

<<平民信孚>>

图书基本信息

书名：<<平民信孚>>

13位ISBN编号：9787506342445

10位ISBN编号：7506342448

出版时间：2008-6

出版时间：张立勤 作家出版社 (2008-06出版)

作者：张立勤

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;平民信孚&gt;&gt;

## 前言

平民潜能的囚禁与释放——《平民信孚》序袁伟时读罢《平民信孚》，心潮久久无法平静。

信孚教育集团，教职员工近千、学生近万，在当今中国，不小不大。

震撼读者心灵的是她异乎寻常的生命力。

谢谢张立勤小姐以流畅的笔触记下那么多动人的故事，把读者带到社会生活中人们没有给与足够重视的角落。

对于笔者那样的历史和社会的观察者而言，有三大感触一再翻腾。

第一，政治体制改革的切入点究竟在哪里？

不久前有人郑重其事反对教育产业化。

愚意以为这是一个伪问题。

义务教育、大学教育，兹事关乎公民有无平等上升的机会和国家盛衰，乃现代政府不容推卸的责任，纳税人为此缴纳了不菲的税款。

没有什么人会那么傻，以为此等大事可以一推了之，全部“交给市场”。

政府或政府办的学校把理当自己承担的教育事业变为图利的产业，这样的“产业化”无疑是错误和应该坚决反对的。

但是，富裕如广州市政府，尚且说没有能力立即解决三十多万外来人员子弟的义务教育问题；私人资本把教育作为慈善事业或作为产业经营，满足瞪大眼睛等待上学的孩子的需要，都是利在眼前、功在千秋的大好事。

何况私人经营任何事业，都有政府机构或官僚无法企及之处；发达如老美其教育尚且公校、私校并茂，中国的私立学校的前途更未可限量。

私人教育产业越大越好。

值得讨论的问题不是教育要不要产业化，而是如何为民办教育提供更好的环境。

《民办教育促进法》已颁布多年，从幼儿园到大学，私校成绩斐然。

时至今日，恐怕很少人愿意公开反对发展民办教育。

但是，一批批私立学校破土而出，却一间间又应声倒下。

生机与风霜雨雪交织，路走起来总是磕磕绊绊。

问题出在哪里？

本书再一次把政治体制改革滞后的弊端摆到人们面前。

就实际生活而言，恐怕谁都说不清中国究竟有几级政府。

查阅宪法，街道办事处不在册，但它实际拥有你得罪不起的权力，比它更高的党政机关就更加不用说了。

所谓人民团体本来与管治搭不上边，但对在权力面前总是矮三分的私立学校和公民个人而言，其权威似乎又毋庸置疑，实际上也是一家政府。

更令人气馁的是官官一家亲，法院不守卫正义和契约信誉的事例比比皆是。

信孚多次兵败麦城，归根到底是公民权力没有受到应有的制约和监督，我们的国家没有“上帝和法律高于国王”的传统，麻烦和伤害成了难以预测的天威。

中国领导人对此不是毫无察觉。

但是，一波波机构改革成效不彰，冗员、破庙和以民之主自居的大小官员举目皆是，大贪小贪依然夜夜笙歌。

离开公民权利彰显、民间社会强劲、监督渠道畅通，这些状况不可能根本改变。

民主自治、舆论监督，包括审判独立在内的法治，这是现代政治的三大入口，也是吏治清明不可或缺的途径。

不在法治的框架下发展层层民主自治，让公民通过各种途径说话，不可能建成一个现代化的民主国家。

民办教育困境的最终解决也离不开这三大法宝。

值得庆幸的是中共十七大对这三方面都有所关注，中国人应该馨香祷祝，让它日益化为现实。

## &lt;&lt;平民信孚&gt;&gt;

第二，令人赞叹的社会责任感和爱心。

没有城市化就没有现代化。

可是，城市是文明与污秽并存的怪物。

一亿多农民拥入城市，建造和支撑着无数文明设施的运转，但他们自身还无缘平等分享城市居民应有的权利，其数以千万计的孩子更被看作另类。

民办教育应运而生。

毋庸讳言，当年信孚闯入这个领域是敏感地捕捉到商机。

但是，以什么态度进入，情况大不相同。

当信孚的老师一次又一次自己掏钱带这些孩子去理发，给他们洗头，教会这些孩子们洗净脸孔和双手，不再随地吐痰，养成读书习惯，这些可做可不做的麻烦事做得那么自然，背后是一颗纯真的爱心。

