

<<国有企业的产业特质>>

图书基本信息

书名：<<国有企业的产业特质>>

13位ISBN编号：9787505872493

10位ISBN编号：7505872494

出版时间：2006-8

出版时间：经济科学出版社

作者：陆军荣

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国有企业的产业特质>>

内容概要

国有企业是市场经济中的一类特殊企业，“产权”只是区分国有与非国有的标志，但不足以作为国有企业存在或消亡的理由。

《国有企业的产业特质：国际经验及治理启示》基于“产业特质”视角的分析为我们认识国有企业打开了新的思路。

国有企业的产业经济学分析或可为我国国有企业的改革发展提供新的理论基础。

《国有企业的产业特质：国际经验及治理启示》是关于研究“国有企业的产业特质”的专著，书中基于“产业特质”视角的分析为我们认识国有企业打开了新的思路。

国有企业的产业经济学分析或可为我国国有企业的改革发展提供新的理论基础。

《国有企业的产业特质：国际经验及治理启示》适合从事相关研究工作的人员参考、阅读。

<<国有企业的产业特质>>

书籍目录

前言第1章 国有企业：从实践到理论的多重视角1.1 成长与衰落：全球视角的历史分析1.2 国有企业研究的相关理论及评析1.3 基于产业的研究视角第2章 国有企业产业特质：国际经验证据2.1 国有企业：一个产业维度考察2.2 全球国有企业产业特质考察：基于BVD统计数据的分析2.3 国有企业产业分布的一般规律分析小结第3章 自然垄断与所有权治理3.1 自然垄断产业特征3.2 国有企业：自然垄断产业分布偏好分析3.3 产业演进、自由化与民营化3.4 治理选择：国有、民营还是混合小结第4章 国家安全：需要由国有企业维护吗4.1 国家安全与国有企业4.2 涉及国家安全产业：国有与民营的国际比较4.3 民营化后的国家安全：机制与过程小结第5章 经济增长、战略产业与国有企业5.1 国有企业与经济增长：经验与机制5.2 国有企业战略产业介入：企业所有权与产业政策5.3 私有化、国有企业生命周期与战略产业小结第6章 中国国有企业改革治理：产业特质视角的分析6.1 中国国有企业：一个历史的演进轨迹6.2 国有企业产业分布：现状与问题6.3 从所有权控制走向政府管制：大型国有企业改革治理方向小结第7章 国有企业的产业经济学分析：一个框架7.1 国有企业的产业经济学分析框架7.2 结语参考文献

<<国有企业的产业特质>>

章节摘录

第1章 国有企业：从实践到理论的多重视角 1.1 成长与衰落：全球视角的历史分析 国有企业的产生是政府或国家直接参与经济活动的产物（Toninelli，2000），在世界经济发展史上其早已以不同形式存在着，如英国为实现殖民统治而设立的东印度公司，法国出于国防需要而成立了法国皇家制造厂（French Manufactures Royales）。

但是总体而言，20世纪之前，这些不同形式“国有企业”的存在都是偶然或是零星的。

国有企业的普遍出现是在20世纪的第一次世界大战前后与第二次世界大战前后两个阶段，尤其是以第二次世界大战以后（1940年代～1970年代）的发展为最。

1.1.1 1910年代～1930年代：初步兴起 第一次世界大战期间以及随后一段时期内，国有化已经成为许多西方国家经济改革的重要措施。

最为突出的是处于魏玛共和国时期的德国，在这一时期，德国及所属独立州接管并控制大部分公共设施行业，包括邮政、电网、铁路，并且也广泛介入了化工、食品、金属、煤炭、钢铁、建筑、银行金融等工业生产领域，至1925年约有145万工人就业于各级政府设立的企业。

第一次世界大战后德国的国有化运动是为解决其战后的工业基础重建和生产体系合理化问题而提出的一项“新经济”改革（Rathenau，1976）。

除了德国以外，许多欧洲国家在这一时期也存在着一些国有化的举措。

英国对英国石油公司（BP）进行了部分国有化（1914）、建立了伦敦港务局（1908）、英国广播公司（BBC）（1926）、中央电力局（Central Electricity Board）（1926）。

意大利对铁路进行了国有化（1905），建立了国家保险机构（INA）（1912）、意大利通用石油公司（AGIP）（1926）。

法国建立了邮政局（1919），法国国家产业发展机构、法国石油公司等国有或公共企业。

同样，荷兰、西班牙都在各自认为重要的领域成立了政府管理下的企业。

.....

<<国有企业的产业特质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>