

<<社会主义荣辱观理论教程>>

图书基本信息

书名：<<社会主义荣辱观理论教程>>

13位ISBN编号：9787506281812

10位ISBN编号：7506281813

出版时间：2006-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：宇文利

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会主义荣辱观理论教程>>

### 内容概要

对于社会主义荣辱观与大学生思想教育的研究，北京大学一直居于国内的领先水平。北京大学马克思主义学院作为我国马克思主义理论和思想品德教育、研究的重要基地及权威机构，拥有雄厚的学术研究力量。

德育研究所作为专业的大学生思想与道德教育研究机构，具有很强的研究力量及团队。

本书的审订人黄楠森和策划人谢龙均为著名的马克思主义哲学家、北京大学教授。

本书首席顾问北京大学心理学系王登峰教授现任教育部语言文字应用管理司司长，曾任北京大学党委副书记，是著名的大学生心理健康与思想政治教育学者。

本书为第一本针对大学生进行社会主义荣辱观教育的学术教科书。

编者运用唯物史观，从理论和实践的结合上具体地、历史地阐释荣辱观的生成、演进和发展，着重于阐释社会主义荣辱观的时代背景、实践基础、现实依据与“八荣八耻”的内涵。

特别是联系当代大学生的伦理道德现状，分析树立社会主义荣辱观所面临的问题，并指出如何正确对待这些问题，不断加强自身思想道德修养的路向。

本书内容贴近和体现胡锦涛同志的讲话精神，体现该领域最新学术研究成果，侧重理论的系统性，着重从理论本身的结构进行研究，为第一部既具理论深度又有现实针对性的系统阐释社会主义荣辱观的学术理论著作。

## <<社会主义荣辱观理论教程>>

### 作者简介

北京大学马克思主义学院德育研究所: 对于社会主义荣辱观与大学生思想教育的研究, 北京大学一直居于国内的领先水平。

北京大学马克思主义学院作为我国马克思主义理论和思想品德教育、研究的重要基地及权威机构, 拥有雄厚的学术研究力量。

德育研究所作为专业的大学生思想与道德教育研究机构, 具有很强的研究力量及团队。

本书的审订人黄楠森和策划人谢龙均为著名的马克思主义哲学家、北京大学教授。

本书首席顾问北京大学心理学系王登峰教授现任教育部语言文字应用管理司司长, 曾任北京大学党委副书记, 是著名的大学生心理健康与思想政治教育学者。

## &lt;&lt;社会主义荣辱观理论教程&gt;&gt;

## 书籍目录

序一序二 人才规格与社会主义荣辱观导论 用社会主义道德观统率荣辱观第一章 荣辱观概论第一节 什么是荣辱观一、何谓荣辱二、荣和辱的关系三、荣辱观的含义第二节 荣辱观的基本特征一、普遍性与特殊性二、稳定性与变动性三、规范性与非强制性四、实践性与层次性五、民族性与社会性第三节 荣辱观的主要功能一、评价功能二、调节功能三、教育功能第四节 荣辱观的类型一、原始社会的荣辱观二、奴隶社会的荣辱观三、封建社会的荣辱观四、资本主义社会的荣辱观五、社会主义社会的荣辱观第二章 社会主义荣辱观的提出第一节 社会主义荣辱观提出的时代背景一、时代的荣辱牵引着国家和民族的兴衰二、社会主义荣辱观是时代进步的潮流三、社会主义荣辱观是科学发展观的重要体现和组成部分四、社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会的内在要求第二节 社会主义荣辱观提出的实践基础一、党的三代领导集体对社会主义道德建设的贡献二、社会主义道德建设的理论进程三、社会主义道德建设的实践经验第三节 社会主义荣辱观提出的现实依据一、社会主义荣辱观建设面临诸多挑战二、道德价值观的复杂化和多元化三、青少年荣辱颠倒的问题不容忽视第三章 社会主义荣辱观的科学内涵第一节 社会主义荣辱观的特点一、提出了具体而适当的价值评判标准二、现实针对性强,时代特点突出三、具有严密的逻辑性和科学的层次性第二节 社会主义荣辱观的科学内涵(上)一、以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻二、以服务人民为荣、以背离人民为耻三、以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻四、以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻第三节 社会主义荣辱观的科学内涵(下)五、以团结互助为荣、以损人利己为耻六、以诚实守信为荣、以见利忘义为耻七、以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻八、以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻第四章 社会主义荣辱观的精神实质第一节 社会主义荣辱观是社会主义道德观的集中体现一、荣辱观反映了道德关系中最本质、最一般的方面二、社会主义荣辱观反映了社会主义道德观的本质第二节 社会主义荣辱观是社会主义价值观的外在表现一、荣辱观的本质是价值判断二、社会主义荣辱观体现了社会主义的价值观第三节 社会主义荣辱观是社会主义人生观的具体体现一、荣辱观是人生观的具体体现二、社会主义荣辱观是社会主义人生观的生动体现第五章 树立和坚持社会主义荣辱观第一节 当代大学生荣辱观问题的主要表现和社会成因一、当代大学生荣辱观问题的主要表现二、当代大学生荣辱观问题的社会成因第二节 大学生树立和坚持社会主义荣辱观的现实意义一、大学生成长为全面健康发展的人的需要二、大学生成长为合格的社会主义建设人才的需要第三节 大学生荣辱观的社会主义本质和社会主义道德标准一、大学生的荣辱观应具有社会主义本质二、大学生的荣辱观应坚持社会主义道德标准第四节 大学生树立和坚持社会主义荣辱观的根本途径一、坚定社会主义理想和共产主义信念二、明确人生奋斗的价值和目标三、在投身社会实践中知晓和趋避荣耻四、不断加强自身的道德修养结语在“两个全过程”中抓好大学生的社会主义荣辱观教育后记策划后记(代跋)引导大学生培植以“八荣八耻”为灵魂的自主人格参考文献

## <<社会主义荣辱观理论教程>>

### 编辑推荐

对于社会主义荣辱观与大学生思想教育的研究，北京大学一直居于国内的领先水平。北京大学马克思主义学院作为我国马克思主义理论和思想品德教育、研究的重要基地及权威机构，拥有雄厚的学术研究力量。德育研究所作为专业的大学生思想与道德教育研究机构，具有很强的研究力量及团队。本书的审订人黄楠森和策划人谢龙均为著名的马克思主义哲学家、北京大学教授。本书首席顾问北京大学心理学系王登峰教授现任教育部语言文字应用管理司司长，曾任北京大学党委副书记，是著名的大学生心理健康与思想政治教育学者。

<<社会主义荣辱观理论教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>