

<<申宜真小学生心理百科>>

图书基本信息

书名：<<申宜真小学生心理百科>>

13位ISBN编号：9787506291460

10位ISBN编号：7506291460

出版时间：2011-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：申宜真

页数：488

译者：马佳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

父母把孩子送进小学后，都会长出一口气，这口气里既包含着“终于培养出点成果了”的满足感，又难免有些对“孩子能否适应学校生活”的担心。

不过这仅有的一点满足也是暂时的，随着孩子年级的升高，父母的担心会越来越多。

即便孩子每天都兴致勃勃地去上学，父母的担心仍然不会减少。

这是为什么呢？

略作思考，我们就能找到其中的原因，归结起来就是这个社会对小学生的要求实在是太多了。

学习成绩是最基本的，除此之外绘画要好，乐器至少要会一种，运动方面也要有一个能拿得出手的长项。

要培养出这么一个全才，父母的确需要倾注大量的心血。

即便是对子女教育不太上心的父母，也至少要送孩子上一两个培训班。

有些父母甚至辞掉工作，全身心地投入子女教育。

如果孩子能配合父母的这种热情固然很好，但如果不能的话，孩子与父母之间就会产生大大小小的矛盾。

父母总在命令孩子做这个做那个，而孩子也总在不满地说“我不想”，双方的意见总是不能统一。

父母觉得自己呕心沥血全是为了孩子，所以只要孩子稍稍有些不听话，就会觉得委屈难过；孩子却觉得父母总在强调根本没有必要的东西，因而产生不满。

<<申宜真小学生心理百科>>

内容概要

本书通过132组问答，整理出小学生父母所必须掌握的知识和信息，使父母能够了解孩子从小学入学到毕业这一期间，会经历怎样的变化，会遇到哪些问题，以及家长应该采取哪些合适的对策。身为小儿精神科医生的作者曾接触过很多的孩子，并亲手抚养了两个问题层出的儿子，她将她从这些过程中获得的经验和知识，毫无保留地分享给了读者，希望能对正在经历这一长达六年的艰难航行的父母和孩子们有所帮助。

<<申宜真小学生心理百科>>

作者简介

韩国延世大学医学院本科毕业，后获延世大学医学院硕士、博士学位。

1996-1997年于美国科罗拉多大学进修。

现为韩国延世大学小儿精神科教授，延世大学附属永东世兰医院小儿精神科专业咨询师。

申宜真教授几十年专注于儿童心理学研究，拥有丰富的儿童心理问题临床咨询经验，是韩国

<<申宜真小学生心理百科>>

书籍目录

序言1~6年级小学生妈妈最关心的31个问题 1为什么孩子不愿去上学? 2如何才能让孩子自觉学习?

3总和“坏”孩子在一起怎么办? 4孩子太散漫怎么办? 5孩子头脑聪明,但为什么学习不好? 6练习题总是积压下来,应该停掉吗? 7如何让小学生学英语? 8孩子对不喜欢的书瞧都不瞧一眼,怎么办? 9写好作文的秘诀是什么? 10孩子不喜欢文体特长班,怎么办? 11孩子转学后不适应怎么办?

12孩子为什么会说谎? 13孩子为什么会不分场合随意说脏话? 14孩子整天玩电脑怎么办? 15因为孩子的问题夫妻之间总吵架,怎么办? 16为什么兄弟姐妹之间总打架? 17为什么孩子事事都要顶嘴?

18孩子偷东西怎么办? 19为什么父母要见班主任? 20孩子被欺负了怎么办? 21孩子偷看淫秽物品怎么办? 22孩子不愿参加课外辅导班,怎么办? 23到了高年级的孩子还是不能自理怎么办? 24要让聪明的孩子接受英才教育吗? 25孩子特别贪玩怎么办? 26必须让孩子进行超前学习吗? 27孩子遭受性暴力时怎么办? 28怎样防止孩子被拐走? 29精力旺盛的男孩子应该如何教育? 30敏感谨慎的女孩子应该如何教育? 31小学功课如何才能学好?第一章 小学1年级1年级小学生特点须知 适应学校 孩子不想上学 检查是否存在分离焦虑障碍 最大的原因在父母身上 让孩子喜欢上学的方法不吃学校配餐 吃学校配餐非常重要 孩子天生口味敏感 孩子社会性不足 孩子偏食严重和班主任见面感到有负担 把握班主任教育观 如果听到了否定的评价怎么办?

