

<<雅思考试扩充词汇阅读>>

图书基本信息

书名：<<雅思考试扩充词汇阅读>>

13位ISBN编号：9787506255523

10位ISBN编号：7506255529

出版时间：2002-8

出版公司：世界图书出版公司

作者：胡敏

页数：210

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<雅思考试扩充词汇阅读>>

### 内容概要

短期内迅速扩充词汇的两种最有效的词汇记忆方法为通过阅读记忆词汇和词根、词缀法。

有鉴于此，本书体现下列特点：

1. 阅读记忆词汇牢——通过阅读国外权威杂志上与雅思阅读文章相类似的文章，根据上下文理解和记忆重要词汇。

这些文章大部分为当代时文，它们 1) 时效性强。

2) 语言地道。

3) 趣味性和可读性强。

2. 难词释义减辛劳——对于文中的难词或重要的有效词汇，均给出精当的释义，免去读者查词典之苦。

3. 词根、词缀费力少——每篇课文后面结合原文词汇，利用词根、词缀扩充词汇。

所选词汇一般为有效词汇，通过词根、词缀扩充记忆，起到事半功倍的效果。

4. 练习巩固效果后——为了巩固记忆，每篇课文后面有两种练习——填空和翻译，使记忆效果更佳。

5. 附录查阅开心笑——作者精心设计的附录给读者提供了宝贵的增值服务：利用附录一可以轻松巩固词汇，由附录二迅速破解英语词汇记忆方法，由附录三可以随时查阅自己想了解或记忆的词根、词缀。

## <<雅思考试扩充词汇阅读>>

### 作者简介

胡敏，湖财华容人，人称“胡雅思”，新东方教育集团总裁、北京新东方学校第二任校长，著名英语教学与测试专家，留英学者。

十九岁湖南湘潭大学英语系本科毕业，一九八八年获上海师范大学英语系英语语言学硕士学位，二十八岁破格晋升副教授，原国际关系学院英文系副主任、英语专业硕士生导师。

从事高校英语教育事业近二十年，多次获优秀教师称号、青年教师讲课比赛优胜奖，荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖，在全国各种英语语言文学专业学刊上发表学术论文数十篇，现已出版英语著作数十部。

多次应邀赴英联邦国家、日本著名大学和语言学校进行学术交流。

一九九五年到新东方任兼职托福教师，在新东方开创国内考试培训部和雅思考试培训部，包括四级、六级、考研英语、雅思四种培训项目，在英语培训领域提出自己独特的教学理念——改进学习方法、提高应试技巧、加强英语实力、升华事业人生，这一理念在新东方的课堂上得以贯彻并为广大学员所认可。

<<雅思考试扩充词汇阅读>>

书籍目录

1. What's your learning mode?2.Siesta time3.The interesting lore of April Fools' Day4.Oh,temptation5.The ABCs of living a happy life6.But is it art?7.Chat room helps lonely kids8.MBA:more bucks for applicants9.Habits that harmonize life10.Ruth Handler11.Positive thinking brings rewards12.The latest mating strategy13.Two different forms of British leisure life14.Australian aboriginals15.The role of the admissions office16.British universities:Cambridge and Oxford17.Oxford considers future roles18.Disparities at Harvard19.Unlucky thirteen20.Closing in for the kill?21.You think that's funny?22.Origin of the Modern Olympic Games23.The future of the MBA24.Head cases25.British public school26.The next society 27.The next society 28.Visible man 29.Persuasion30.Footprints in the muds of time附录一 答案附录二 英语词汇记忆法附录三 常见词根词缀

<<雅思考试扩充词汇阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>