

<<有效教学与成功德育（中小学版）>>

图书基本信息

书名：<<有效教学与成功德育（中小学版）>>

13位ISBN编号：9787506295154

10位ISBN编号：7506295156

出版时间：2008-7

出版单位：世界图书出版公司

作者：王会平 等编著

页数：256

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是关于研究“有效教学与成功德育”的专著，全书共分为三部分内容：第一部分，主要是着重从理论的前瞻性宏观引领层面上，分别阐释了教学与德育相割离的现状，教学与德育相融合的客观依据，有效教学与成功德育的关系，有效教学与成功德育的操作原则，教师德育素养的提高等五个方面；第二部分主要是结合各学科教师的全程教学，在备课、上课、评课、辅导、命题等多种教学行为中如何具体有效地落实德育，通过理论结合教学实例的深入剖析，为广大一线教师提供了众多鲜活的、富有实效性的和可操作性的学科教学中德育的方法和技巧；第三部分，名优学科德育教学实录展示，主要介绍了吉林省部分中小学教师对有效教学与成功德育的实践探索。

书籍目录

模块一 导论

[话题一] 当前教学与德育相割离的现状分析

- 一、学科教师德育意识淡薄：重智轻德
- 二、学科教师德育技能的低下：“走形式”、“贴标签”
- 三、当前学科教学的功利化倾向：德育评价机制的缺位

[话题二] 教学与德育相融合的客观依据

- 一、达到教育目的的根本要求：教之道，德为先
- 二、课程改革的新要求：德育目标的确立
- 三、德育特殊性的要求：课堂教学是实施德育的主渠道
- 四、学生学会做人的必然需求

[话题三] 有效教学与成功德育的关系

- 一、有效教学的内涵定位
- 二、课堂教学是实施德育的主渠道——德育实效性的获得
- 三、以德促智——向德育要教学质量

[话题四] 在课堂中实施德育——促进教师素质的提高

- 一、强化德育意识：做高于“经师”的“人师”
- 二、提高德育技能：教书育人本领的增强
- 三、以身示教：对学生潜移默化的道德影响
- 四、真挚师爱：师生和谐关系的建立

[话题五] 有效教学与成功德育的操作原则

- 一、循序渐进的原则
- 二、分解细化的原则
- 三、自然适度的原则
- 四、情感升华的原则
- 五、随机引导的原则

模块二 有效教学与成功德育一体化

[话题一] 备课行为与德育

- 一、课标的解读：德育目标的合理设立
- 二、教材的分析：德育内容与德育点的把握
- 三、教学资料的准备：德育资源的开发与拓展
- 四、学情的研究：对学生思想情况的了解
- 五、教学方法的选择：学科德育策略的优化

[话题二] 上课行为与德育

- 一、导入环节中德育背景的铺设
- 二、讲授环节中德育内容的落实
- 三、互动环节中德育观点的交流
- 四、组织环节中学生行为的德育引导
- 五、结课环节中德育点的概括与升华

[话题三] 评课行为与德育

- 一、学科教学中德育评价的特殊性
- 二、评课的形式——德育的多元化主体反馈
- 三、评课的德育指标——教师实施德育的全方位评价
- 四、评课标准——学科德育评价机制的有效建立

[话题四] 辅导行为与德育

- 一、作业辅导与德育

<<有效教学与成功德育（中小学版）>>

二、实践活动辅导与德育

三、课外阅读辅导与德育

四、个性辅导与德育

五、家庭辅导与德育

[话题五] 命题行为与德育

一、命题目的的德育反思

二、教师德育命题能力的提高

三、命题改革与德育

四、考试评价中的德育

模块三 有效教学与成功德育例话

[话题一] 小学各学科教学行为与德育例话

[话题二] 中学各学科教学行为与德育例话

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>