

<<义务教育财政均衡>>

图书基本信息

书名：<<义务教育财政均衡>>

13位ISBN编号：9787505881426

10位ISBN编号：7505881426

出版时间：2009-4

出版时间：经济科学出版社

作者：栗玉香 等著

页数：169

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育财政均衡>>

前言

相对于全国其他地区而言，北京市的义务教育财政投入水平处于领先地位，各级政府为推进义务教育财政均衡付出了不懈的努力，义务教育财政非均衡状况有了比较明显的改善。

但从义务教育均衡发展的财政需求来看，非均衡问题在目前仍然比较突出，因而义务教育财政政策的调整就成为政府的必然选择。

全书立意在回顾、归纳、梳理1993年以来北京市有关推进义务教育均衡的主要财政政策，探寻政策形成及不断深化的轨迹；实证义务教育财政均衡的演进状况；勾画出义务教育均衡财政政策及财政均衡效果的历史、现状及其未来趋向的图景。

解读义务教育均衡发展可以从多个视角，比如教育机会均衡、教育过程均衡、教育财政资源配置均衡、教育产出均衡等。

本书主要是从财政视角去透视北京市的义务教育均衡发展状况的。

通过义务教育财政均衡的主要指标反映北京市推进义务教育均衡财政政策的执行效果。

以推进义务教育均衡财政政策的演进为逻辑主线，以义务教育财政均衡状况的变化为实证主线，做到政策内容分析与政策执行效果评估有机结合，使政策演进分析、存在问题发现、多种原因探究、国外经验借鉴、政策效果评估、有效对策建议融为一体。

全书内容共分七个部分：1.义务教育财政均衡理论分析。

界定了本书所涉及主要概念的基本内涵，阐释了测度义务教育财政均衡的基本指标与方法。

研究认为：（1）义务教育均衡的核心是在均衡中的发展，从财政视角来分析义务教育均衡的重点在于，教育财政投入对生均教育经费均衡状况以及对关键性教育资源均衡配置状况的影响。

（2）义务教育财政政策是政府对义务教育财政资源所做的权威性分配，政府决策者的教育财政资源配置理念、政府间财政能力差异，不同利益群体之间博弈等因素，影响着义务教育财政政策的制定和执行，导致了义务教育财政均衡的不同水平。

（3）对北京市义务教育均衡财政政策均衡效果的评估，是基于教育财政均衡化价值判断的事实判断。

评估指标主要侧重于教育财政支出的相关指标，同时关注义务教育利益相关者的利益需求。

<<义务教育财政均衡>>

内容概要

本书是在北京市教育科学“十一五”规划重点课题《推进北京市义务教育均衡财政政策与均衡化效果评估》、北京市哲学社会科学“十一五”规划重点课题《北京市义务教育均衡监测指标构建与教育投入机制改革》成果基础上，吸纳了2005年北京市教委委托研究课题《北京市义务教育经费保障问题研究》、2007年北京市教育工委、北京市教委委托研究课题《北京市城市居民家庭教育支出问题研究》、2008年北京市财政局委托研究课题《北京市义务教育均衡发展的财政政策及保障机制研究》等项目的部分研究成果及调研数据完成的。

课题及本书负责人为中央财经大学栗玉香教授、北京师范大学郭庆副研究员；北京市人民政府教育督导室综合处熊红处长，北京市财政局教科文处李红娜副处长，中央财经大学张晓红高级经济师、徐颖副研究员，首都体育学院冯国有副教授，北京城市学院魏真副教授参与了课题研究及本书的撰写工作。

<<义务教育财政均衡>>

书籍目录

- 1 义务教育财政均衡理论分析 1.1 义务教育财政均衡 1.2 教育财政政策 1.3 教育财政政策均衡效果 1.4 教育财政均衡效果评估的主要指标与基本方法
 - 2 义务教育财政均衡演进：基于全国数据 2.1 教育财政政策影响财政均衡效果 2.2 非均衡义务教育财政政策与均衡状况 2.3 我国推进义务教育财政均衡政策的演进 2.4 推进义务教育财政均衡政策的均衡效果
 - 3 义务教育财政均衡演进：基于北京市数据 3.1 “以县为主”前义务教育财政均衡政策及均衡状况 3.2 “以县为主”后义务教育财政均衡政策及均衡状况
 - 4 影响义务教育财政均衡因素分析 4.1 义务教育财政均衡政策的目标设定 4.2 区县间义务教育财政供给能力的差异 4.3 区县政府教育财政支出的努力程度 4.4 市级义务教育财政转移支付均衡作用的有限性 4.5 义务教育财政资金的运作模式 4.6 义务教育利益群体的分化格局 4.7 义务教育财政均衡政策执行信息的公开程度
 - 5 北京市与上海市义务教育财政均衡状况比较 5.1 上海市推进义务教育财政均衡的政策及执行情况 5.2 上海市义务教育财政均衡状况 5.3 北京市与上海市义务教育财政均衡状况比较
 - 6 国外义务教育财政均衡政策借鉴 6.1 义务教育财政均衡的基本方法 6.2 均衡区域间政府教育财政供给的政策 6.3 均衡校际间义务教育财政的政策 6.4 优先农村及贫困地区义务教育财政投入的政策 6.5 加强薄弱学校财政建设的政策 6.6 财政扶持社会弱势群体的政策 6.7 国外义务教育财政均衡政策的启示
 - 7 北京市进一步推进义务教育财政均衡的政策选择 7.1 义务教育财政均衡政策的目标选择 7.2 政府间财政均衡制度 7.3 义务教育财政均衡的政策方案选择 7.4 构建义务教育财政均衡化进程监测指标的新思路 7.5 实施义务教育财政均衡政策的措施
- 参考文献

<<义务教育财政均衡>>

章节摘录

1 义务教育财政均衡理论分析财政均衡是义务教育均衡的核心内容。

它既是义务教育均衡水平的重要表征，也是促进义务教育均衡的基础。

义务教育财政均衡的理论分析主要是对义务教育均衡、义务教育财政均衡、教育财政政策、教育财政政策的财政均衡效果评估等概念的内涵进行理论阐释，同时也阐释义务教育财政均衡的测度指标及方法。

1.1 义务教育财政均衡“均衡”是对事物发展状态的一种描述，主要是指影响事物发展的诸要素的力量大致相当。

在经济学领域，“均衡发展”和“非均衡发展”最初出现在经济学家对经济发展模式的争论上。

教育研究者把“均衡”概念引入教育领域，出现了“教育均衡”和“义务教育均衡”概念。

义务教育均衡是教育均衡在义务教育阶段的具体要求和体现。

政府教育政策文件涉及“教育均衡”和“义务教育均衡”的概念，但对概念的内涵没有明确的界定，学者们也从不同视角对此进行了阐释。

<<义务教育财政均衡>>

编辑推荐

《义务教育财政均衡:政策与效果(基于北京市的实证分析)》为经济科学出版社出版发行。

<<义务教育财政均衡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>