第一图书网, tushu007.com

<<1-2年级.塑造孩子一生的关键- >

图书基本信息

书名：<<1-2年级.塑造孩子一生的关键-经典畅销珍藏版>>

13位ISBN编号：9787505431423

10位ISBN编号：7505431420

出版时间：2012-7

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：233

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

孩子要上学了，或者孩子已经开始步入了小学生活，作为孩子的家长，您作好准备了吗？ 也许很多家长都会有这样的困惑：“ 我不知道该从哪些方面人手作准备！”“ 面对孩子在1—2年级表现出来的那些问题，在很多情况下我都束手无策！”…… 作为一名从教多年的教师，我清楚地知道大多数孩子在1-2年级都会出现很多问题，我也一直希望能为家长们提供一些具体的措施和办法，以帮助孩子以最佳的状态进入小学阶段的学习。

时至今日，我的这个梦想终于可以实现了。

在朝华出版社相关编辑的组织和协助下，我和几位同事一同坐下来，对1-2年级孩子经常会出现的问题，以及这一阶段孩子的心理状态、对待学习的态度等问题进行了详细的梳理。

综观孩子的整个学习生涯及至整个人生，我们惊奇地发现：1-2年级，对于孩子的一生来说，实在是太关键了！ 例如，虽然大多数家长一直都在告诉孩子“ 你已经是个大孩子了 ”，但大多数的孩子仍然留恋在幼儿园的时光，他们曾多次这样向父母抱怨： “ 我不喜欢小学的老师，我要回幼儿园！” “ 学习好难呀，我不想学习！” “ 考试好烦，真希望小学里没有考试！” 为什么孩子如此排斥小学生活呢？ 其实，这还要从孩子所经历的那些变化说起。

从幼儿园到小学，每个孩子至少都要经历以下几种变化： 1．老师的角色在变化。

在幼儿园，老师既会教他们一些知识，又会细心、温柔地照顾他们的生活；但在小学，为了培养孩子的独立能力，老师一般不再照顾孩子的生活，而且老师还会严格地要求孩子。

2．孩子的学习方式在变化。

在幼儿园，孩子一般都是在游戏中学习；但在小学课堂上，孩子不但不可以做游戏，而且还要集中精力坐上45分钟。

3．孩子所面对的压力在变化。

在幼儿园，孩子不用担心迟到，也不用担心考试，而且几乎每个孩子都有机会得到象征荣誉的小红花；但在小学，孩子迟到了要受惩罚，考不好也要受惩罚……这在无形之中给孩子增添了很多压力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《1-2年级，塑造孩子一生的关键（经典畅销珍藏版）》从1-2年级孩子的特点及成长阶段入手，深入为家长们解析了孩子的内心世界、成长过程中会遇到的那些问题。
告诉家长：孩子快乐第一，成绩第二；兴趣培养第一，名次第二——教会广大家长朋友，如何正确引导孩子顺利如果幼儿园升小学的过渡，并成功引领孩子顺利进入小学生涯，快乐学习，健康成长。
总体来说，1—2年级，是充满动荡的“幼小衔接期”，是培养孩子好习惯、好性格的最佳时期，是孩子自我意识的重要萌发期，是开发孩子智力的“黄金期”，是激发孩子学习兴趣的重要时期，是孩子学习能力养成的关键期。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

方舟，从事教育工作多年，现主要从事中小学生的教育研究工作，对中小学生心理及家校合作、家庭教育等问题多有著述。
曾出版的畅销作品有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《7—8年级，改变孩子一生的关键》《小学6年，从一年级到六年级全知道》《初中3年，从初一到初三全知道》等，广受全国各省市重点中小学教师、家长朋友的热烈推崇，在教育界产生了巨大的轰动。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