与老师进行有效对话的3个方法如何对待老师的体罚 母亲对体罚的反应 问题在于引发痛苦的偶发性体罚 积极地应对体罚是妈妈的义务听到别的妈妈说自己孩子的坏话 1年级孩子的妈妈必须客观评价孩子妈妈的作业:正确看待自己的孩子交朋友 和小朋友们相处不好 智力水平高、社会性不足的孩子 朋友多并不意味着社会性高 培养社会性的第一步是父母的理解和共鸣自己并不愿意,但还是朋友说什么就做什么 不愿受到伤害的防御机制 严格教育vs强迫教育朋友们一逗就哭 问题在于自信心 减少评价,让孩子自己解决问题欺负、捉弄别的小朋友 捉弄别人也是自然的成长过程 如果捉弄别人的程度过于严重,就是攻击性的问题1年级的学习 听写测试时,会的内容也出错 教给孩子考试的要领 学习要有动机和目标 一点点地给孩子提高目标为孩子创造能够专注于学习的环境 提高孩子注意力的5阶段学习法煎熬的日记 即使只写了五行,也是优秀的日记 用漫画来写日记老师说认不出孩子写的字 写字也与身体发育有关怎么教都不行怎么办?

孩子不敢举手发言 不敢发言的孩子,学习能力也不足 孩子不敢发言的4个原因 表达能力不是靠练习就能提高的1年级的第一个假期,应该怎样度过 最重要的是要对耗尽的自信心再充电 不要改变孩子原来的生活模式 妈妈带孩子预习下学期内容孩子不主动写作业 希望越大,失望就越大 养成每天做作业的习惯就足够了 父母可以在一定程度帮孩子完成作业学习好的孩子 头脑聪明但就学习不好的孩子 区分正常儿童和发育迟缓的儿童 IQ检查 分析能力、操作能力和创造能力都要高真有学习好、性格也好的孩子吗? 性格差比学习差更糟糕 性格好的孩子学习也好需要特意给孩子准备书房吗? 只要与父母沟通无碍,在哪儿学都OK 应该更关注学习时间 孩子学习时,不要让他受到弟弟、妹妹的干扰孩子怎么问题那么多,真累人 随着认知能力的发展,孩子想知道的越来越多 把看电视的时间变成提问的好时机 用问题来回答问题问题行为 老师说孩子太散漫 1年级学生散漫是正常的 孩子行为散漫的4个原因 即使是装书包要好好完成 说十遍能改善一点就是万幸偷同学的东西 偷东西是为了吸引父母的注意 盗窃癖的应对要领孩子出现痉挛现象 男孩子痉挛的几率比女孩子高3~4倍 治疗痉挛的5项行动指南对大人没有礼貌 道德性是左右人生的重要能力 入学时经历的价值矛盾 制订道德指南没有奖励或表扬就什么也不想做 得到表扬或奖励才能行动的静模 不关心表扬和奖励的庆模 表扬和奖励本身并不是坏事双职工父母 双职工父母更担心孩子 & 课外教育 妈妈的焦虑不安也会产生问题 妈妈要尽可能愉快 双职工妈妈必须知道的3个教育原则文体教育是必需的吗?

为什么要进行文体教育?

曾经讨厌音乐的庆模最终学起了架子鼓 首先要让孩子感受到文体技能带给他的快乐 进行愉快的文体教育应该遵守的3个原则孩子不喜欢上英语辅导班 老师把英语教成了背诵科目 让孩子学习英语,首先要赋予他学习动机 不喜欢去辅导班,就在家里跟妈妈快乐地学习吧 第二章:小学2~3年级2~3年级小学生特点须知 学习方法 我的孩子似乎没有学习头脑 低年级的时候,强调学习头脑毫无意义 埋怨孩子没学习头脑前,先了解大脑的发育过程 帮助孩子大脑发育的4个方法每个孩子都有自己的学习方法吗?

<<申宜真小学生心理百科>>

看一眼就能掌握的孩子vs仔细琢磨才能理解的孩子 根据认知方式量身打造的学习方法遇到稍难一点题目就想放弃 做数学题要先理解概念 做语文题要有把握文章脉络的思维能力 课外教育是必须的吗? 无法在学校中进行的个性化教育是必需的 作业多、没有反馈的课外教育, NO!

