

<<企业会计实务实验教程>>

图书基本信息

书名：<<企业会计实务实验教程>>

13位ISBN编号：9787505875562

10位ISBN编号：7505875566

出版时间：2008-10

出版时间：经济科学出版社

作者：孙娟，潘玉香 主编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业会计实务实验教程>>

内容概要

本书以公司为案例背景，高度仿真企业会计实务操作流程。以新会计准则为依据，初级财务会计突出会计循环过程的基本技能训练，中级实务实验会计处理涉及多项新会计准则的具体运用。

<<企业会计实务实验教程>>

书籍目录

上篇 第一章 企业会计实务基本知识、手工操作技能及操作规范 1.1 会计基本知识 1.2 会计实务实训手工操作技能 1.3 会计实务实训操作规范 第二章 会计实务实训企业经营背景情况介绍 2.1 会计实务实训企业经营背景情况 ——关于“东方钢管集团股份有限公司” 2.2 实训企业组织、规模、产品、生产加工工艺资料 2.3 企业财务会计机构岗位职责及会计核算制度 2.4 企业内部控制的职能与内容 第三章 企业会计实务初级实训 3.1 企业会计实务初级实训的目的、要求及组织 3.2 滨海钢管制造有限责任公司11月初账户余额资料 3.3 滨海钢管制造有限责任公司11月份发生的经济业务 3.4 记录及证明11月份经济业务发生的原始凭证下篇 第四章 企业会计实务中级实训 4.1 企业会计实务中级实训的目的、要求及组织 4.2 滨海钢管制造有限责任公司12月初账户余额资料 4.3 滨海钢管制造有限责任公司12月份发生经济业务 4.4 记录及证明12月份经济业务发生的原始凭证 4.5 原始凭证填制及重要业务计算、处理参考提示 第五章 企业会计实务综合实训电算化基本技能及操作应用知识 5.1 会计核算软件的安装、启用与退出 5.2 系统管理 5.3 总账初始设置 5.4 日常业务处理 5.5 UFO报表管理附录 企业会计实务相关法规及规范 附录1：《中华人民共和国会计法》 附录2：《中华人民共和国会计工作基本规范》 附录3：《内部会计控制规范——基本规范（试行）》 附录4：新《企业会计准则》会计科目一览表

<<企业会计实务实验教程>>

章节摘录

第一章 企业会计实务基本知识、手工操作技能及操作规范 1.1 会计基本知识 1.1.1 会计机构和会计人员配备、会计岗位 1.会计机构 是各单位办理会计事务的职能部门，会计人员是直接从事会计工作的人员。

建立健全会计机构，配备与工作要求相适应、具有一定素质和数量的会计人员，是做好会计工作，充分发挥会计职能作用的重要保证。

会计机构的设置原则：会计法规定，各单位设置会计机构要根据本单位会计业务的需要具体决定。

有三种办法：一是设置专门的会计机构；二是在有关机构中设置会计人员并指定会计主管人员；三是确实不具备设置条件的，应当委托经批准设立从事会计代理记账业务的中介机构代理记账。

国有的和国有资产占控股地位或主导地位的大、中型企业还必须设置总会计师。

2.会计人员配备 一个单位，不论是设置专门的会计机构或者是在有关机构中设置会计人员，都要有符合会计法要求的会计工作人员并要有至少一位负责人。

在设置专门的会计机构的单位，会计机构负责人在单位负责人直接领导下对会计机构的行政和业务负责。

在设置会计机构人员时，应当在熟悉会计业务的会计人员中指定会计主管人员，会计主管人员行使会计机构负责人的职权并按规定的程序任免。

单位配备会计机构负责人和会计主管人员，任命或聘用会计人员应依照有关法律和法规的规定办理。

单位应当在会计机构内部建立岗位责任制，实行定人员、定岗位、定职责的管理，明确会计岗位设置及各自的职责范围。

3.会计岗位 会计岗位是指从事会计工作，办理会计事项的具体职位。

一般包括以下岗位：总会计师岗位，会计机构负责人（会计主管人员）岗位；出纳岗位；稽核岗位；资本、基金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；财产物资的收发、增减核算岗位；总账岗位、对外财务会计报告编制岗位；会计电算化岗位；会计档案管理岗位。

在会计档案正式移交档案管理部门之前，在会计机构内会计档案管理工作属会计岗位；会计档案正式移交档案管理部门后会计档案管理工作，不属于会计岗位。

备注：医院门诊收费员、住院处收费员、商场收费（银）员不属于会计岗位；单位内部审计人员、社会审计人员、政府审计人员不属于会计岗位。

<<企业会计实务实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>