

<<我可不是小玩偶>>

图书基本信息

书名：<<我可不是小玩偶>>

13位ISBN编号：9787505727328

10位ISBN编号：750572732X

出版时间：2010-6

出版时间：中国友谊

作者：赵静

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我可不是小玩偶>>

内容概要

小男生戴念咏很有头脑，他觉得自己在家里占总人口的三分之一，就得做三分之一的主，意思是至少能做自己的主。

可是，事实上，老妈经常冲他大吼大叫，老爸经常拿他开涮.....无奈的他只好请来了一位神秘人物，希望这个人能助他一臂之力.....

<<我可不是小玩偶>>

作者简介

赵静

· 中国作家协会会员。
就职于中国儿童中心。

· 出版《老妈你真烦》《闹的都是小别扭》《烦恼就像巧克力》等系列儿童文学作品六十多部。

· 作品曾获“冰心儿童图书奖”等多个奖项，入选教育部和团中央推荐的“全国青少年喜爱的优秀图书”，入选中宣部

<<我可不是小玩偶>>

书籍目录

想出风头也不难 大人都爱自以为是 得给老爸留点面子 像鬼一样尖叫起来 把猪烦得嗷嗷惨叫
哪儿也逃不掉的外号 出风头果然很美妙 发泄密室 倾情支招 笑傲烦恼 趣味测试不想做大人喜
欢的事 有趣的我躲远点 我会想出好办法来的最近成了倒霉蛋大人有时真会装啊别拿孩子来开
涮要做会沟通父母

<<我可不是小玩偶>>

章节摘录

把猪烦得嗷嗷惨叫“想玩什么就玩什么啊！”

”奶奶冲着我的背影叫道。

这句话我可听得明明白白。

“噢——”在前呼后拥中，我逃了出去。

一出门，正碰上我的小堂哥，他正要把家里那几头猪赶出去吃点青草。

“放猪？”

好玩！

好玩！

我也要跟你一起去。

”我高兴得像个“猪倌”，小堂哥也眉开眼笑起来，然后，我们一窝蜂地朝前院小堂哥家跑去。

猪圈一打开，白猪、黑猪、花猪们争先恐后地哼哼着往外挤。

“我干吗非要赶呢，我要骑着它们去，我要让它们驮着我去。

”于是，我选了一头黑白毛色相间的花猪，一跃而上，可是小花猪却哼哼着把我毫不客气地甩了下来。

。

“疼吗？”

”小堂哥把我扶起来。

“不疼！”

我一个高智商的人，还征服不了一头小花猪？

”我摸摸屁股，咧咧嘴说。

甩掉再爬上，爬上再甩掉，甩掉再爬上……一直把猪烦得嗷嗷叫。

可是我却乐此不疲，完全是一个“人来疯”。

哪儿也逃不掉的外号来观看我“斗猪”的人越来越多，有前后院的小孩子，还有一些来看热闹的大人。

。

观众这么多，我就更不能示弱了。

我忍着屁股上的疼痛，又爬到那头小花猪的背上，牢牢地抓住猪耳朵，两小腿紧紧地夹住猪的腰部，俨然一个酷酷的骑士。

“噢，成功了！”

”我得意地用两腿一夹猪肚子。

而那头猪也不甘示弱，就一股劲地往猪圈里跑。

猪圈里有一个大长条形的浅池子，里面都是些乱七八糟的猪食。

“快，快下来！”

”眼看猪逼进了猪槽子，围观的人焦急地向我喊叫。

可是已经来不及了——猪一边嗷嗷叫着，一边扭着屁股冲了进去，由于惯性，气急败坏的小花猪也收不住蹄子了，闹剧最后以“人仰猪翻”而谢幕。

“哈哈……”“嘿嘿嘿……”“呵呵呵……”围观的男女老少也乐得前仰后合。

<<我可不是小玩偶>>

后记

要做会沟通的父母沟通不畅的严重后果针对“在遇到困难或伤心难过的时候，你会如何排解”的话题，某权威调查组在北京、辽宁、青海等地，对2211名中小學生进行了调查，结果显示，接近33.6%的孩子说，找些事情做，分散注意力；有32.5%的孩子说，找个信得过的人倾诉；31.3%的孩子说，一个人待着，什么也不做，等心情慢慢变好；2.3%的孩子说，很绝望，没办法。

从这个统计数据可以看出，除了有32.5%的孩子要找个信得过的人倾诉外，剩下的近70%的孩子不管是通过做事分散注意力，或是等心情慢慢变好，还是感到很绝望，毫无办法等，采取的都是一种自我消化的方法，也就是说，近70%的孩子不懂得倾诉。