人性&习惯 无论怎么训斥, 孩子还是会沉迷于电脑游戏 把电脑游戏当作唯一乐趣的孩子 “隔天1小时” 好于“每天半小时” 与沉迷游戏的孩子进行沟通的5个要领 说谎就像家常便饭 低年级孩子的瞬间危机 规避能力 找出说谎话的原因, 通过对话来解决 维护说谎的孩子的自尊心 问孩子什么他都敷衍回答 父母真的在认真听孩子说话吗?

再现正面的记忆 让孩子敞开心扉的对话技巧 不听话的孩子真叫人头疼 反抗生活中的所有事, 就是对立违抗性障碍 过度容忍 vs 过度控制 协商比单方面的命令更有效 父母必须知道的协商第一原则 学习压力太大会影响睡眠吗? 压力大引起的噩梦 由中枢神经系统发育不成熟引起的夜惊症 梦游症: 睡梦中行走的孩子 说梦话与压力没有必然联系 朋友关系 一个好朋友都没有 自己就能玩得很来劲, 没什么不正常 类独自玩耍的孩子 其他小朋友欺负我的孩子 小学2~3年级的孩子对待朋友的方法 父母要有积极的对策 整天和好朋友们混在一起没事吗?

喜欢和同性朋友在一起的孩子 让孩子在父母的视线范围内玩耍 双职工父母把孩子一个人扔在家里是个大问题 孩子因为胖被朋友们嘲笑 小儿肥胖也会成为情绪发育的障碍 “掩耳盗铃”是行不通的 胖孩子的行动指南 问题行为 孩子一个人时什么都做不好 依赖性强的孩子的父母有哪些特征?

一次性改正不可行 不关心有时也是一种“药” 孩子行动过于迟缓 孩子的行为本来就迟缓, 还是看起来迟缓?

原因不同, 应对方法也不同 孩子太腼腆怎么办? 强制改变是行不通的 从小的变化开始, 慢慢来 输给同伴后就睡不好觉 这是父母的爱不足造成的 称赞过程而不是结果 请有意让他失败 在外人面前不能自如地讲话 选择性缄默症的典型症状 必须在10岁之前进行治疗 兄弟关系 时刻都有矛盾的亲兄弟 对兄弟俩区别化对待 不要把弟弟交给哥哥照顾 兄弟关系开始变好的青春期兄弟俩打架的时候怎么办?

听到“哎呀”就跑过去阻止是上策 平复孩子的情绪之后, 先找出挑起事端的一方 兄弟中有一个残疾孩子 把注意力都集中在残疾孩子身上, 另一个孩子会出现问题 寻找适合家人的生活方式 培养残疾孩子的独立性 父母的作用 男孩子和女孩子有多大差别?

男女差异 男孩子的关键词: 攻击性 女孩子的关键词: 依赖性 孩子乱花长辈给的零用钱 原则是父母和孩子一起管理 开立“时光宝盒” 存折 妈妈与爸爸的教育观念不同 想要好好培养孩子的初衷却害了孩子 良好的父母关系让孩子如沐春风 对孩子的未来, 父母要统一意见 性教育& 性教育应该如何进行? 预防犯罪 将性教育与生活联系起来 最大程度地保护孩子 远离淫秽物品 不敢让孩子独自出门 诱拐和性暴力 大部分来自认识的人 为孩子指出危险的场所 必须教给女孩子的事情 性犯罪: 初期的应对很重要 第三章: 小学4~5年级 4~5年级小学生特点须知 学习心理 不想做作业的孩子 孩子拒绝做作业的4个理由 父母的直帮助最理想 不要为孩子代劳, 教会孩子解决问题的方法 只要一督促做作业, 孩子就想跑 寻找“why”和“how” 没有学习欲望, 错不在孩子 制订短期目标是一种特效药 以小奖励帮助孩子建立学习兴趣 想进重点高中, 应该从什么时候开始超前学习?

超前学习时目的一定明确 尝试描绘孩子未来的方向 有效的学习方法 孩子不会写读后感 减少写作负担的10句评述 提高写作兴趣的读后活动 孩子不肯张口说英语 腼腆内向的性格可能是孩子不肯张口的原因 实际生活中的练习非常重要 以表现为主要的教育方式更容易消除孩子的口语障碍 怎样培养擅长写作文的孩子?

会说话的孩子也擅长写作文 如果不擅长说话, 写作文会很吃力 如果孩子说话没有逻辑, 父母可以选择不听 等孩子拥有自信和表现力以后再开展作文教育 见到数学应用题就缴械投降 提高孩子读题的能力 特殊才能&留学 怎样教育才能出众的孩子?

