

<<人文韩国语>>

图书基本信息

书名：<<人文韩国语>>

13位ISBN编号：9787506295444

10位ISBN编号：750629544X

出版时间：2009-2

出版时间：世界图书出版公司

作者：许龙

页数：317

译者：陈昱莹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文韩国语>>

前言

到中国留学的韩国学生和到韩国留学的中国学生的数量每年都在增加，这种现象对于中韩两国的交流来说是值得倡导的。

像这样到海外留学的时候，需要掌握的最基本的就是该国的语言。

由于汉语和韩国语在语言结构方面差异很大，所以中国学生在运用韩国语的时候比较困难。

而且学生不仅要掌握日常生活用语，还必须掌握教学中使用的各种术语。

笔者经常看到包括中国学生在内的很多外国留学生从选课申请开始就遇到了困难。

他们由于不熟悉专业课程中经常听到的专业术语，也不熟悉在课堂中经常听到的授课用语，因此耗费心思。

看到这些，笔者深感焦虑。

同时，使用自己的语言将教授的讲解概括成笔记更是一件非常困难的事情。

此外，笔者经常听到那些对于韩国语遣词造句有一定信心的学生说只对讨论和发表没有信心之类的话。

基于上述原因，无论多么优秀的中国学生也经常无法取得好成绩。

本书就是为了帮助这些学生而编写。

本书最大的特征如“目录”所示，全书内容由中国学生在韩国的大学生活中所需要的最基本的项目构成。

第1课到第4课，由“听课前——听课I、II——听课后”几个阶段构成，包括从选课申请开始的课堂用语表达、记录笔记的方法、讨论与发表的方法，以及发表后书写报告书的方法等内容。

同时就课堂礼仪、取得高分的方法、图书借阅的方法等进行了详实的说明，从而降低学生对这些项目的陌生感。

第5课到第16课，包括与语言、文学、文化、哲学、社会等人文领域相关的主题及文章，其构成便于熟悉并掌握相关专业或公共课程。

每一课均以阐释主题的“课文阅读”为中心，由阅读前活动与阅读后活动构成。

阅读前活动引入与主题相关的资料，由积累与主题相关的背景知识、熟悉与主题相关的重要专业词汇等两项活动构成。

课文是以前留学生需要熟悉的相关主题为内容进行编写的文章。

阅读后活动包括熟悉课文中出现的句型与词汇、扩展课文中出现的词汇、检查对课文内容的理解，以及进行与主题相关的专题活动等内容。

<<人文韩国语>>

内容概要

本教材为有意进入韩国大学进修人文相关学科的外国学习者编写，以接受过中、高级韩国语教育或者具备同等韩国语能力的成年学习者对象。

本书编写的目的在于减少外国学习者进入韩国大学的困难，帮助他们进行更有效的学习。

本教材的第1课到第4课，将能够成功地在大学听讲所必需的基本内容以向导的形式编写；第5课到第16课，通过多种人文学领域的阅读材料，培养高水平的表达能力和理解能力。

第1课是开始上课前所必须了解的内容，第2、3课是与听讲相关的整理笔记及提问等内容，第4课是课程结束后与发表和讨论相关的内容。

同时，每一课通过“练习”、“应用99 66补充材料99、66休息一下”等内容提供了适用于实际教学的问题和阅读材料。

第5课到第16课，每一课均由“听一听、想一想99、66熟悉核心用语99、66课文阅读”、“熟悉句型和表达99、66练习”、“内容理解99、66专题活动99、66补充材料99、66休息一下”等内容构成。

本书的附录部分为了消除学习者自学的障碍，提供了“听一听、想一想”的听力材料，以及“听一听、想一想99、66练习99、66内容理解”中问题的参考答案。

作者简介

许龙，英国伦敦大学SOAS（亚非语学院）语言学硕士，博士
现任韩国外国语大学师范学院韩国语教育系教授
第12届国际韩国语教育学会会长
著作

- 《作为外国语的韩国语教育学概论》
- 《面向外国人的韩国语语法》1, 2
- 《生动的韩国语教学课堂活动100》
- 《作为外国语的韩国语发音教育论》
- 《韩国语学习中的错误解析：助词与词尾》等

书籍目录

序言本书构成及使用目录01 课前——做好听课准备的方法02 课堂上 ——听好课的方法03 课堂上 ——整理好课堂内容的方法04 课后——发表·写报告05 大学是什么样的地方？06 语言和文化07 俗语的表现形式08 如果想积极地生活，就多读书吧！09 老龄化社会和人类10 哲学随笔11 女性家庭部的作用12 影评——《爱·回家》13 广告和社会14 韩国人的本体性15 诺贝尔和平奖获奖感言16 缘分附录听力文本参考答案单词索引参考译文

媒体关注与评论

一直想帮助那些完成了韩国语语言学习后欲进入大学深造的学生，但始终无从着手，因此很焦虑。

直到听说本书出版的消息后才感到欣慰。

希望本书不仅能起到作为大学入学准备教材的作用，也能让学生入学后继续从中受益。

——金善贞（启明大学韩国文化信息系教授） 对打算在韩国的大学学习人文学的学生来说，本书是公共课必读的教材。

本书从构成到内容，无不体现了作者的专业水平和职业操守。

——朴东镐（庆熙大学韩国语系教授） 这是一本能帮助想进入大学或研究生院学习的外国留学生的书；这是一本适用于各高校韩国语教育部门的入学预备教材。

希望有更多的学生通过本书提高韩国语水平，积累专业知识，得到更多的帮助。

——崔珠烈（鲜文大学韩国语言文化系教授）

编辑推荐

韩国外国语大学韩国语教育系教授倾力打造 轻松掌握人文、社科领域各专业课程精髓；提供笔记记录、报告撰写等最实用的信息；以大量资料为基础拓宽对专业课程的理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>