写在本书前面从幼儿园大班说起
第一章 1-2年级．塑造孩子一生的关踺
1年级．家长要帮孩子顺利走过“幼小衔接期”
方法一：让孩子在情感上接受小学
方法二：让孩子了解，“没有洋娃娃的课堂”同样有趣
方法三：让孩子自信地“翱翔”在小学世界里
2年级，培养孩子好习惯、好性格的最佳时期
方法一：教孩子全面认识自己——让孩子满怀信心地改掉
坏习惯
方法二：运用“加减法”来促使孩子养成好习惯
方法三：重视老师对孩子习惯培养的积极影响
1-2年级．孩子自我意识的重要萌发期
方法一：面对消极、自卑——引导孩子深入地了解、认识自己
方法二：面对推卸责任、悲观——培养孩子积极的“自我归因”
能力
方法三：面对以自我为中心——不妨让孩子吃点“亏”
1-2年级．开发孩子智力的黄金期
方法一：引导孩子“玩”出名堂——培养孩子的好奇心
方法二：引导孩子科学用脑——开发孩子的左右脑
方法三：动手VS智力发展——勤动手，智力好
第二章 做1-2年级孩子的家长，
父母应扮演好自己的角色
做一位有“先知’’意识的父母
方法一：面对自卑——培养孩子正确的自我认同感
方法二：面对偷窃——引导孩子正确认识自己的欲望
方法三：面对敏感——给孩子创造充满安全感的家庭环境
方法四：针对孩子性别意识的发展——向孩子灌输正确的
性别意识
做一位心平气和的家长
方法一：从改变自己的观念开始
方法二：为孩子的错误而感到庆幸
方法三：让孩子因为家长的教育而拥有一种积极的思维
母亲教育——给孩子最科学的爱
方法一：在给予孩子爱的同时，不要忘记向孩子“索求”爱
方法二：不要因为爱而忽视原则
方法三：从母亲教育的误区中走出来
父亲教育——孩子的性别不同．父亲要扮演不同的角色
方法一：面对儿子——父亲要做阳刚的榜样
方法二：面对女儿——父亲要培养女儿的自信心
第三章 1-2年级．澈发孩子学习兴趣的重要时期
学习兴趣——帮孩子顺利度过三年级这个“坎儿”
方法一：让孩子体验学习成功的乐趣
方法二：从孩子本身的兴趣出发
方法三：用童趣去激发孩子的学习兴趣
学习态度——让孩子体会到，学习是件快乐的事l

