

图书基本信息

书名：<<5-6年级.成就孩子一生的关键-经典珍藏版>>

13位ISBN编号：9787505431393

10位ISBN编号：7505431390

出版时间：2012-7

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：239

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5-6年级.成就孩子一生的关键- >

前言

5-6年级(小学高年级), 小升初最为关键的两年。

孩子一进入小学高年级, 也就是5-6年级, 无论家长还是教师, 都会有这样一种共同的感受: 孩子的心事多了, 孩子开始不好管了。

孩子为什么会有那么多的心事?

孩子为什么不好管了?

在孩子11-13岁左右这个阶段, 究竟暗含着怎样的成长秘密?

事实上, 这就是独属小学5-6年级(高年级)孩子的“成长密码”——首先, 5-6年级, 也就是11-13岁左右, 又称“青春期的门槛”, 步入了这道门, 也就意味着孩子的心理进入了一个很特别的时期, 用科学上的术语讲, 叫青春心理叛逆期。

最直接的表现就是: 大人想要我怎样, 我偏不怎样。

一位6年级孩子的家长, 就曾这样描述自己的感觉: 第一个感觉是家长与孩子沟通的难度大了。

比如, 以往孩子的衣、食、住、行由大人说了算, 孩子从不挑剔, 但上了6年级后, 他对穿着、文具、举止言行都有了自己的想法, 开始排斥家长包办的行为……其次, 进入小学高年级, 随着孩子自我意识、自我思索问题能力的提升, 潜移默化中“小升初”的压力已经悄然来临。

例如, 这一阶段, 很多同学都会在自己的日记本上写下这样的话语: 我感觉压力很大, 毕竟如果将来进不了好初中, 以后很可能就找不到好工作。

升学的压力很大……特别是进入6年级后, 我的心情常忐忑不安, 总怕自己进不了一所好中学。

总而言之, 进入5-6年级以后, 无论家长还是孩子, 都毫无例外地会有一种“压力大”“任务重”之感。

也正是因为这个原因, 每当我教的学生升入5年级, 我都会召开一个家长会, 题目就叫: 了解小学高年级, 帮助你的孩子。

并且, 在这个家长会上, 我会要求家长们主要做好这样两点工作: 第一重点: 关注孩子的心理问题。

这一阶段, 孩子需要你特别的关心和特别的爱。

具体来说, 也就要求父母务必做到多交流, 多关心, 多倾听, 多指导, 多引导——每天多观察一下孩子放学回家后的时间、表情、神态; 发现问题, 一定要多和老师沟通。

这样, 才能让孩子的许多坏习惯止于形成时期, 许多不良问题制止于初始阶段。

第二重点: 关注小升初问题, 协助孩子升入重点中学。

具体要求如下: 辅导不了孩子学习, 你至少可以帮孩子一起制定一下新学期的目标与计划, 安排好孩子的作息时间。

不能帮孩子提高具体的成绩, 但你可以做到减少孩子的心理压力。

比如, 不要一有空就在孩子耳边讲他要考得怎样的成绩, 取得第几名, 或直接把孩子和班上学习好的同学进行比较……好话说多了, 在孩子听来也是唠叨, 反会让孩子故意和你拧着来。

需要特别提及的是, 关于现行教育制度的问题, 我们权且不去评价。

但不论如何, 都有一个很严峻的现实摆在我们面前: 孩子升入初中, 将何去何从!

很多家长常常问: 重点究竟“重”在哪?

