

<<经济政治与社会>>

图书基本信息

书名：<<经济政治与社会>>

13位ISBN编号：9787505885097

10位ISBN编号：750588509X

出版时间：2009-8

出版时间：经济科学出版社

作者：曹帅召 等主编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济政治与社会>>

内容概要

为了加强和改进中等职业学校的德育教学工作，教育部2008年12月颁布了最新的《中等职业学校德育课课程教学大纲》。

《经济政治与社会》是严格按照该教学大纲中的《经济政治与社会教学大纲》编写而成的。

作为中等职业学校的德育课教材，《经济政治与社会》在编写过程中坚持贯彻素质教育精神，具有明确的德育功能。

《经济政治与社会》旨在通过对学生进行经济基础知识的教育，使学生明确我国社会主义市场经济的所有制基础和社会主义市场经济的基本特征，了解我国进行经济建设的基本方针和政策；能够初步分析和说明常见的社会经济现象，提高参与社会经济活动的能力；在今后的职业活动中，能够自觉规范自己的经济行为，积极投身到社会主义经济建设中去。

通过对学生进行政治基础知识的教育，使学生明确我国社会主义的基本政治制度，了解我国民族、宗教、外交方面的基本政策；能够正确分析常见的社会政治现象，提高参与社会政治活动的能力；在今后的职业活动中，能坚持正确的政治方向，增强民主意识，积极参与社会主义民主政治建设。

<<经济政治与社会>>

书籍目录

第一单元 透视经济现象

第1课 商品的交换与消费

- 一、神奇的货币
- 二、多变的价格
- 三、多彩的消费

第2课 企业的生产与经营

- 一、企业
- 二、企业发展
- 三、劳动者素质和企业生产经营

第3课 个人的收入与理财

- 一、我国的收入分配制度
- 二、税收和公民自觉依法纳税
- 三、存款储蓄、债券、股票、保险

第二单元 投身经济建设

第4课 社会主义基本经济制度

我国的基本经济制度

第5课 社会主义市场经济

- 一、我国社会主义市场经济的基本特征
- 二、国家的宏观调控

第6课 小康社会的经济建设

- 一、全面建设小康社会
- 二、促进经济结构的调整和优化
- 三、推进可持续发展

第7课 对外开放的基本国策

- 一、我国对外开放的时代背景和必要性
- 二、对外开放

第三单元 拥护社会主义政治制度

第8课 我国的社会主义政治制度

- 一、人民代表大会制度
- 二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- 三、民族区域自治制度
- 四、基层民主制度

第9课 我国民主政治的发展道路

- 一、人民民主是社会主义的生命
- 二、政治体制改革
- 三、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一

第四单元 参与政治生活

第10课 依法行使民主权利

- 一、公民的政治权利和自由
- 二、政府是人民的政府

第11课 履行义务。

承担责任

- 一、公民的义务和责任
- 二、维护民族团结，尊重民族习惯和宗教信仰

第12课 关注国际社会，维护国家利益

<<经济政治与社会>>

一、和平与发展是当今时代的主题

二、我国的外交政策

第五单元 共建社会主义和谐社会

第13课 关注改善民生

一、教育

二、医疗卫生

三、社会保障体系

第14课 建设和谐文化

一、文化与和谐文化

二、社会主义核心价值体系

第15课 和谐社会建设人人有责

一、全面理解中国特色社会主义的总体布局

二、深入贯彻落实科学发展观

三、构建社会主义和谐社会

<<经济政治与社会>>

章节摘录

第一单元 透视经济现象 认知：了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。

观念：正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，崇尚诚信，树立依法纳税的观念。

运用：正确辨析常见的经济现象，理性消费，以实际行动提高自身素质，尝试设计家庭理财方案

。

人类相互交往的经济形式经历着不断发展和演变的过程。

在经济活动中，商品、货币和劳动者扮演着重要的角色，生产、交换和消费等活动决定了企业的生产经营，由此收入分配制度必须处理好效率和公平的关系。

本单元主要通过商品、货币等因素的具体分析，揭示商品交换和消费的一般规律。

同时，企业的发展、劳动者素质、收入分配制度、税收和投资理财等与公民息息相关的经济活动，也将通过本单元的学习得到掌握。

我们要做到透过常见的经济现象，掌握有关的经济知识，树立正确的消费观、劳动观，增强创新、诚信、效率、公平等意识，树立依法纳税的观念，提高参与经济生活的能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>