

<<帮助孩子长大>>

图书基本信息

书名：<<帮助孩子长大>>

13位ISBN编号：9787506038621

10位ISBN编号：7506038625

出版时间：2010-5

出版时间：东方出版社

作者：吴丽萍

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<帮助孩子长大>>

内容概要

从准备生孩子到女儿考上北大，我当妈妈20年才明白，孩子是自己的宝贝，但她首先是家庭的成员，是一个独立的自然人，父母和学校的作用不是教她成为什么样的人，而是帮助她成为她想要成为的人。

<<帮助孩子长大>>

作者简介

吴丽萍，女，毕业于陕西师范大学，中学高级教师，曾在多所中学任教。撰写发表中学教学研究论文10多篇，编辑出版少儿读物和科普读物多部。近年来致力于对厌学及学习困难孩子教育转化的思考与研究。

书籍目录

第一部分 我家有女 一、我家有女 二、我的成长与经历 三、生个健康宝宝 四、在点滴间教育孩子
第二部分 婴幼儿教育 一、多和孩子交流 二、培养孩子的自信心 三、让孩子学会分享
第三部分 我们的教育环境好吗 一、眼看教育 二、什么样的教育是健康的 三、教育存在的诸多问题
四、过去的教育与现在的教育 五、中国中小学教师批判 六、全面发展了吗 七、让孩子展示自己
八、世上没有坏孩子
第四部分 让孩子个性鲜明起来 一、理性看待双语教学 二、特长生的特短 三、培养孩子的健全人格
四、好孩子与坏孩子 五、让孩子做自己的主人 六、如何当好第一任老师 七、孩子的成长,你看重什么
八、让孩子养成良好的习惯 九、好的个性胜过门门考试满分
第五部分 做个好妈妈
第六部分 好家庭是最理想的学校后记 我的教子经

<<帮助孩子长大>>

章节摘录

我女儿生下来就很健康、情绪好，所以从小很好带。我想这其中孕期注意调节自己情绪、保证自身健康和均衡摄取营养的因素，也是因为我和爱人当时都很年轻健康，是适龄生育。

现在的许多人年轻时为了工作奔忙，结婚较晚，到事业有成、物质财富积累到一定程度时才要孩子。尤其是女人。

为了事业拖到年龄很大时才生孩子，生理状态和精力都过了最佳时期。

甚至有些人把自己拖成高危孕产妇了，这样一来，生育健康宝宝的概率会降低不少的，这也是许多专家讲过的问题。

如果顺应自然，则父母不为之所累，孩子也能健康长大。

这也许就是俗语所说的“不违农时、到什么季节种什么菜”吧！

我家的小名女从小知名度就高，因为我们不压制她的个性。

女儿上小学、中学时，都有许多让人觉得不符合好孩子标准的事情在她身上发生，运动场、大型活动中总能看到她的身影。

高考前竟然被保送上了北大，再加上她多才多艺，很个性也很时尚，所以在她的中学有着传奇的名声，许多小朋友很是崇拜她。

有一些用传统眼光看待学生、用习惯思维和标准衡量学生的老师也对她表示异议，一味地认为她就是因为脑子太聪明了才能轻松地考到北大，其实他们并不知道我女儿是爱学习、肯用功、善动脑、求上进的孩子。

还有一些人。

包括那些受过高等教育的知识分子也根据别人的误传和观察，说我女儿是“浪子回头金不换”，我对这个说法很反感。

我女儿从来就不是浪子，只是不符合传统观念上的“乖”孩子、“听话”的孩子，而是很有个性、思维活跃、有胆有识的孩子。

正是因为她敢与老师争辩、是非观念强、敢表达自己的思想，所以才被认为是不听话。

其实她在学习上按自己的方法提高效率，只是没有完全按老师的要求，一天到晚趴在书本上，把所有的时间都用于做没完没了的作业那样罢了。

还有就是她上课听懂了就玩或睡觉，也被认为是不乖；她还敢在受到老师的不当批评时据理力争，有打抱不平的精神；对某些欺侮人的同学，她敢挺身而出主持公道、与人对抗；她乐于在老师那里帮受委屈的同学解释，甚至为此和别人冲突。

这也许就是某些人认为她是“浪子”的原因吧？

这些人认为这样的孩子是坏孩子，怎么能学习那么好、还考了那么好的大学，所以断定是“浪子回头”了。

我恰恰认为，我女儿正是因为有这样一些坦诚、正直、善良的品质，才使得她全面发展。

北京大学派来陕西招生的老师，因为在招生咨询时了解到她知识面广、交往能力强和热爱集体、热心助人、敢于负责的个性，对她高度评价并寄予厚望。

此后这位老师到陕西来，去几所著名重点中学做招生宣传时，都会提到我女儿，说在陕西招到的这个学生非常优秀，这就是他们期望看到的综合素质很好的大学生。

女儿高中时的老师也颇感荣耀，说她为学校争了光。

曾经给女儿上课的生物特级教师是一位深谙教育规律的教育专家，他说我女儿是“很少见的、没有被现在的这种教育改变了的学生”。

现在的中小学教育，尤其是重点中学，都是把孩子改变成他们认为好的模式，甚至是压制成“好孩子”的标准。

我女儿能发展得这样优秀，一步步走到家长们都盼望的结果，不是偶然的，是从出生到现在，我们和她自己共同成长、用心努力的结果。

现在回顾当初走过的教子历程，有许多经验教训值得我总结和反思。

<<帮助孩子长大>>

二、我的成长与经历 我出生在一个偏僻的小山村，村里只有十几户人家，也没有学校，上学要跑到五六里路外的乡镇（当时叫公社）去，这也是乡镇里唯一一所包含小学和初中的学校（类似现在农村的中心学校）。

村里的孩子都是十几岁了才开始去上学，有的女孩子则不让上学。

我家是外来落户的，我父亲是村里唯一在外面工作的人，是另一个公社的书记，所以我们姐妹一到入学年龄就都去上学了。

艰苦而快乐的求学生涯 我就读的学校，一个教室至少有两个年级的学生（后来我自己当了教师，才知道这就是所谓的“复式班”）。

前半节课老师给这个年级的学生讲课，讲完布置好作业，然后再给另一年级的学生讲课。

小学阶段，各科都是一个老师从早跟到晚；到初中时主课才分不同的老师，副课又都是由主课老师兼带的。

尽管条件艰苦，但是那时候我们在学校很快乐，除了上课学习外，还有各种自编的游戏，放学后结伴去打猪草、挖野菜，满山遍野地跑着采摘各种野果吃。

后来我给女儿忆苦思甜讲那时的事，她很是羡慕地说：“你们怎么那么幸福！”

由于父亲的工作经常变动，所以我隔一两年就要转一次学，适应新的学习环境。

好在那时没有学习压力，一直是在快乐中度过的小学 and 初中。

初中毕业时已经到了20世纪80年代，国家恢复高考、开始重视教育了。

我考上了全县唯一一所重点中学，不过，到离家几十里的县城中学读书就不得不住校，而我从小到大从来没有在自己家以外住过。

当时，吃的是学校食堂的大锅饭，住的是大通铺，而且根本没有什么取暖或降温设备。

尽管条件差，但我并不觉得苦。

<<帮助孩子长大>>

编辑推荐

一部值得所有人关注的书，尤其是教育机构、学校老师和孩子的父母。
家庭和学校的任务是。

教育是生活的过程，生活是人生的过程，人生是幸福的过程，幸福是教育的过程，让每个人感到幸福的教育，才是真正的教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>