

<<大学生安全教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育>>

13位ISBN编号：9787505892903

10位ISBN编号：7505892908

出版时间：2010-7

出版时间：经济科学出版社

作者：曹帅召 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生安全教育>>

内容概要

本书针对当前大学生的状况，系统地介绍了大学生安全教育的方方面面，包括国家安全教育、预防刑事犯罪教育、学习安全教育、生活安全教育、公共安全教育、网络安全教育、消防安全教育、心理健康教育和自救常识教育，旨在帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。

全书内容丰富，图文并茂。

“警钟长鸣”板块用真实生动的案例警示学生，让学生引以为戒；“特别提示”板块给学生以重要提示，起到画龙点睛的作用；“思考练习”可以帮助学生巩固所学的知识；“实训天地”可以提高学生的实践能力。

该书集知识性、实用性、可操作性于一体，文字通俗易懂，适合在校大学生学习使用。

<<大学生安全教育>>

书籍目录

第一章 大学生安全教育概述 第一节 大学生安全教育的必要性 第二节 大学生安全教育存在的主要问题 第三节 大学生安全教育的主要途径和措施第二章 国家安全教育 第一节 国家安全 第二节 保密安全 第三节 政治纪律第三章 预防刑事犯罪教育 第一节 大学生违法犯罪分析 第二节 预防刑事犯罪第四章 学习安全教育 第一节 实验室安全 第二节 运动安全 第三节 社会实践安全第五章 生活安全教育 第一节 饮食安全 第二节 用电安全 第三节 交通安全 第四节 防范性侵害 第五节 拒绝“黄、赌、毒” 第六节 远离邪教 第七节 疾病防治第六章 公共安全教育 第一节 突发公共事件 第二节 自然灾害 第三节 化学品伤害 第四节 恐怖袭击第七章 网络安全教育 第一节 网络不良信息与网络病毒 第二节 网络交友与网络购物 第三节 网瘾第八章 消防安全教育 第一节 消防器材 第二节 消防常识 第三节 校园火灾第九章 心理健康教育 第一节 心理健康 第二节 大学生心理危机 第三节 大学生心理调节第十章 自救常识教育 第一节 医药常识 第二节 急救常识附录 安全标志

<<大学生安全教育>>

章节摘录

其次，国家安全是国家没有内部的混乱与疾患的客观状态。危及国家生存的力量不仅仅来源于一个国家的外部，还时常来源于一个国家的内部。国内的混乱、动乱、骚乱、暴乱，以及其他各种形式的疾患，直接都会危害到国家生存，造成国家的不安全。

因此国家安全必然包括没有内部混乱和疾患的要求。

仅仅是没有外部的威胁和侵害，国家并不一定会安全。

最后，只有在同时没有内外两方面危害的条件下，国家才安全，因此，只有这两个方面的统一，才是国家安全的特有属性。

无论是“没有外部威胁”，还是“没有内部混乱”，都不是国家安全的特有属性，由此并不能把国家安全与国家不安全完全区别开来，单独从这两方面的任何一方面来定义国家安全，都是片面的、无效的。

但是，如果把这两个方面结合起来，表述为“既没有外部威胁和侵害，又没有内部混乱与疾患”，那么这就把国家安全与国家不安全区别开了，因而也就抓住了国家安全的特有属性，从而形成一个真实有效的定义：“国家安全是国家既没有外部威胁和侵害也没有内部混乱与疾患的客观状态。”

新的国家安全观强调，既要对付国家行为体的威胁，也要对付非国家行为体的威胁；既要对付核武器和其他大规模杀伤性武器，又要对付意料之外的生化危机；既要对付对称性作战的威胁，又要对付非对称性作战的威胁；既要重视传统安全因素，又要重视非传统安全因素。

凡是可能造成国家整体性危害的因素，都应列入新的国家安全威胁。

除生化威胁外，对核材料的安全使用和保存，巨大水坝的安全，主要水源的防毒防污染，有关国计民生的物资（例如粮食、石油等）的保存和供应，提防亚洲金融危机式的金融风险，以及提防西方以舆论和谣言动摇民心，制造社会混乱等，都应十分重视，要有专门的机制和人员紧盯国内外事态的动向，警钟长鸣，争取把可能的灾难消灭在萌芽状态。

国家安全的概念是改革开放总设计师邓小平同志提出的，意思是保证一个国家的安全不仅是不受外国侵略，而且在国内也要稳定，要反对颠覆。

2001年江泽民在讲话中提出：要头脑清醒，居安思危，深刻认识新形势，维护国家政治安全、经济安全、国防安全的极端重要性、紧迫性。

确保信息安全、金融安全和粮食、石油等战略物资安全。

以胡锦涛为总书记的党中央，根据新世纪新阶段国际国内的形势发展，明确提出了要确保国家政治安全、经济安全、文化安全、信息安全、国防安全的要求。

<<大学生安全教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>