第一图书网, tushu007.com

<<有效教学的基本功>>

图书基本信息

书名：<<有效教学的基本功>>

13位ISBN编号：9787506295093

10位ISBN编号：7506295091

出版时间：2009-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：章年卿//屈波华|主编:欧阳芬

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<有效教学的基本功>>

内容概要

《教师有效教学的基本功指导丛书：有效教学的基本功（4新课程下中小学教师课堂调控技能指导）》在编写中坚持为第一线教师服务为主旨，密切联系并反映当前新课程实践中出现的新的发展情况，对新课程下教师的新技能——课堂调控技能进行了详细分析与阐述，并提出了一些具体可行的操作策略，且还设置了技能训练的专章，使学习者可以通过科学有序的训练，检测和提高自己的技能水平。
本书既可作为中小学教师培训管理部门进行教师专业技能培训的参考用书，又可作为师范类院校对师范生进行专业技能训练的参考用书，还可作为初涉教坛的中小学教师及非师范类院校毕业生或社会人员报考教师资格、进行专业技能自我提高的参考用书。

第一图书网, tushu007.com

<<有效教学的基本功>>

书籍目录

导引新课程下中小学教师调控技能的变化与发展☆真实故事：化腐朽为神奇一、新课程下课堂调控的新要求二、新课程下课堂调控的目的和意义三、新课程下课堂调控技能的变化话题一新课程下课堂调控技能概述☆真实故事：借力打力一、新课程下课堂调控的概念和特点二、新课程下课堂调控技能的构成要素三、新课程下课堂调控的原则四、新课程下课堂调控的步骤话题二新课程下课堂调控技能的分类☆真实故事：超额利润一、从教学过程分类二、从调控信息的物质媒介分类三、从课堂调控方法的性质分类四、从课堂教学组织形式分类五、从调控的效用分类话题三新课程下课堂调控的基本方法☆真实故事：挪个位就能创造奇迹一、教师行为调控二、教学媒介调控三、课堂环境调控四、课堂组织调控话题四新课程下合作探究学习课堂调控技能☆真实故事：喜欢探究是人的天性一、合作学习与探究学习的基本理论二、合作学习的调控要求三、探究学习的调控四、教师对合作探究学习的调控还表现在组织讨论上话题五新课程下综合实践活动课调控技能☆真实故事：在活动中体悟一、新课程综合实践活动课的性质与特点二、综合实践活动课的类型三、综合实践活动课程调控的难点四、综合实践活动课程调控的策略话题六新课程下课堂突发事件的调控☆真实故事：小麻雀引发的作文课一、课堂突发事件的含义和特点二、课堂突发事件的类型三、课堂突发事件转移注意策略四、课堂突发事件因势利导策略五、课堂突发事件摆脱窘境策略六、课堂突发事件制止策略话题七新课程下课堂调控技能误区的案例分析☆真实故事：通俗音乐的魔力一、当前存在的调控不当的表现二、调控不当的成因三、新课程下提升课堂调控能力的对策话题八新课程下课堂调控技能训练☆真实故事：度日如年一、新课导入的调控技能训练二、组织教学的调控技能训练三、结课调控技能训练参考文献后 记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com