这部书动人心弦的篇章之一是告诉人们：当年蓬首垢面的孩子已转化为阳光少年。

信孚人帮助这些孩子乃至其父母改变形象，找到自己上升之路，实质是参与现代化进程，为这个古老国家清偿历史积欠。

要是说这些行动与教师的天性有关的话，把自己的事业扩展至与商业无关甚至要赔钱的社会救助和与愚昧斗争等领域，更是出于对同胞和祖国的挚爱。

信孚敬老院和收养残疾儿童与孤儿的福利院办起来了。

政府乐于把这些吃力的事情交给他们去办，收到与官办机构迥异的效果，背后是众多信孚人难能可贵的爱心。

信孚热衷于举办或资助各种各样的公开讲座。

港、台和大陆许多著名学者都在信孚大讲堂或者信孚资助的讲座上作过报告。

要问究竟有多少著名学者到信孚作过报告，恐怕要细细统计才能回答。

一个连高中都尚未办成的教育集团，却坚持不懈提供让名家展现智慧的讲坛，这是独具慧眼的远见卓识。

就我所见所闻而言，在广东，只有教育部属下的中央教育科学研究所深圳办的实验学校（简称央校）可以与之媲美。

在报刊和网络上经常可以看到信力建先生写的评论。

范围之广，观点之新颖，都让读者留下深刻的印象。

为什么要做这些吃力不讨好的傻事？

这是超出学校的大教育！

说到底是为了帮助中国人战胜愚昧，体现着信孚人的强烈社会责任感。

如果用传统的眼光看，信孚的行动有点招摇，甚至有点越界。

用现代公民的眼光看，这些言行显示信孚集团董事长信力建先生的卓越眼光和宽广胸怀，体现了现代公民权利义务意识的觉醒以及他对现代教育的深刻理解。

第三，脱颖而出的社会精英。

信孚教育集团的灵魂是信力建先生。

信孚为什么历经多次磨难始终生机勃勃？

信力建有什么武林秘笈？

稍有接触，就会留下他视野宽阔、常有洞见和交游广阔等印象。

这些素质无疑有助于他抓住商机，化解危机。

此等过人之处如何炼成？

愚意以为这得益于他的不安分的叛逆性格和孜孜不倦的读书习惯。

循规蹈矩是庸人的信念。

开疆拓土需要藐视陈规陋习的勇士。

谢谢市场经济！

它破解了笼罩在中国人头上的紧箍咒，让蛰伏已久的孙悟空有了各显其能的机会。

信力建就是在这样的环境下脱颖而出的。

叛逆的天赋需要知识滋润。

## <<平民信孚>>

信力建的办公室堆满图书，读书、看报是他每天必须完成的功课。

拜读他经常在报刊和网上发表的评论，其思维的活跃和对许多问题别具一格的见解令人叹服。

他有幸出生在一个大造纸厂生活区，从小在行将变为纸浆的废纸堆中“偷书”看。

进到大学又敢于藐视那些愚蠢、僵化的教科书，在书海中自由翱翔。

不懈的学习和思考造就了一个出色的企业家和教育家，而他的品格又培植了一个能干的团队和信孚特有的风貌。

读书要求多、名家讲座多、培训多、出版物多，这是信孚引人注目的风景线。

好学深思是远离愚昧和野蛮的通行证；思想撞击是创新冲动的源泉；良好的读书习惯是自我提升的最好途径。

知识传授是有限的，良风美俗，效益无穷。

信孚人由此成长，一批批社会精英会由此破土而出。

随着不少昔日的农民改变了自己的经济状况，信孚在继续为农民工尽力的同时，也在为中产阶层教育孩子。

有朝一日，当农民工成为历史名词的时候，信孚将依然大显身手，因为她与日益壮大的中产阶层结合了。

“百年名校”是信孚的奋斗目标。

前路漫漫，关山叠叠。

祝她成功！

2007年11月6日在斯坦福大学

## <<平民信孚>>

### 内容概要

《平民信孚：一部民办教育的传奇范本》传主信力建，一位温文尔雅的儒商，新时期以来中国民办教育的先驱，“中国民校第一人”；同时，他也是被称为“爱心大使”的慈善家，善于独立思辨并自成一派的思想家，本书详述了信力建及其信孚集团的创建和发展的历史，并阐述了其平民教育和素质教育的理念，以及作为成功的企业家回馈社会的慈善义举。

读书要求多，名家讲座多、培训多、出版物多，这是信孚引人注目的风景线。

好学深思是远离愚昧和野蛮的通行证；思想撞击是创新冲动的源泉；良好的读书习惯是自我提升的最好途径。

知识传授是有限的，良风美俗；效益无穷。

信孚人由此成长，一批批社会精英会由此破土而出。

随着不少昔日的农民改变了自己的经济状况，信孚在继续为家工尽力的同时，也在为中产阶层教育孩子。

“百年名校”是信孚的奋斗目标。

<<平民信孚>>

书籍目录

序：平民潜能的囚禁与释放上篇 信孚历程第一章 信力建其人一、不倦的思想者二、“理想主义者的梦游”三、践行平民教育第二章 创业！

创业！

一、小试牛刀二、职教头啖汤三、“圈地运动”第三章 夹缝生存一、名号之争二、公私之祸三、新旧之患四、暗箭难防第四章 “幸福”幼儿园一、品牌“锻造术”二、拓展“三板斧”三、服务“精耕细作”四、理念“出奇制胜”第五章 “城市希望工程”一、3年增长10倍二、打造“新新广州人”三、静悄悄的教育革命第六章 试水“公校民办”一、“公校民办”新鲜出炉二、泽德的“不二法门”三、特色教育携爱心同行中篇 信孚模式第七章 市场兵法第八章 大象无形第九章 点石成金下篇 信孚文化第十章 闻道乐学：信孚人是怎样炼成的第十一章 有容乃大：群众创造历史第十二章 大爱无声：让阳光普照一切生灵

