

<<考研英语新视野复习指南>>

图书基本信息

书名：<<考研英语新视野复习指南>>

13位ISBN编号：9787506263696

10位ISBN编号：7506263696

出版时间：2004-2

出版单位：北京世界图书出版公司

作者：夏倚荣主编

页数：423

字数：653000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研英语新视野复习指南>>

内容概要

考研辅导新生代领军人物，考研英语辅导学术水平和教学实力的代表，留美英语语言测试学博士，《研究生》杂志编委。

在教学上独树一帜，创立“词汇语义微观分析、语篇层次宏观把握、文化思维模式导入、认知语言学教学理论运用”三位一体的教学法，并对考研英语命题思路和考查方向把握深透，著有高质量学习丛书20余部。

其教学成果得到全国考研学子的一致好评；其授课风格“宛如激情跌宕的波涛，又似轻缓舒展的流云，却始终保持着交响乐章的严谨慎密”，演绎出一派大师的风范。

<<考研英语新视野复习指南>>

作者简介

聂倚荣教授，考研辅导新生代领军人物，考研英语辅导学术水平和教学实力的代表，留美英语语言测试学博士，《研究生》杂志编委。

在教学上独树一帜，创立“词汇语义微观分析、语篇层次宏观把握、文化思维模式导入、认知语言学教学理论运用”四位一体的教学法。

对考研英语命

<<考研英语新视野复习指南>>

书籍目录

第一部分 阅读理解篇章层次的测试 1.1 探索自然段以及篇章话题的文眼(PARTA) 1.1.1 认知篇章话题的分布和命题角度 1.1.2 认知自然段话题的分布和命题角度 1.1.3 关于篇章的重点概念重复方式 1.2 探索作者在篇章中对关键概念的情感、态度和评价 1.2.1 认知与作者态度相关的命题 1.2.2 认识辨别作者情感、态度和判断的方法 1.2.3 认识辨别作者主观判断、建议主张及观点评价的方法 1.3 如何通过自然段和篇章主题句快速把握中心思想 1.3.1 如何通过自然段主题句快速把握段落的中心 1.3.2 如何通过篇章主旨句快速把握篇章的中心 1.4 探索篇章的逻辑思维组织模式 1.4.1 叙事模式 1.4.2 一般特殊或特殊一般型 1.4.3 因果分析型 1.4.4 匹配比较对比型 1.4.5 其他三类隐性的逻辑关系 1.5 熟谙阅读理解篇章测试(PARTA) 1.5.1 阅读理解A节的命题量化分析 1.5.2 阅读理解A节的命题：问题中的干扰分析 1.5.3 如何从篇章层次学习以提高阅读理解的质量 1.6 熟谙阅读理解A节典型题和解题要略 1.6.1 与重要概念信息相关的题型 1.6.2 与情感和态度相关的题型，以及如何根据文章信息做出恰当的推理 1.6.3 与篇章组织结构相关的题型 1.6.4 综合题型 1.7 通达阅读理解A节(多项选择)分类阅读训练 1.7.1 阅读理解精选训练篇章 1.7.2 阅读理解精选训练篇章注释与扩展

第二部分 英语语言知识运用 2.1 探索完形填空命题形式和要求 2.1.1 完形填空的命题形式和要求 2.1.2 完形填空的量化分析 2.1.3 完形填空的备考策略建议 2.2 熟谙完形填空解题要点 2.2.1 词汇 2.2.2 语法结构知识 2.2.3 语篇一致性和连贯性的知识 2.3 通达完形填空的必备语言知识点 2.3.1 常考同义和近义词辨析小结 2.3.2 常考介词及其含义小结 2.3.3 常考介词短语及其搭配小结 2.3.4 常考动词短语搭配小结 2.3.5 常考思维逻辑词汇小结 2.4 巩固完形填空精选实践练习 2.4.1 精选中级完形填空66句段实践训练以及答案 2.4.2 精选完形填空篇章实践练习以及答案

第三部分 阅读理解(PARTB) 3.1 思索语段的定义和属性 3.1.1 语段的定义 3.1.2 语段内的一致性与连贯性 3.1.3 语段的流变性 3.2 探索阅读理解B节的大纲要求和命题形式 3.2.1 阅读理解B节段落或篇章填空题分析 3.2.2 阅读理解B节在篇章中的段落排序题分析 3.2.3 阅读理解B节段落论证查寻题分析 3.2.4 阅读理解B节段落标题概括题分析 3.3 熟谙阅读理解B节的解题策略 3.3.1 阅读理解B节解题的三大“原则” 3.3.2 阅读理解B节段落或篇章填空题解题策略 3.3.3 阅读理解B节段落排序解题策略 3.3.4 阅读理解B节段落概括句或小标题解题策略 3.4 通达阅读理解B节的精选练习及答案