画画很好却不喜欢美术课的静模 了解孩子的兴趣和性格, 让孩子更幸福 应该送年幼的孩子留学吗? 首先考虑孩子的自立能力和学习意志 制订长远的教育计划 去美国一段时间以后, 无法适应国内的生活 国内的授课方式与美国不同的原因 不论年龄应该上几年级, 都应根据实际水平学习 父母与孩子的关系 不甘处于下风的孩子 思维能力发达的证据 纠正孩子无理的态度, 培养自我主张 指出孩子的错误时要具体 父母经常和孩子闹别扭 青春期孩子的父母要勇于放手 不痛快地说“YES”, 就意味着说了“NO” 情可以观望, 原则一定要坚持青春期的性 孩子瞒着妈妈看淫秽读物 伴随着对性的日益好奇所出现的自

然现象 青春期显现出的各种性问题 性教育孩子有异性朋友了 受荷尔蒙影响,情窦初开的时期 小学生恋爱时间不超过3个月 不直接干涉孩子与异性的交往如何向孩子说明身体的变化?

请为第一次遗精和第一次月经开派对 事先应该了解的青春期第二性征 女孩子的5个变化 男孩子的4个变化朋友关系 孩子被别的小朋友打了 对孩子的痛苦要感同身受 积极应对不当的暴力 对待暴力的6点行动指南孩子交了坏朋友 父母要避免说出“别和那个孩子玩” 控制朋友关系会阻碍孩子的社会性发展 认同孩子选择的朋友男女生经常打架 在青春期变得更严重的攻击性 被女孩子捉弄而感到憋闷的静模 即使委屈也要绝对禁止暴力孩子好像被孤立了 孤立与被孤立可能引发很多社会问题 需要现实性的措施 父母出面时要遵循的原则 应对孤立的4个方法毫无理由地欺负其他小朋友 因爱的缺失而表现出攻击性的孩子 常欺负其他小朋友的孩子应该知道的4点内容孩子的生活 过分地关注长相的孩子 喜欢打扮是正常的 有心理创伤的孩子,更容易产生外貌情结掉进钱眼里的孩子 如果说女孩子关注的焦点是外貌的话,男孩子的就是钱孩子不管在什么地方都出口成脏 调节攻击性的手段和同辈群体文化 管理孩子说脏话的3个办法孩子因为手机不能集中精力学习 拿到手机的瞬间,孩子智能指数降低了 制定手机使用规则第四章:小学6年级6年级小学生特点须知 6年级的教育 孩子成绩突然大幅下滑 关心学习远比关心成绩更重要 孩子成绩下降的原因 孩子成绩下降时父母应该做的3件事孩子说不想学习了 不要单凭一个行为就妄下结论 有可能是父母的问题学习很认真,但成绩就是不见提高 问题在于注意力 重点在于学习的内容和目标,而不是学习时间的长短如何教育基础差的孩子?

高年级孩子学习基础不扎实的原因出在父母身上 如果孩子的成绩一直不好,建议接受心智发育检查 耐心是治疗的特效药学业&前途 孩子到底喜欢什么?

父母的急躁招致火气上升 父母所希望的vs孩子所希望的孩子因为前途而苦恼 决定职业生涯之前应该做的几件事 父母应该摆出学习的姿态想把孩子送进名校 孩子上初中前父母犯下的错误 希望很多的父母vs不断失去的孩子 孩子没有理想 没有理想是理所当然的 帮助孩子寻找梦想的方法问题行为 孩子是不是上了网瘾?

网络:正确使用是一剂良药,放任则是毒药 父母应对染上网瘾的孩子的3大对策孩子因为零花钱不够而胡闹 培养孩子的理财观念 给孩子零花钱时,父母应该考虑的3件事无法与孩子进行对话 孩子不回答是正常的 简短提问,以倾听为主无论对孩子说什么,他都无条件地说不 反抗是青春期的自然特性 从确认孩子周围的环境开始偷了东西还装作没事儿人一样 父母爱的缺失是最大的原因 父母应该表扬坦率承认错误的孩子怎么小学生也“宅”起来了?

孩子需要充分的关心 对宅只能预防自我意识&性 孩子会瞒着妈妈自慰 关键在于父母对待孩子的态度 孩子也有性生活 父母的反应要领 孩子对性非常迷恋 父母也应该接受性教育 孩子偷看色情视频孩子问:人为什么活着?

