

<<教育财政学>>

图书基本信息

书名：<<教育财政学>>

13位ISBN编号：9787505880450

10位ISBN编号：7505880454

出版时间：2009-04-01

出版时间：经济科学出版社

作者：栗玉香 著

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育财政学>>

### 内容概要

《教育财政学》贯穿着公共教育财政的理念。

教育财政是政府公共财政的重要组成部分，教育的公共性与财政的公共性统一是公共教育财政的基本特征。

作者在阐述政府是教育财政资源配置的主体基础上，强调政府应努力实现教育财政的公平、充足、效率、保障公众教育财政的自由选择。

揭示了教育发展的财政需求与政府的教育财政供给关系是教育财政学研究的逻辑起点。

分析教育财政问题的基本理念与思路应是，教育发展的财政需求决定着政府的教育财政供给，而不是教育财政供给（财力）决定着教育发展的财政需求。

这不仅是一个基本的经济理论问题（供求关系），也是各国的成功实践得以证实的结论与经验。

## &lt;&lt;教育财政学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 基本理论第1章 导论1.1 教育财政学的兴起与发展1.1.1 教育财政实践由来已久1.1.2 西方教育财政学的兴起与发展1.1.3 我国教育财政学的兴起与发展1.2 教育财政学的基本含义1.2.1 教育财政学的基本含义1.2.2 常见的教育财政学专业术语1.2.3 中国现行的教育经费统计口径1.2.4 教育财政学的分析单元1.3 教育财政学的学科性质1.3.1 教育财政学的学科性质1.3.2 与相关学科的关系1.4 教育财政学的基本构架1.4.1 国内外的相关研究1.4.2 构架教育财政学的基本思路1.4.3 本书的逻辑结构本章提要关键术语讨论思考拓展资源第2章 教育财政学基本理论2.1 政府为什么要提供教育财政支出2.1.1 教育产品的公共性与外部性2.1.2 教育是一种优效品2.1.3 政府具有教育融资的优势2.1.4 政府教育基本职能的认识2.1.5 哪一级政府提供更重要2.2 政府应为何提供教育财政支出2.2.1 公众对教育的公共需求2.2.2 公共性：教育与财政的统一2.2.3 私立教育应该得到政府资助吗？2.3 政府如何有效提供教育财政支出2.3.1 市场还是政府？2.3.2 公共选择还是政府选择？2.3.3 政府间选择与蒂博特模型2.3.4 教育财政支出的有效性2.4 政府如何做出教育财政支出决策2.4.1 公共政策选择2.4.2 教育财政政策选择2.4.3 构建教育财政支出决策权配置新格局本章提要关键术语讨论思考拓展资源第二篇 四大主题第3章 教育财政公平（Equity）3.1 什么是教育财政公平3.1.1 教育财政公平问题缘起3.1.2 教育财政公平的含义3.2 教育财政公平的测度3.2.1 横向公平测度3.2.2 纵向公平测度&hellip;&hellip;第4章 教育财政充足（Adequacy）第5章 教育财政效率（Efficiency）第6章 教育财政选择（Liberty）第三篇 实现机制第7章 教育财政体制（System）第8章 教育财政预算（Budgetting）第9章 教育财政收入（Revenue）第10章 比较教育财政论（Comparing）参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>