不懂倾诉有可能使他们在痛苦和难过时容易变得消极，少数人甚至会采取自杀等极端方式来寻求解脱。

父母常常以为孩子“人小言轻”，忽视他们的喜怒哀乐，这就大错特错了。

其实，有时在父母看来微不足道的事，却能给孩子带来莫大的痛苦。

因为，以小孩子不太丰富的人生经历来看，名次下降、被父母当着同学的面扇耳光、被怀疑考试作弊、担心被取消中考资格，等等，其遭遇的痛苦和绝境，其承受的心理压力，和我们大人的股票缩水了、生意破产了、婚姻破裂了、被裁员了、职称没评上等类似的生活困境或绝境是一样的。

今天的孩子和大人一样，也面临着同样紧张的社会和家庭。

我们这些单薄的个体虽无力扭转庞大的社会，但完全可以在自己的小家里给孩子营造一个轻松快乐的生存空间。

比如孩子考试成绩下降了，我们少一点揭短和训斥，多一点安慰和宽容，用父母成熟的爱去抚慰孩子此时此刻正在受伤的心，因为他们也不想退步，他们也渴望好成绩。

孩子受了委屈，我们可以少一点草率和暴躁，多一点理性和忍耐，用我们的智慧去化解孩子心中的烦恼。

如果孩子对学习失去了兴趣，我们不要让他们失去对生活的乐趣，告诉他们只要爱国、爱家、爱自己，就能找到人生的乐趣，就能做一个正派的人。

平时多关心孩子的精神需求，不要等他们的烦恼和痛苦积攒得太多，又无法排解，以致于做出不理智的行为来才后悔莫及。

想沟通却存在着沟通危机现在，许多父母也开始意识到了与孩子缺乏沟通时，孩子的人格会产生许多消极的因素。

父母和孩子都需要彼此沟通，但事实上，大部分父母和孩子却出现了沟通危机。

沟通危机表现为随着时代的发展，一些传统观念正在被孩子颠覆。

颠覆一：知子莫若父。

现在，越来越多的父母“读不懂”自己的子女，不知道他们整天在想些什么。

越来越多的中小學生也不信任父母，不愿意与他们交流。

归结起来，这些父母和孩子交流的障碍不是工作太忙，身体太累，就是简单命令，缺乏耐心……处在成长阶段的青少年，他们的生理、心理都不是很成熟，当遇到外界的一些挫折，当遇到的矛盾、压力等心理问题积聚到一定程度时，就会走向极端。

不管孩子有什么极端的想法，或者有什么极端的举动，都可以归结为一个理由，那就是父母没有对孩子进行良好的疏导。

总之，不了解孩子的内心世界，那么，也就无从沟通了。

等事态严重时才得以发现，一切都晚了。

颠覆二：一切都是为了你好。

很多家长一直希望以朋友的身份走进孩子的世界，却没意识到自己的意愿更多时候只停留在口头上。

一旦遇到了具体问题，根本就不像朋友。

孩子说一句话家长马上就回一句：“你现在不懂，我都是为了你好呢！”

或者说，“你怎么能这样跟大人说话呢？”

”要是老用家长的身份去压孩子，哪个孩子愿意向父母敞开心扉呢？

<<我可不是小玩偶>>

“都是为了你好！”

这句祖辈传下来的话，被父母自认为出发点是好的，比如养他含辛茹苦，花很多钱报各种补习班，绞尽脑汁地关心他，希望能学有所成，帮助孩子分清利害关系，但孩子并不领情。

这是因为，当我们对孩子说“我是为了你好”的时候，有没有真的去考虑孩子的真正需求是什么？当父母固执于“我是为了你好”时，是否知道自己面对着的是一个自由的、独立的、有思想的生命？你给他的一切，却并不是他所需要的，或者是孩子不喜欢的东西。