要我说, “重点”重就重在它的教育资源、师资力量以及环境氛围。

而这, 对于孩子的未来之路, 自然是至关重要的。

因此从5年级开始, 或者从更早一些开始, 我们做家长的就应当为“小升初一役”做好准备。

具体来说, 5-6年级之所以是“小升初”最为关键的两年, 主要体现在以下几点: 5-6年级, 是孩子心理的转型期(青春心理逆反期)——这一阶段的孩子, 处于少年心理向青年心理过渡期, 既带有少年的天真, 又时常表现出青年人的成熟。

如果父母教育方式不当, 很容易就会“两败俱伤”: 5-6年级, 是孩子的习惯定型期——如果在这一阶段, 坏习惯没有及时改正、好习惯没有及时形成, 很容易就会成为孩子“一生的问题”; 5-6年级, 是孩子变好、变“坏”的关键期——如果不能把不良问题杜绝在初始阶段, 孩子很容易就会走

<<5-6年级.成就孩子一生的关键- >

上成长的歪路； 5-6年级，是孩子人生观、世界观的形成期——孩子对世界的认识、对人生的认识以及对很多问题的看法，都将在这一阶段慢慢成形并成熟。

5-6年级，是孩子扩展课外知识的关键期——孩子是否会成长为一个知识渊博、会学习的人，往往根源于这一时期。

5-6年级，是小升初的关键期——上重点还是上普通？
上慢班还是上快班？

想要有更好的选择，在这一阶段就要有更为明智的决断。

最后，衷心祝愿所有的家长都能够心想事成，培养出一个优秀的孩子！

阅读此书的特别提示： 1.由于参与撰写此书的教师较多，所以，我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

2.随着时代的发展，早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征，所以，我们建议家长：在孩子4年级的时候既可开始阅读此书。

内容概要

5-6年级是小学的最后阶段，也是孩子从儿童期向青春期过渡的关键时期。

在《5-6年级，成就孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析5-6

年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，指导家长针对几大阶段特殊性，采取科学的方法，培养孩子各项能力及习惯，帮助孩子更加健康快乐的成长。

《5-6年级，成就孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》由方舟主编。

作者简介

方舟，从事教育工作多年，现主要从事中小学生的教育研究工作，对中小學生心理及家校合作、家庭教育等问题多有著述。

曾出版的畅销作品有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《7—8年级，改变孩子一生的关键》《小学6年，从一年级到六年级全知道》《初中3年，从初一到初三全知道》等，广受全国各省市重点中小学教师、家长朋友的热烈推崇，在教育界产生了巨大的轰动。

书籍目录

第一章 小学5-6年级，成就孩子一生的关键

一、小学5-6年级，孩子心理的转型期

方法一：反对权威、反抗父母——不妨装作“欣赏”

方法二：有了心事——放学后，注意观察孩子的表情和神态

方法三：生活在虚幻空间，不现实——利用《新闻联播》引导孩子

二、小学5-6年级，习惯定型期

方法一：改正坏习惯——请老师帮忙

方法二：让孩子体验坏习惯的严重后果

方法三：给孩子营造好习惯形成的好环境

三、小学5-6年级，变好、变“坏”的关键期

方法一：及时发现孩子变“坏”的征兆

方法二：不能不管不问，更不能多问严管

方法三：避免不恰当的叱责

四、小学5-6年级，人生观、价值观的形成期

方法一：先让孩子吃点儿苦，再让孩子悟人生

方法二：孩子的爱好越多，世界越美好

方法三：让孩子经历几件“有钱也解决不了的事”

五、小学5-6年级，扩展课外知识的关键期

方法一：让课外阅读与课内学习平起平坐

方法二：既不能强制孩子读书，也不能让孩子随心所欲

方法三：读图并不意味着读书，读就读文字书

六、小学5-6年级，小升初的关键期

方法一：重点还是普通——适合孩子的，才是独一无二的“名校”

方法二：实验班还是普通班——按孩子的能力而定

第二章 5-6年级孩子的父母，要明确的教育问题

一、11-13岁，孩子的心理——从众心理、追求个性心理、自卑心理

方法一：面对从众心理——强化孩子“我”的意识

方法二：面对追求个性心理——凡事顺着孩子说，引导孩子做

方法三：面对自卑心理——为孩子创造更多的成功体验

二、分数、名次，究竟有多重要——倒数第一也不可怕

方法一：成绩差，没关系——鼓励孩子重新开始

方法二：成绩波动，很正常——告诉孩子，“波动”是上升的前奏

方法三：成绩提高太慢——帮助孩子找到“对路”的学习方法

三、辅导班，要“精”不要“多”