第四部分 阅读理解英译汉(PARTC) 4.1 探索阅读理解C节英译汉的大纲要求和命题形式 4.1.1 阅读理解C节英译汉命题的量化分析 4.1.2 阅读理解C节英译汉评分原则实例 4.1.3 阅读理解C节英译汉命题重点和难点 4.1.4 练习和实践 4.2 熟谙英译汉过程中理解和表达的重要方法 4.2.1 如何进行词义分析和表达 4.2.2 如何进行长句的分析和表达 4.2.3 英译汉技巧演绎 4.3 通达英译汉实践精选练习 4.3.1 精选中级英译汉练习101语句以及注释 4.3.2 精选高级英译汉练习40段

第五部分 短文写作 - 论说文(PARTB) 5.1 探索论说文写作B节的大纲要求和命题形式 5.1.1 论说文写作B节命题形式 5.1.2 论说文写作B部分评分细则和实例分析 5.1.3 考生写作的困境及其对策 5.2 熟谙写作能力提高各大要素 5.2.1 如何写出正确和达意的句子 5.2.2 如何提高语言表达的生动性 5.2.3 短文写作的段落组织和结构要素 5.2.4 短文写作的谋篇布局组织要素 5.3 自然段落思维组织结构和分类话题实践 5.3.1 自然段落思维组织九种结构 5.3.2 分类话题题典和实践

第六部分 短文写作 - 应用文(PARTA) 6.1 探索应用文写作A节的大纲要求和命题形式分析 6.1.1 应用文写作A节部分大纲规定的要求 6.1.2 应用文写作PARTA部分大纲命题形式 6.2 熟谙应用文写作A节三大要素 6.2.1 应用文写作A节的格式问题 6.2.2 应用文写作A节的语体特点 6.2.3 应用文写作A节的审题和构思 6.3 通达应用文写作的各类信函经典范文 6.3.1 邀请信 6.3.2 回复邀请 6.3.3 感谢信 6.3.4 祝贺信 6.3.5 欢迎辞 6.3.6 聘请信 6.3.7 询问和申请书 6.3.8 推荐信 6.3.9 辞职信 6.3.10 慰问信 6.3.11 道歉信 6.3.12 介绍信 6.3.13 馈赠信 6.3.14 预订或取消 6.3.15 请假条 6.3.16 通知和海报索引

中西方文化思维差异对比附录一 英语考研历届真题考点词汇表附录二 英语考研翻译中意义嬗变的词汇小结附录三 主要参考书目

<<考研英语新视野复习指南>>

章节摘录

插图：1，应选[A]。

题干问：“在本文的开头，作者引用了Edmund Burke的话，目的是……”。

本题至少可以从两个角度来考虑。

其一，作者在第1自然段就号召科学家必须采取行动。

其二，全文的最后一句呼应了第1句的含义。

所以选项[A]“号召科学家们采取某些举措”符合题意。

其他选项的错误之处在于：选项[B]“批评有关动物权利的错误行径”，选项[C]“就生物医学研究的厄运提出警告”，以及选项[D]“展示动物权利运动的洋洋得意”，三个陈述本身单独理解可视为原文某些信息或观点的表达，但不是作者引用的目的。

与题干的要求不吻合。

2，应选[B]。

题干问：“受到误导的人们往往认为，在研究中使用动物是……”。

本题可以定位在第3自然段的最后一句。

其实，对于人们就研究中动物误解的问题在第1自然段已经出现（cruelty），而且作者认为动物受到的是人道的对待（第4自然段的“humane”）。

综合这些信息可知选项[B]“不人道且无法接受的”正确。

其他选项的错误之处在于：选项[A]“残忍但自然的”错在“natural”一词。

选项[C]“不可避免但邪恶的”错在“inevitable”一词。

选项[D]“无意义且是浪费的”虽然在文中反复提到了“funding”和“stakes”，但不是人们对于动物研究误解的核心问题所在。

3，应选[B]。

题干问：“作者提到了一位祖母模样的妇女，目的是为了说明公众……”。

本题至少可以从三个角度来考虑。

其一，作者在第2自然段以老妇女作为例证，目的是为了说明该段最后一句主题句的含义，即其对动物研究的无知。

其二，作者在第1自然段就已经提出了对于动物研究许多人的无知（few people understand），而老妇人是公众的一员。

其三，从更高的篇章层次看，在第3,4自然段作者就人们的无知提出了解决的方案。

从这些信息看，选项[B]“对医学研究的无知”符合题意。

其他选项的错误之处在于：选项[A]“对动物研究的不满”和选项[C]“对传染病的漠视”是文章中片语信息的编撰。

选项[D]“对动物权利的焦虑”在文章中并没有明显的表达和陈述，可视为脱离了原文语境的理解。

换言之，错误选项不是作者举例老妇人的目的所在。

<<考研英语新视野复习指南>>

编辑推荐

《2011版考研英语新视野复习指南》：传承辉煌历史 开启成功未来把我带回家，考研就不怕

<<考研英语新视野复习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>