卷·命题作文(忧与爱)
- 2012·浙江卷·材料作文(路上奔跑与路边鼓掌)
- 2012·湖北卷·材料作文(有关书信变化的讨论)
- 2012·湖南卷·材料作文(双手图片加四句提示文字)
- 2012·四川卷·材料作文(哲理诗《手握一滴水》)
- 2012·江西卷·小大作文(语言综合运用“抒写旋律或歌词引发的共鸣”、材料作文“想到没有什么与想到拥有什么”)
- 2012·福建卷·材料作文(冯骥才谈运动中和人生中的赛跑)
- 2012·广东卷·材料作文(汤因比、居里夫人谈选择出生时代)
- 2011·全国新课标卷·材料作文(中国的崛起)
- 2011·全国旧大纲卷·材料作文(最诚信的业主)
- 2011·北京卷·材料作文(中国队包揽世乒赛全部冠军)
- 2011·上海卷·材料作文(两句寓有深意的铭文)
- 2011·天津卷·材料作文(望远镜、显微镜等五种镜)
- 2011·重庆卷·话题作文(“情有独钟”)
- 2011·辽宁卷·材料作文(哲学家的蜡苹果)
- 2011·山东卷·命题作文(“这世界需要你”)
- 2011·安徽卷·命题作文(“时间在流逝”)
- 2011·江苏卷·命题作文(“拒绝平庸”)
- 2011·浙江卷·命题作文(“我的时间”)
- 2011·湖北卷·命题作文(“旧书”)
- 2011·湖南卷·材料作文(某歌唱演员出场问候语的变化)
- 2011·四川卷·命题作文(总有一种期待)
- 2011·江西卷·小大作文(小作文“刻画鲁迅形象”、材料作文“君子有‘三乐’”)
- 2011·福建卷·材料作文(关于“中国杂交水稻之父袁隆平的话”的讨论)
- 2011·广东卷·命题作文(“回到原点”)
- 2010·全国新课标卷·材料作文(人才成长是有一定规律的)
- 2010·全国旧大纲卷·材料作文(图画“猫有鱼吃还捉老鼠”)
- 2010·全国旧大纲卷·材料作文(关于“浅阅读”的讨论)
- 2010·北京卷·命题作文(“仰望星空与脚踏实地”)
- 2010·上海卷·材料作文(待鱼之道)
- 2010·天津卷·话题作文(“我生活的世界”)
- 2010·重庆卷·命题作文(“难题”)
- 2010·辽宁卷·材料作文(得A方法:舍大A,取小A)
- 2010·山东卷·材料作文(人生由光明和阴影构成)
- 2010·安徽卷·材料作文(由《吴兴杂诗》蕴含的哲理引发思考或联想)

- 2010·江苏卷·命题作文(“绿色生活”)
- 2010·浙江卷·命题作文(“角色转换之间”)
- 2010·湖北卷·材料作文(幻想)
- 2010·湖南卷·命题作文(“早”)
- 2010·四川卷·材料作文(由几何学上的点、线、面、体展开联想)
- 2010·江西卷·命题作文(“找回童年”)
- 2010·福建卷·材料作文(《格林童话》的诞生)
- 2010·广东卷·命题作文(“与你为邻”)
- 2009·全国新课标卷·材料作文(该不该帮行乞女孩)
- 2009·全国旧大纲 卷·材料作文(兔子学游泳)
- 2009·全国旧大纲 卷·材料作文(发明三故事)
- 2009·北京卷·命题作文(“我有一双隐形的翅膀”)
- 2009·上海卷·材料作文(郑板桥书法)
- 2009·天津卷·话题作文(“我说‘90后’”)
- 2009·重庆卷·命题作文(“我与故事”)
- 2009·辽宁卷·材料作文(明星代言)
- 2009·山东卷·命题作文(“见证”)
- 2009·安徽卷·材料作文(弯道超越)
- 2009·江苏卷·命题作文(“品味时尚”)
- 2009·浙江卷·材料作文(绿叶对根的情意)
- 2009·湖北卷·半命题作文(“站在 的门口”)
- 2009·湖南卷·命题作文(“踮起脚尖”)
- 2009·四川卷·命题作文(“熟悉”)
- 2009·江西卷·材料作文(圆明园兽首拍卖)
- 2009·福建卷·半命题作文(“这也是一种 “ ”)
- 2009·广东卷·话题作文(常识)
- 2008·全国新课标卷·材料作文(母女俩三次接触小鸟的经历)
- 2008·全国旧大纲 卷·材料作文(四川汶川大地震)
- 2008·全国旧大纲 卷·材料作文(游客、海龟和老鹰的故事)
- 2008·北京卷·材料作文(瓶里装石块、沙子和水的实验)
- 2008·上海卷·命题作文(“他们”)
- 2008·天津卷·命题作文(“人之常情”)
- 2008·重庆卷·命题作文(“在自然中生活”)
- 2008·辽宁卷·材料作文(关于青少年价值观的调查报告及评价)
- 2008·山东卷·话题作文(春来草自青)
- 2008·安徽卷·命题作文(“带着感动出发”)
- 2008·江苏卷·命题作文(“好奇心”)
- 2008·浙江卷·选题作文(命题“触摸都市” / 命题“感受乡村”)
- 2008·湖北卷·命题作文(“举手投足之间”)
- 2008·湖南卷·材料作文(唐诗名句的意境与哲理)
- 2008·四川卷·话题作文(“坚强”)
- 2008·江西卷·材料作文(代田鼠或田鼠天敌给人类写信)
- 2008·福建卷·材料作文(三人选择不同滋味的饮料)
- 2008·广东卷·命题作文(“不要轻易说‘不’”)