” 孩子对自我进行思考的证据 可能是孩子请求父母帮助的信号孩子是不是得了抑郁症?

抑郁症并非大人专属 帮助抑郁症孩子的4个行动指南孩子感到压力很大 压力是家常便饭 父母应该如何帮助孩子缓解压力?

父母&家庭环境 孩子做了错事,应该怎样训斥?

声音降低半个八度 大事化小,小事化了 为必须做出惩罚的大错误制订标准孩子对家庭环境有很多不满 青春期的最大变数就是家庭环境 真正的问题并不是环境,而是缺少沟通 双职工父母领会错了孩子的意思 健康和睦家庭的3大特征哥哥不像哥哥,总是妒忌弟弟 被拉下皇位的哥哥vs喜欢竞争的弟弟 兄弟之间互相嫉妒,父母要先问清楚原因 不要臆测兄弟间竞争的原因聪明的爸爸对待青春期孩子的方法 和孩子在一起的时间少并不是问题 爸爸对青春期孩子的偏见 总说自己没时间的爸爸附录孩子的心理健康取决于父母 种类繁多的儿童精神疾病 多动症 无法集中注意力的疾病 0个孩子中就有1个患有多动症 多种类型产生多动症的原因 诊断多动症 直接治疗多动症的药物治疗 解决情绪问题的心理疗法 多动症检查表学习障碍 想好好学习却学不好的孩子 学习障碍不只是单纯地学习不好 学习障碍的3种类型 造成学习障碍的主要原因是脑机能障碍 最好的治疗方法是父母的爱 学习障碍检查表拒绝上学 拒绝上学的行为 于拒绝上学的几个真相 孩子拒绝上学的4个原因 针对不同孩子的治疗方法 比成绩更重要的事情 拒绝上学检查表分离焦虑障碍 必须经常和妈妈在一起的孩子 主要出现在刚入学的孩子身上 可以充分治疗的病 早期发现很重要 分离焦虑障碍检查表对立违抗性障碍 不听话也是一种病 一定程度的对立行为是正确的 家庭环境是主要原因 父母也要有所改变 放任不管很危险 对立违抗性障碍检查表品行障碍 孩子

<<申宜真小学生心理百科>>

就打架 不懂得体谅他人的孩子 品行障碍通常与其他疾病相伴出现 和睦的家庭是最好的药 品行障碍
表抑郁症 儿童抑郁症与成人抑郁症有何不同?

患有抑郁症的儿童的行为特征 为什么孩子会患上抑郁症?

了解抑郁症的常见形式对父母很有帮助 与抑郁症并发的精神疾病 抑郁症应该如何治疗?

父母的行动指南 父母最常咨询的5个问题 抑郁症检查表选择性缄默症 在学校不开口的孩子 这种病
见,但会严重阻碍孩子的社会性发展 害怕面对陌生状况的孩子 自愈的情况很多 选择性缄默症检查表社
交恐惧症 宁死也不愿面对人群 受先天个性的影响很大 可以通过积极的社会关系自行恢复 社交恐惧
查表特定恐惧症 不明原因的极度恐惧 年纪越小越害怕动物 消除恐惧心理的认知行为疗法 特定恐惧
查表强迫症 摆脱不了负面想法的孩子 强迫行为使孩子无法集中注意力 克服焦虑才能消除强迫行为
症检查表广泛性焦虑障碍 无法摆脱负面想法的孩子 有负面价值观的孩子更易发病 自我指导法很有效
泛性焦虑障碍检查表

