

<<德育（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<德育（第一册）>>

13位ISBN编号：9787505871182

10位ISBN编号：7505871188

出版时间：2008-4

出版时间：经济科学出版社

作者：蒋成龙，钟光丽 主编

页数：178

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<德育（第一册）>>

### 前言

据调查，有近50%的青少年罪犯在其童年时代没有受到良好的思想道德教育。

由此可见，德育的重要性是毋庸置疑的。

另外，教育的目的是培养大量德才兼备的人才，使其在国家建设方面发挥才能，服务社会，服务人民。

加强公民的社会主义思想政治教育和道德规范教育，是关系到我国社会主义现代化建设和“科教兴国”战略实施的根本问题。

青少年的思想政治观念和道德品质，不是先天就有的，也不是自然产生的，而是在社会和学校教育的影响下，在集体和个人的实践活动中逐步形成和发展起来的。

目前，我国正处于社会主义市场经济的转型期，社会上充斥着各种道德准则和价值观，而如今的学生，思维活跃，兴趣广泛，对新生事物的接受能力比较强，社会上各种不良现象就必然会对他们的思想产生影响，也给学校的德育工作带来一定的负面影响。

因而，加强学生的道德教育是很有必要的。

但是，长期以来，学校德育工作往往注重理论而忽略实践，一味地进行课堂说教训练，而对父母下岗、家庭矛盾、社会新闻、师生关系等发生在学生身边的事置若罔闻。

因此，德育更应该注意从学生的日常生活出发，运用崭新的教育手段，辅以鲜活的事例，形象生动地进行教育，收到良好的教育效果。

为了满足德育发展的需要和改善德育的教学模式，《德育1（第1册）》在编写过程中，主要体现了以下几个特色：  
1.以正确的价值导向为指导 《德育1（第1册）》在编写过程中始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，同时注意将这些理论思想与学生生活实际结合起来，以课堂教学的实用性为出发点，着力培养学生正确的人生观、价值观。

<<德育（第一册）>>

内容概要

本书在内容和结构的安排上具有较强的时代感，贴近学生的生活实际，能让学生在真实的社会环境中获得对社会和人生的感悟，能使他们独立地思考各种问题，敏锐地观察各种社会现象，以提高对各种不良影响的抵御力。

全书共3篇，分为6章。

在内容上，主要包括树立正确的人生观、正确看待事物、培养健康的心理、培养良好的品德、遵守公共秩序和保护合法的权益6大部分。

在结构上包括案例链接、名言警句、议一议、资料卡和练习与实践5大部分。

<<德育（第一册）>>

书籍目录

认识篇

第一章 树立正确的职业观

第一节 职业伴随人生

第二节 学习促进成功

第二章 正确看待事物

第一节 正确看待人生

第二节 科学认识事物

道德篇

第三章 培养健康的心理

第一节 健康心理的表现

第二节 心理的自我调控

第三节 学会人际交往

第四章 培养良好的品德

第一节 提高道德素质

第二节 增强自律能力

法律篇

第五章 遵守公共秩序

第一节 维护社会秩序

第二节 遵守社会法律

第六章 保护合法的权益

第一节 权责明晰

第二节 维权途径

## 章节摘录

第一章 树立正确的职业观 跨入职业技术学校是我们人生经历中一个很重要的过程。我们要在有限的时间内，为将来的工作打下坚实的基础，学好各种知识与技能，同时也要树立正确的职业观和学习观。

职业活动不仅是个人谋生的需要，也是个人实现自身价值、体现社会价值并促进自我完善的载体；人，只有通过不断地学习，掌握知识和技能，并且培养自己的各项能力，才有可能走向成功。

第一节 职业伴随人生 一、职业与人生 1.职业与人生的关系 职业，简单地说，就是指人们从事的较稳定的有合法收入的工作。

它是一个人在社会上立足、成才、成功的重要组成部分。

职业与人的物质生活紧密相关。

人，生活在世界上，离不开衣、食、住、行。

为了获取这些满足人基本生存需要的物质条件，人必须有所付出，即通过自己的辛勤劳动，获得一定额度的报酬，从而拥有一个持续生存下去的物质条件。

生活在现实世界中的人，都要进入各种各样的职业生涯中，奉献自己的时间、精力、智慧，在某个岗位上创造价值。

我们上小学、初中，接受九年义务教育，是基于培养基础知识的需要，进入职业技术学校学习，是我们在拥有了基础知识后，为将来的工作做知识和技能储备，目的是为了将来就业。

无论是上高中、大学，还是进入培训学校，最终的目的也是为了就业。

在某个就业岗位上进行劳动，劳动者付出多少以及工作的质量和数量，决定了收入的多少。

因此，职业成为个人立足于社会，获取生存物质条件的载体。

<<德育（第一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>