第一图书网, tushu007.com

方法一：让孩子时刻对学习保持新鲜感
方法二：给孩子创造积极的学习“舆论环境”
方法三：让孩子明白，学习是一种途径．而不是目的
学习动机——让孩子明白，他为什么学习
方法一：精神鼓励增加，物质奖励减少
方法二：让孩子明白，他在为谁学习
方法三：根据孩子的归因方式激发他的学习动机
第四章 1-2年级，孩子学习能力养成的关键期
学习习惯——让孩子打好漫长学习生涯的“地基”
方法一：在孩子坏行为出现的“萌芽状态”多下工夫
方法二：在纠正孩子坏习惯的过程中注入情感和欣赏
方法三：家长教育意见统一，是孩子好习惯养成的前提
学习方法——让孩子拥有正确的学习方法
方法一：学会做学习计划——让孩子轻松地面对学习
方法二：向拖沓“宣战”——快速提高孩子的学习效率
方法三：课前预习、课后复习——让孩子的学习一路“绿灯”
方法四：从容应对考试——巧妙提高孩子的学习自信心
学习模式——学习模式不同．家长的教育方法亦不同
方法一：具体有序型——用具体有序的规则让孩子爱上学习
方法二：抽象有序型——为孩子的学习任务加上光荣的外衣
方法三：抽象随意型——引导孩子正确看待人际关系
方法四：具体随意型——让孩子参与到规则的制定中来
第五章 1-2年级．孩子经常会出现的问题
孩子写作业总是希望家长陪怎么办?
孩子写作业慢怎么办?
孩子上课时注意力总是不集中怎么办?
孩子不喜欢阅读怎么办?
孩子意志力薄弱怎么办?
家长应如何看待孩子的分数?
如何教孩子面对生活中的“痛”?
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 在生活中，我常常听到很多1年级孩子的家长这样抱怨：“ 我家孩子都上1年级了，整天就知道玩，一点学习的意识都没有！
”作为从教多年的小学老师，我知道，伴随着孩子进入1年级，家长们的抱怨并不仅限于“ 孩子不懂得学习 ”，他们还会抱怨，孩子没有规则意识、注意力集中时间短、没有时间观念……伴随着这些抱怨，家长们几乎每时每刻都在为孩子担心。
于是，在这种情况下，很多家长就作出了这样一个总结：孩子越大，家长就越累心。
其实，这些家长之所以会得出这样的结论，是因为他们根本不了解1年级孩子的特点。
事实上，对于1年级的孩子来说，因为他们正处在一个特殊的时期——“ 幼小衔接期 ”，所以我们也可以这样说：大多数处在“ 幼小衔接期 ”的孩子，必然会出现上述家长们所抱怨的缺点。
所谓“ 幼小衔接期 ”，是指孩子从幼儿园进入小学这一段时期的统称，时间跨度大致为从幼儿园大班到小学1年级这段时期。
因为幼儿园和小学在教学内容及教学体系上存在着很大的不同，所以，当孩子进入小学后，便不可避免地会产生很多不适应的状态。
例如，就像上述家长们所抱怨的那样，很多孩子不适应小学那种天天学习的模式，仍然把“ 玩 ”当做自己的主要任务。
在这里，我们不妨把1年级孩子们的这种不适应表现，称做“ 幼小衔接期现象 ”。
在多年的从教生涯中，我对1年级孩子所表现出来的这种“ 幼小衔接期现象 ”也进行过一定的研究。
我发现，在“ 幼小衔接期 ”，几乎每个孩子都会表现出以下几个特点：1.爱玩。
在教学过程中，我遇到过这样一种情况：在1年级的孩子中，不管是女生还是男生，他们偶尔都会出现尿裤子的情况。
我经常会关切地询问这些孩子：“ 你心中有害怕的事情吗？
”因为我觉得恐惧心理很容易使孩子小便失禁。
或者这样问他们：“ 你是不是不知道厕所在哪里？
”但在我的询问下，这些尿裤子的孩子给我的基本都是相同的答案，而这个答案几乎令我跌破眼镜。
这些孩子不好意思地这样对我说：“ 老师，我太忙了，有好多有意思的游戏等着我去玩，所以，我忙得连上厕所的时间都没了，实在憋不住就尿裤子了。
”听到这样的理由，家长朋友一定会以为孩子在跟我开玩笑，但我要告诉家长朋友的是，这些孩子说的都是实话，而且是心里话。
1年级的孩子的确爱玩，因为他们还没有完全摆脱那种幼儿园心态。
所以他们仍然把“ 玩 ”当做他们的主要任务。
另外，这些1年级的孩子之所以这样爱玩，与他们所处的年龄段也有很大的关系。
1年级的孩子几乎都处在六七岁这一阶段，对于这一阶段的孩子来说，他们的自我意识开始增强，他们已经意识到自己是一个独立的个体，并且感觉到了他们的周围充满了新鲜的事物。
所以，在这一阶段，孩子会产生很强的探索欲望，而这种探索欲望的主要表现就是——时刻都想着去探索他们周围的世界，以及玩那些五花八门的游戏。

第一图书网, tushu007.com

后记

我曾拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到对孩子的教育时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。
”　那么，这个“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，当我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络以及成长过程进行详细的梳理后，我们最终得出了这样的一个共识：从小学到初中，每一年、每一年级都很关键。

1-2年级，塑造孩子一生的关键(孩子刚刚入学，问题接踵而至期)；　3年级，激活孩子一生的关键(小学低年级升入高年级，最为关键的一年)；　4年级，决定孩子一生的关键(小学阶段，最为重要的转折期)；　5-6年级，成就孩子一生的关键(小升初，最为关键的两年)；　7-8年级，改变孩子一生的关键(初中阶段，最为重要的转折期)；　9年级，决胜孩子一生的关键(初中升高中，最为关键的一年)。

这其中，主要分为三个方向：　1-2年级，属于“入学关键期”；　4年级、7-8年级，属于“转折关键期”；　3年级、5-6年级、9年级，属于“升学关键期”。

以上即为我们“一线教育”推出的6本图书，希望能给广大望子成龙又苦于没有具体操作方法的家长朋友，带来全新的启示与帮助。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com