这样的付出，其实是属于一种“强硬的爱”，就好像我明明是肚子饿，你却给我一瓶矿泉水一样，根本没有办法解决我的需要。

或者就像你拿了世界上最美味的食物，如果你强行让人跪着接受，可能很多人都会选择不屑一顾。

颠覆三：做一个烛光里的妈妈。

一些妈妈说到孩子的时候，总会抱怨孩子没有孝心，说自己为了孩子，心都操碎了，头发都熬白了，而孩子却一点也不听话，一点也不领情。

其实，现代妈妈应改变观念，做一个朋友式的妈妈，而不要当一个“烛光里的妈妈”、一个对孩子恩重如山的妈妈，让孩子每天都记着她的好，让孩子的内心总对妈妈充满内疚。

事实上，不背负养育之恩的孩子活得更快乐、更轻松、更没束缚、更有创造力，和父母会更像朋友，对父母会更孝顺、更体贴一些。

实际上，做妈妈的也并没有自己想象得那么伟大与无私，无休止地抱怨就是最好的明证。

所以，最好的做法就是，把养育孩子当做人生的乐趣和责任，把孩子当成朋友，这样，你可以在抚养孩子的过程中，享受属于自己的生活。

那样你就不会有过多的抱怨，孩子也不用背上“偿恩”的负担。

这样，父母和孩子都会生活得很快乐。

沟通不畅的三大原因第一，不尊重孩子。

理解和让步是父母和孩子共同努力才能达到的。

要想获得他人的尊重，就必须先尊重他人。

第二，对孩子要求过高。

对孩子要求过高，如果孩子达不到自己的目标，就会恶言相向。

其实这是一种语言暴力、一种精神暴力，只不过，很多父母没有意识到。

第三，不理解孩子，并且无情地打击孩子。

好多父母想和孩子沟通，主动问孩子一些问题，却常常只能得到最简单的三两个字的回答，父母难免会心生挫折。

于是，不理解孩子的父母，就失去了沟通的耐心和信心，转而恼羞成怒地打击孩子，直到让他们心灰意冷，于是，和孩子沟通和教育孩子的宝贵机会也就随之失去了。

良好沟通的七大技巧第一，不批评，不责备，不抱怨。

抱怨是亲子关系的毒药。

现在更多的父母只注重孩子成长的结果，而忽视了孩子成长的过程。

在整个教育过程中，大多数父母带着孩子，一脸急切的样子，脚步匆匆，嘴里充满抱怨。

且不说孩子这样的童年不会快乐，大人也很痛苦啊！

人在任何年龄都不愿成为别人抱怨的对象。

父母的抱怨只能使孩子视与父母谈话为苦事，并常避之唯恐不及。

当然，批评与责备在教育孩子的过程中不可能完全避免，只是需要运用得更更有技巧。

父母必须有能力控制自己的情绪，不以发泄脾气为目的，而以帮助孩子改变行为为目标，这才是和孩子沟通的正确态度。

第二，真诚聆听，给孩子倾诉的机会。

无论你的工作多繁忙，无论你的身体多疲惫，无论你的心情有多么不好，当孩子想向你诉说的时候，请坐下来认真地倾听，并用关切的眼神注视着孩子，让孩子感受到你的关爱和真诚。

这一点对父母来说，真是莫大的挑战。

因为我们总是习惯说个不停，有时更糟的是总骂个不停。

<<我可不是小玩偶>>

我们总觉得孩子是自己生的，还能不了解他吗？

总认为一切都为了他好，可是我们却忘了孩子一天天地长大，有许多自己的想法及经验，外面的世界也有各式各样的诱惑与刺激。

我们很难想象他们在学校里发生了什么事，更常忘了他们也有困扰与烦恼。

喋喋不休、权威式的父母可能永远没有机会真正了解子女的心声。

第三，耐心地给孩子一些自我纠正的时间。

改正一个坏习惯，比养成一个好习惯更难。

当孩子在改正一个不良习惯或一种行为的过程中，有时因为一时不习惯，或者遇到挫折，没有再坚持而反复的时候，父母首先不能失去信心，不能再次批评指责孩子，而是要提供鼓励和帮助，要给孩子一个纠错的过渡期。

第四，要学会在孩子面前示弱。

巧妙示弱的情感教育，是一种智慧教育，比讲大道理的效果要好许多。

一个孩子体贴你，努力地进步，并不是因为背后时刻有一双挑剔的眼睛、一张抱怨的嘴巴，或者一双指来比去的手，而是因为，他的背后站着能与他分享快乐、帮他解决困难的、像朋友一样的父母。

第五，抓住孩子的闪光点，促进孩子“擦”掉灰暗点。

对待孩子，我们就要从不同的方面来观察，善于捕捉孩子身上的闪光点，并且及时给予表扬与激励，孩子会有意想不到的变化。

第六，经常借用肢体语言，走进孩子的内心世界。

每天都要注意观察孩子的脸色。

当发现孩子有点异样时，就和他说话，多听少说，及时了解孩子的情绪变化，走进他们的内心世界。

更多的时候，父母可以用手摸摸孩子的头，虽然没说什么，就已经进行沟通了。

第七，从关心孩子的想法和爱好入手，寻求共同话题。

与孩子沟通是谈话而不是训话。

沟通时，父母要向孩子表露内心的想法，甚至弱点，这样可以增加沟通的亲密度。

谈话时如果能有一点幽默感，效果比板着脸说教好得多。

<<我可不是小玩偶>>

编辑推荐

《我可不是小玩偶系列·不想做你们喜欢的事》的素材来源于千万封烦恼孩子的来信，机智幽默的故事将传授你与爸妈和谐相处的秘诀，在成长的岁月里，当遭遇烦恼时，与其默默承受，不如我们快乐携手，重拳出击，让烦恼无处可逃，最后乖乖投降！