章节摘录

版权页：插图：一念成佛修船工的一点善念，便既改变了船主一家的命运，又使美好人性得到彰显。

这个故事或许就是“一念成佛”的最佳阐释了。

所谓“一念成佛”，就是指自己的一点善念，一点善举，既给予人帮助和恩惠，又使自己具有了佛心佛性，让自己的人性生辉。

而这一念之善，不在其大，而在其真；不在其多，而在其诚。

它既可以是企业家向灾区捐助百万巨款的善举，也可以是小朋友向山区贫困儿童捐出几元零花钱的爱心；它既可以是佛祖割己肉以食恶鹰的慈悲，也可是村妇将一碗剩饭施舍给路边乞丐的善良。

总之，只要你心中有这份善念，只要你发自真心，出于至诚，你已成“佛”——一个闪耀着人性光辉的平凡而伟大的人。

“一念成佛”，其关键在于你有此善念并付诸行动。

我们经常可以看到：一位骑车的路人不小心跌倒，周围的人跑过去帮他扶起车子，捡起散落一地的物品；一个穷苦的乞丐站在路边，过往的行人不时有人停下来为他捐上几元钱，表达自己的一份同情和关爱；一个外地人迷了路，当地热心的市民为他充当向导，亲自带他赶往目的地……这些善良的人，以他们的行动温暖着社会，净化着人心。

他们不仅是受助者心中的“佛”，也是我们心中值得景仰和尊重的“佛”。

有“一念成佛”，自然就有“一念成魔”。

一念之间知其善而不为，一念之间知其恶而为之，这不就是“一念成魔”吗？

尤其在我们这个经济高速发展的时代，因为利欲蒙心，知善不为或知恶争为的人就更多了。

他们可以漠视小悦悦遭受碾压，他们可以冷眼旁观作恶者而无动于衷，他们可以毫无顾忌地损害他人利益，他们可以肆无忌惮地侵吞国家财产……这些人无疑已成为“魔鬼”的化身，他们毒化着社会空气，恶化着社会环境，使人心疏离，人情冷漠，人性堕落！

古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”

“我们这个世界是被光明笼罩还是被黑暗吞噬，其实全在我们的一念之间。

知其恶而为之则成魔，知其善而为之则成佛。

人人成魔，则举世沉沦；人人成佛，则举世光明。

让善念永驻，善行不绝，让我们的世界光明澄澈。

“一念成佛”，说的就是你和我！

给分理由：本文堪称2012年高考全国新课标卷最“深刻”的优秀作文。

作者在准确把握材料中“小善与大德”、“小因与大果”这些哲理含意的基础之上，用极为精炼之语将文章主旨和题目定为《一念成佛》，用“一念”紧扣“小善”、“小因”，用“成佛”紧扣“大德”、“大果”，立意准确而深刻，拟题精悍而闪亮。

文章依照“起承转合”的基本章法铺展开来，层次清晰，结构谨严。

第一段是“起”，引述材料，点明主旨，照应题目，用语老到、精妙，“起”得精彩亮丽！

第二段至第四段是“承”，第二段准确到位地承接上文阐释题旨概念“一念成佛”，第三段进一步从正面阐述“一念”的内涵及作用，第四段更深一层阐述“成佛”的途径和方法，这三段采用层层递进策略从“是什么”、“为什么”、“怎么样”等角度对题旨作出深入剖析，这三段“承”得自然入境。

第五段是“转”，由上文正面的“一念成佛”转而论述反面的“一念成魔”，深入论述了其内涵和危害，“转”得拓出新境。

第六段至第八段是“合”，总结上文，深化主旨，并作出呼告，“合”得天衣无缝。

编辑推荐

《2008-2012五年高考满分作文》编辑推荐：各省阅卷组长精心点评，隆重推荐，保证真作文。

附5篇不同分数作文原文，供读者对号入座估算考分真正来自作文阅卷领导组的权威读本，权威的满分作文来源途径：阅卷组长重磅推荐，所收满分高分作文均是各地高考作文阅卷组负责人所提供的真正考场满分高分作文。

严格的满分作文精选标准：合乎新课标理念，按照新课标理念，精选关注社会生活、抒发真我情思、表达真我认识、用语自然贴切、文体运用规范的“我手写我心”型的“真情作文”。

全面的满分作文汇编原则：各地各类一网收尽。

完整的阅卷内幕独家揭秘：五大板块黄金搭档。

《2008-2012五年高考满分作文》独家为您揭开了最近5年全国各地高考作文阅卷的5大秘密作文真题、阅卷精神、满分思路、满分作文、给分理由，完整地向考生呈现出了鲜为人知的真实的阅卷内幕。

科学的命题动向预测分析：最新五年精准把脉。

在广泛征求并综合了全国各地命题组和阅卷组的意见之后，基于对最近5年的命题与阅卷动态的分析，对2012年高考作文的命题趋势和阅卷动向作了科学的预测分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>