章节摘录

刚把孩子送进小学的父母，最担心的就是孩子“适应学校”的问题。

与在幼儿园和托儿所时不同，进入小学的孩子要接受老师严格的教导，要遵守学校的各项规定，还要在硬板凳上坐45分钟集中精神听老师讲课，即使肚子饿了也要忍到配餐时间。

这对于出生才六七年的孩子来说，是多么不可思议的事情。

有些父母认为，孩子进入小学就代表着他要正式开始学习了，因此学习问题才是头等大事。

事实上，比学习更重要的应该是帮助孩子更好地适应规则，愉快地开始校园生活。

也就是说，父母应该引导孩子愉快地接受那些针对小学生的规则，使之成为孩子自身所固有的东西，这一过程我们称为“规则内化”。

孩子在进入小学之前，是以自我为中心来观察这个世界的。

在进入小学之后，他便开始以客观的视角来观察世界，从别人的立场来进行思考，这是大脑发育到一定程度的表现，也可以看作是进入社会圈子的准备过程。

对孩子来说，此时最重要的是要对将来生存于其中的世界持有肯定的印象。

如果觉得规则内化很重要而过分强调规则，就会让孩子觉得“活在世上真辛苦”；相反，如果帮助孩子愉快地接受规则，就会让孩子觉得“这个世界真有趣”。

而对世界形成的肯定或否定的印象，会一直影响孩子的整个小学阶段。

另外，社会性发育得好的孩子如果和朋友打架了，虽然嘴上说“我再也不和他玩了”，心里却在琢磨着怎么才能和对方和好。

他们不仅考虑自己的立场，也会考虑他人的立场。

但由于他们的思维能力有限，在寻找解决矛盾的具体方法并转化为行动的时候，还是需要父母的帮助。

相反地，社会性不足的孩子不会想“相互交换”，他们只会单方面坚持自己的想法。

这并不是因为他们自私，而是因为他们缺乏和别人交往的能力。

这样的孩子如果和朋友产生矛盾，是不会站在别人的立场看问题的。

因此他们要么干脆回避，要么会因为想要解决却没有办法而急得团团转。

如果自己的意见对方不接受，他们会生气地说“我不跟你玩了”，索性不理对方。

学习的时候也是一样，只要题目稍难一点就放弃不做，读书的时候也只从解读的角度去读，缺乏把握作者写作意图和文章主题的能力。

朋友多并不意味着社会性高。

父母首先应该了解自己的孩子是怎样跟朋友一起玩的、和朋友打架的时候又是如何处理的，之后再根据不同的情况准备适当的解决办法。

比如，如果孩子经常不认真听朋友讲话，只知道自己不停地说，不把自己的东西借给朋友，无缘无故地欺负朋友等，妈妈就要考虑自己孩子的社会性是不是已经亮起了红灯，是不是应该出面帮助孩子避免这样的行为再次出现了。

在修正孩子行为的时候，首要原则是不要直接指责孩子的错误，而是让孩子自己去体会对方的心情。

等孩子真正从内心理解对方之后，再和孩子一起寻找解决办法，帮助孩子将其转化为行动。

即使开始的一两次失败了，父母也要有耐心，坚持尝试。

如果是因为与孩子之间的关系存在问题而导致孩子的社会性发育缓慢，通过这样的尝试就不仅能重新理顺孩子与父母之间的关系，还能让孩子学会如何和朋友相处。

媒体关注与评论

家庭教育是所有教育的基础 社会教育是从家庭开始的。

家庭教育不仅可以很好地培养年轻一代，还可以促进家庭和父母的道德面貌完美。

没有对子女的教育，没有父母对学校生活的积极参与，没有成人与孩子之间经常在精神上的接触和相互充实，就不可能有家庭本身，不可能有学校这个最重要的教育教学机关，也不可能有社会在精神上的进步。

——前苏联著名教育家苏霍姆林斯基 了解孩子心理是沟通的第一步 这么多年，与千千万万的孩子一起交流、探索，甚至相互欣赏的过程中，我总想着“如何与孩子进行心灵沟通”这个永恒的课题

。每个孩子身心发育情况不同，成长环境各异，必须“一把钥匙开一把锁”。

但最关键的，还是要捧着一颗挚爱的心，了解孩子丰富的内心世界。

这本书按照不同年级分析了儿童的心理特点，主张既做孩子的朋友又做其导师，引导孩子逐步形成良好的人格。

本书可操作性强，阅读起来也非常方便，希望正在教育第一线的父母和老师都能抽出时间好好看一看

。——北京市青少年心理教育委员会理事、全国优秀班主任 林承霞

<<申宜真小学生心理百科>>

编辑推荐

《申宜真小学生心理百科:1-6年级小学生父母教育必备》：著名儿童心理专家申宜真的“心理教育经典”小学时的心理健康决定孩子的人生方向

<<申宜真小学生心理百科>>

名人推荐

从普通老师到全国优秀班主任，再到小学副校长，要管的事琐碎又繁杂。多年的教育经历，我最深的体会是，与孩子打交道时要懂得孩子的心思，能从孩子的立场出发，给出为人师者的建议。

本书作者按照不同年龄分析儿童心理特点的写作方式，查阅起来非常方便。建议和主张也都平易近人，可操作性强，希望所有老师和父母都认真看一看。

——林承霞 全国优秀班主任、北京市青少年心理教育委员会理事

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>