<<我可不是小玩偶>>

名人推荐

我可不是小玩偶当一个孩子声嘶力竭地喊出我不是小玩偶时，证明他已经承受了太多的烦恼。

如果继续下去，对于孩子的成长和健康都非常不利，这要引起父母以及老师的高度重视。

孩子小时候的心灵塑造是非常关键的，父母要通过各种方式来正确地引导孩子健康成长。

“我可不是小玩偶”将告诉我们如何做会沟通的父母，深入孩子的内心，熟知他们的渴求，帮助他们打败烦恼，还孩子自由纯真的天地。

良好的沟通有七大技巧：第一，不批评，不责备，不抱怨。

抱怨是亲子关系的毒药。

现在更多的父母只注重孩子成长的结果，而忽视了孩子成长的过程。

在整个教育过程中，大多数父母带着孩子，一脸急切的样子，脚步匆匆，嘴里充满抱怨。

且不说孩子这样的童年不会快乐，大人也很痛苦啊！

人在任何年龄都不愿成为别人抱怨的对象。

父母的抱怨只能使孩子视与父母谈话为苦事，并常避之唯恐不及。

当然，批评与责备在教育孩子的过程中不可能完全避免，只是需要运用得更有技巧。

父母必须有能力控制自己的情绪，不以发泄脾气为目的，而以帮助孩子改变行为为目标，这才是和孩子沟通的正确态度。

第二，真诚聆听，给孩子倾诉的机会。

无论你的工作多繁忙，无论你的身体多疲惫，无论你的心情有多么不好，当孩子想向你诉说的时候，请坐下来认真地倾听，并用关切的眼神注视着孩子，让孩子感受到你的关爱和真诚。

这一点对父母来说，真是莫大的挑战。

因为我们总是习惯说个不停，有时更糟的是总骂个不停。

我们总觉得孩子是自己生的，还能不了解他吗？

总认为一切都为了他好，可是我们却忘了孩子一天天地长大，有许多自己的想法及经验，外面的世界也有各式各样的诱惑与刺激。

我们很难想象他们在学校里发生了什么事，更常忘了他们也有困扰与烦恼。

喋喋不休、权威式的父母可能永远没有机会真正了解子女的心声。

第三，耐心地给孩子一些自我纠正的时间。

改正一个坏习惯，比养成一个好习惯更难。

当孩子在改正一个不良习惯或一种行为的过程中，有时因为一时不习惯，或者遇到挫折，没有再坚持而反复的时候，父母首先不能失去信心，不能再次批评指责孩子，而是要提供鼓励和帮助，要给孩子一个纠错的过渡期。

第四，要学会在孩子面前示弱。

巧妙示弱的情感教育，是一种智慧教育，比讲大道理的效果要好许多。

一个孩子体贴你，努力地进步，并不是因为背后时刻有一双挑剔的眼睛、一张抱怨的嘴巴，或者一双指来比去的手，而是因为，他的背后站着能与他分享快乐、帮他解决困难的、像朋友一样的父母。

第五，抓住孩子的闪光点，促进孩子“擦”掉灰暗点。

对待孩子，我们就要从不同的方面来观察，善于捕捉孩子身上的闪光点，并且及时给予表扬与激励，孩子会有意想不到的变化。

第六，经常借用肢体语言，走进孩子的内心世界。

每天都要注意观察孩子的脸色。

当发现孩子有点异样时，就和他说话，多听少说，及时了解孩子的情绪变化，走进他们的内心世界。

更多的时候，父母可以用手摸摸孩子的头，虽然没说什么，就已经进行沟通了。

第七，从关心孩子的想法和爱好入手，寻求共同话题。

与孩子沟通是谈话而不是训话。

沟通时，父母要向孩子表露内心的想法，甚至弱点，这样可以增加沟通的亲密度。

<<我可不是小玩偶>>

谈话时如果能有一点幽默感，效果比板着面孔说教好得多。

相信读了“我可不是小玩偶”这书，孩子们会有一个很好的发泄空间；家长们会更切实地检讨自己，蹲下来与孩子良好的沟通；老师也可以及时发现孩子的困惑，帮孩子解读烦恼，成就孩子最快乐的成长了。

<<我可不是小玩偶>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>