## 章节摘录

插图:今天的信力建依然很感谢父母。

正是父亲享有处级待遇的南下干部身份,才使得少年信力建从中学起就能持续不断地阅读《参考消息》——当时这被视为某种身份和级别的象征,由此获得看世界、看国事的多维视角。

正是父母南下广州落户纸厂的人生际遇,才有了扒废纸堆的书生信力建,那些即将沦为造纸原料的世界名著和作家手稿,没想到竟成为他受益终身的精神养料。

“那时的信力建思想活跃,不甘于现状,爱好读书,且涉猎极广。

那时我们读得最多的就是马克思主义著作,诸如《共产党宣言》单行本之类。

说实话,我们读书仅止于理论,而他总能挖掘出其中的精髓,总能留下东西来。

”崔文华回忆道。

别人读《共产党宣言》,表情恭敬虔诚,精神膜拜如信徒。

信力建读《共产党宣言》,却常常疑窦丛生,时时灵光突闪,似多顿悟。

他的大发现却是不能与人言,只得暗暗囿于心,自我提问、辩驳:……告别“社会主义”,跑步进入“共产主义”,马克思主义的科学性何在?

我们视为“圣经”而狂热膜拜的马克思主义,难道就是最真实、最原始的马克思主义思想吗?

经由语言的谬误、战火的摧折、意识形态的壁垒,难道我们产生的不是“误读和残余的马克思主义”吗?

无数问号向他袭来,新的发现令他喜悦。

阅读教会他思考,思考令他觉醒,觉醒令他认识到“革命”之荒谬、“真理”之可疑。

他读《实践论》和《矛盾论》,反反复复不下四遍。

越读越激动,越读越坐不住。

他想冲出宁静的书斋,找人辩论,抑或跳上一方讲坛,高声呐喊。

然环顾四周,尽收眼底的是荒芜的课室和“知识越多越反动”的至理名言。

17岁的信力建在班驳杂陈的阅读中渐渐形成了独立的判断力,又在拉杂涂鸦中记录下思想滑翔的轨迹:“实践已证明,毛泽东已经是在靠一种非理性的激情在做着‘伟大的舵手’,中国这艘大船,正航行在危险的大海中!

”“毛主席有没有想过,在延安窑洞中的伟大批评,不仅针对着当时的教条主义同志们,而且已针对了他晚年所行的路线、方针和政策?

毛主席自己先成为了‘毛泽东思想’的叛逆,可这种叛逆是多么要不得啊!

”“《矛盾论》说,私产和公产之间有一条由此达彼的桥梁,哲学上名之日同一性,或互相转化,互相渗透。

我们仿效苏联把所有的私产消灭净尽,并非完成了一座‘由此达彼的桥梁’,而是尚未过河先拆桥的暴力举动,大公无私了,公私矛盾没了,可社会的希望也没了。

”他一边阅读,一边思考,一边记录。

思想的鳞爪、灵感的闪光,以稚嫩的文字涂鸦着、表达着。

少年信力建在“读书无用论”的论调中,以“反骨”书生的姿态,拔节般地长高了,又长高了。

中学时代之于信力建,其实是两种生活的融合:一边向书本学习,一边向工农学习。

毛主席说,以工农为师,在生产实践中学习,在大自然中锻炼。

学农热潮在学校热气腾腾地开展起来了。

2. 乡村记忆中的“闰土”学农的一页翻开了。

从化江埔公社汉田大队,那是纸厂子弟中学的学农基地。

从初中到高中,信力建们都去那里学农,每年两次,每次为期一两个月。

30年后的今天,信力建一提起当年的学农经历,脸上立刻浮现出少年迅哥儿流连于百草园的天真神情。

诚然,那里亦有“碧绿的菜畦”,亦有“短短的泥墙根”,更有数倍于百草园的何首乌、丹参,果子狸、山猫,且有山名凤凰,无直入云霄之势,却具草木葳蕤之胜。



<<平民信孚>>

大自然真是一本敞开的大书。  
信力建在此收获了新奇和喜悦、朴素和感动。  
太阳升起，他们向农民伯伯学习插秧，学习施肥。  
夜晚来临，他们栖息于村口的刘氏祠堂。



<<平民信孚>>

编辑推荐

《平民信孚:一部民办教育的传奇范本》为您展现一部民办教育的传奇范本！  
好学深思是远离愚昧和野蛮的通行证；思想撞击是创新冲动的源泉；良好的读书习惯是自我提升的最好途径。  
知识传授是有限的，良风美俗，效益无穷。  
信孚人由此成长，一批批社会精英会由此破土而出。  
随着不少昔日的农民改变了自己的经济状况，信孚在继续为农民工尽力的同时，也在为中产阶级教育孩子。  
有朝一日，当农民工成为历史名词的时候，信孚将依然大显身手，因为她与日益壮大的中产阶级结合了。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>