方法一：不强迫，诱发孩子的意愿

方法二：请家教，重在瘸腿科目

方法三：重在开发孩子的自学能力

四、孩子为什么会厌学——缺失自由和快乐

方法一：让孩子身处愉快的学习氛围中

方法二：不逼迫孩子学习，而是引导孩子学习

五、小升初问题——做孩子的主心骨

方法一：减轻孩子的心理压力

方法二：考证——真有优势，再选择

方法三：提升孩子的综合素质

六、多种多样的外界诱惑——做孩子坚实的防护墙

<<5-6年级.成就孩子一生的关键->

方法一：沉迷网络游戏——多开发孩子的爱好

方法二：结交“损友”——与孩子的朋友成为朋友

方法三：早恋——引导孩子对感情的认识从“朦胧”到“清晰”

第三章 5-6年级，父母在家中如何辅导孩子学习

一、管好孩子的双休日——玩是必须的，但要有一定的掌控

方法一：给孩子自主的空间，让孩子自己确定“双休日学习时间”

方法二：引导孩子做总结——查错补过

方法三：培养孩子的自学能力

二、用好孩子的寒暑假——做好寒暑假计划

方法一：给予孩子旅行中的“人生思考”

方法二：带孩子接触各种类型的活动——开发孩子的潜能

方法三：帮孩子做好小、初过渡期心理与方法上的准备

三、放学回家后时间——学习时间的重中之重

方法一：作业VS玩——引导孩子把课后时间分四块

方法二：杜绝催促和唠叨——让孩子放学以后爱回家

方法三：孩子爱看电视——父母要做出点儿牺牲

四、家庭作业——一个不容忽视的话题

方法一：关于是否“陪读”——自主学习不宜过多干涉

方法二：切忌在旁边“指指点点”

方法三：利用“得寸进尺效应”帮孩子改掉拖拉、磨蹭的坏习惯

五、记忆力不好——给孩子的记忆力“补钙”

方法一：图示记忆法——将抽象的文字转变成形象的事物

方法二：注重随时随地培养孩子的观察力

六、注意力专注——提升成绩的要点

方法一：给孩子明确完成作业的期限

方法二：不干扰孩子做他喜欢做的事情

方法三：一步一步引导孩子

七、思维力弱——加强思维力的锻炼

方法一：培养孩子独立思考的习惯

方法二：激疑法——让孩子经常处在问题情景中

第四章 5-6年级，父母如何引导孩子学习

一、自信心的培养，最为重要

方法一：善于从孩子众多的缺点中发掘出“唯一的优点”

方法二：从错题入手，用成绩去提升孩子的自信心

二、提升学习效率，最为紧迫

方法一：帮助孩子找到“粗心点”

方法二：利用“目标倾斜”原理，让孩子从此不再拖拉

三、扩大知识面，最为必须

方法一：阅读——用书本知识充实大脑

方法二：实践——用社会知识充实身心

四、掌握学习方法，是提升成绩的捷径

方法一：教孩子记笔记

方法二：引导孩子做好预习、复习两部曲

方法三：鼓励孩子好问

五、注重孩子总结归纳能力的提升

方法一：教孩子写读书笔记

方法二：常和孩子探讨问题

<<5-6年级.成就孩子一生的关键- >

方法三：同孩子一起朗读优美的文章，激发孩子的观点

六、奥数——学不学、怎么学的问题

方法一：家长教孩子、与孩子一起学最有效

方法二：要复习，不要预习

方法三：把不如意的奥数成绩扔入垃圾桶

第五章 5-6年级，父母如何与孩子沟通

一、做朋友——朋友的话，孩子最爱听

方法一：多平等沟通，少强制决策

方法二：多跟孩子说点儿新鲜的、他爱听的话题

方法三：不仅做朋友，还要做“大朋友”

