

<<哲学与人生教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<哲学与人生教学参考书>>

13位ISBN编号：9787505886919

10位ISBN编号：7505886916

出版时间：2009-10

出版时间：经济科学出版社

作者：沈仲亮 主编

页数：148

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;哲学与人生教学参考书&gt;&gt;

## 内容概要

2008年12月,教育部颁布了《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》,启动了新一轮中等职业学校德育课课程改革,将“哲学与人生”列为中等职业学校德育必修课。为了帮助德育教师有效地进行教学,高效地完成《哲学与人生》的教学任务,我们根据教育部颁布的《哲学与人生教学大纲》和经济科学出版社出版的《哲学与人生》教材,编写了这本《哲学与人生教学参考书》。

全书从编写顺序到栏目设计,都紧密结合教学实际,考虑教师的教学需要。每个单元下设有“本单元地位”和“本单元教学目标”。“本单元地位”简要说明了本单元的主要内容及其在全书中的地位和作用,主要是引导教师对本单元内容进行宏观把握。“本单元教学目标”列出本单元所要达到的知识目标,能力目标,情感、态度与价值观目标。每课下设有“教学目标”、“教学重难点”、“教学方法”、“教学步骤”、“体验与探究提示”、“教学参考资料”等栏目。“教学目标”列出本课所要达到的知识目标,能力目标,情感、态度与价值观目标,是对单元教学目标的细化。“教学重难点”列出本课应重点学习的内容以及学生较难理解的内容,需要采取有效的教学手段使学生充分理解。“教学方法”主要是为本课教学提供方法建议。“教学步骤”为教师进行每课教学提供具体可行的教学步骤,其中在“教材内容分析”中对教材中所涉及的主要问题进行“提问”,并“明确”参考答案;“知识链接”、“拓展性学习”、“参考案例”等都是针对教材中的相关内容所设置的小栏目,能够帮助学生进一步理解相关哲学知识,有助于活跃课堂气氛,优化教学效果,教师在教学中可灵活运用。“体验与探究提示”对教材中“体验与探究”的问题提供答题思路。“教学参考资料”为教师提供了翔实丰富的教学参考资料,方便教师教学。《哲学与人生教学参考书》中的一些教学参考资料,参考了有关专著、报刊和网站,在此表示衷心感谢。

由于作者水平有限,时间仓促,《哲学与人生教学参考书》难免存在疏漏之处。希望广大教师在使用过程中,提出建设性意见,以便再版时修改和完善。

<<哲学与人生教学参考书>>

书籍目录

第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路

本单元地位

本单元教学目标

第一课 客观实际与人生选择

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第二课 物质运动与人生行动

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第三课 自觉能动与自强不息

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第二单元 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度

本单元地位

本单元教学目标

第四课 普遍联系与人际和谐

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第五课 发展变化与顺境逆境

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第六课 矛盾观点与人生动力

教学目标

教学重难点

教学方法

<<哲学与人生教学参考书>>

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第三单元坚持实践与认识的统一提高人生发展的能力

本单元地位

本单元教学目标

第七课知行统一与体验成功

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

第八课现象本质与明辨是非

教学目标

教学重难点

教学方法

教学步骤

体验与探究提示

教学参考资料

.....

第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想

第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值

<<哲学与人生教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>