二、做引路人——不迁就、不强制，重在引导

方法一：少说多做

方法二：多侧面，少正面

三、做心理医生——解决孩子成长中最大的难题

方法一：焦虑——引导孩子打一场“无压力之战”

方法二：闭锁——给孩子绝对的信任

方法三：性敏感——妈妈与女儿说“悄悄话”

四、做人生塑造者——培养杰出孩子的三项基本工作

方法一：塑造一种能力——交朋友

方法二：塑造一种习惯——勤奋

方法三：塑造一种思想——有理想

第六章 5-6年级，常见问题及应对

一、不善表达的男孩——格外关注男孩子的心理问题

二、易受伤害的女孩——强化女孩的安全教育

三、在校文静，在家任性——做好家校沟通工作

四、学习动力不足——从最感兴趣的活动入手

五、不愿意做作——让孩子自己规定放学后的学习时间

后记

章节摘录

版权页：我曾分析过孩子的考试卷，发现孩子考不好的关键就是太粗心，基本的简单题都会出错。开始我很生气，想直接告诉孩子你很粗心，但等心情平静下来之后，我放弃了这种想法。孩子长大了，脾气越来越倔，如果直接跟他一说，他肯定会觉得很烦，不想听，到头来反会事与愿违。

于是，我和他妈妈把孩子每次作业和考试的错题集中起来，搞了一个“错题集”，让孩子看到，成绩不如意都是因为粗心。

效果还真明显，孩子看到这么多的错误，就自己总结出了经验：再也不能粗心了。

纠正坏习惯就是如此。

如果父母直接说，你的某某习惯不正确，必须改掉，孩子听了肯定觉得不顺耳，说多了还会烦。

在这样的情况下，要他改正几乎是不可能的事。

但是让孩子体验到坏习惯的严重后果就不同了，他自己体验到了，就会有一种认知：这个习惯是不对的。

而因为是自己总结出来的经验，他就更相信，然后积极想办法去改正。

这时候，父母再适时提出建议，孩子就更容易接受。

所以，如果你的孩子有了坏习惯，与其向他提出来，不如换种方式，让他亲身体会坏习惯的严重后果。

这样做，孩子不仅不会与你对立，还会很容易就改掉坏习惯。

后记

我曾拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到对孩子的教育时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

”那么，这个“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？

作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，当我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络以及成长过程进行详细的梳理后，最终得出了这样的一个共识：从小学到初中，每一年、每一年级都很关键。

1-2年级，塑造孩子一生的关键(孩子刚刚入学，问题接踵而至期)； 3年级，激活孩子一生的关键(小学低年级升入高年级，最为关键的一年)； 4年级，决定孩子一生的关键(小学阶段，最为重要的转折期)； 5-6年级，成就孩子一生的关键(小升初，最为关键的两年)； 7-8年级，改变孩子一生的关键(初中阶段，最为重要的转折期)； 9年级，决胜孩子一生的关键(初中升高中，最为关键的一年)。

这其中，主要分为三个方向： 1-2年级。

属于“入学关键期”； 4年级、7-8年级，属于“转折关键期”； 3年级、5-6年级、9年级。

属于“升学关键期”。

以上即为我们“一线教育”推出的6本图书，希望能给广大望子成龙又苦于没有具体操作方法的家长朋友，带来全新的启示与帮助。

编辑推荐

《5-6年级,成就孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》是全国重点中小学教师历时三年,精心创作小学5~6年级用书,《5-6年级,成就孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》是国内第一套老师写给家长的教子+辅导学习秘籍,多次荣登全国教育类图书销售榜前列,得到了全国各地教师、家长的好评。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>