

<<60个家规培养不操心的孩子>>

图书基本信息

书名：<<60个家规培养不操心的孩子>>

13位ISBN编号：9787505427754

10位ISBN编号：750542775X

出版时间：2011-7

出版时间：朝华

作者：云晓 编

页数：247

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<60个家规培养不操心的孩子>>

### 前言

生活中，孩子们让父母感到抓狂、难以应付的事情实在是太多了。

情景一（与人相处方面）：“你们想饿死我吗？

快点……”父母在厨房忙得够呛，四仰八叉躺在沙发上的孩子大声埋怨着。

“我让你去给我拿双袜子，你听见没有！

”这是一个孩子在指使他家的保姆。

情景二（习惯方面）：每当吃饭的时候，孩子总是旁若无人地拿着筷子在盘子里挑挑拣拣，弄得杯盘狼藉。

孩子早晨上学迟到，面对老师的质问，他要么回答“闹钟坏了”，要么把责任归在“爸爸妈妈没有叫我”上。

情景三（个性方面）：孩子前两天刚买了新衣服，又和妈妈一同去逛商场，立刻就发出了这样的胁迫：“如果今天你不给我买一套新裙子，我就坐在地上不起来！

”当有的小伙伴不小心得罪了他，他就会与对方争论不休，越吵越凶，直到面红耳赤大打出手。

情景四（学习方面）：画画才学两天，就扔下画笔闹着要学钢琴；钢琴买了，老师也请了，他却说弹吉他的哥哥很酷，想学吉他。

作业还没写5分钟，就站起来上厕所，回来坐下没多久，又去逗弄桌下的小狗。

情景五（做人做事方面）：放学后，过马路时，有的孩子在-5路中间互相追逐嬉戏，还有的孩子不看红绿灯径自往前走。

一个孩子这样描述自己的理想：将来我要先买一张彩票，中上大奖500万，然后用这些钱去外国买一个大官，让所有的人都知道我的厉害……

## <<60个家规培养不操心的孩子>>

### 内容概要

云晓编著的《60个家规培养不操心的孩子》讲述清朝名臣曾国藩将教子家规归纳为“勤、孝、俭、仁、恒、谦”。

中国企业界教父级人物柳传志曾言，父亲对他的家规是：“我的孩子不管做什么，都要做一个正直的人。”

法国总统萨科齐的母亲，在谈到自己和三个儿子的关系时，说到了这样一句话：“我从不严厉对待他们，但约法三章：他们必须工作、运动、对我不撒谎。”

“没有规矩，不成方圆。”

也许规矩会令孩子暂时感到不舒服，或者不高兴，但你要知道，只有这样，孩子才会“成方圆”。

《60个家规培养不操心的孩子》正是通过众多的家庭教育实例，告诉父母如何从人际交往、习惯、个性、学习、做人做事等方面制定家规，对家长进行了详细、具体的教育指导，突出的是生活中各种各样的教育细节，注重方法的实用性和科学性，力求在父母和孩子的坚持和努力下实现“教育的目的是有一天不教”的最高目标。

## <<60个家规培养不操心的孩子>>

### 作者简介

云晓，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物，现任云晓家庭教育咨询工作室总负责人、韩国蓝天双语幼儿园客座专家等职。

云晓老师的作品自出版以来，长期位居各大书城、网络书城排行榜首位！

作者已出版的畅销作品有：《13岁前，妈妈改变孩子的一生》《培养了不起男孩的100个细节》《培养完美女孩的100个细节》《10-18岁青春期，和男孩说说爸妈的心里话》《10-18岁青春期，和女孩说说爸妈的心里话》等。

## <<60个家规培养不操心的孩子>>

### 书籍目录

- 第一章 如何做到不打不骂，如何定家规
  - 定家规的三部曲
  - 年龄不同，规矩不同
  - 给孩子制定家规的十大注意事项
  - 坏一点，和孩子斗智斗勇
  - 定家规需要知道的几点心理学规律
- 第二章 与他人相处方面——培养人见人爱的孩子
  - 尊重父母——感恩父母、孝顺父母的前提
  - 尊重他人——让孩子更受人喜爱
  - 宽容，大度——宽容的孩子受益多
  - 懂得分享——不自私的孩子才快乐
  - 有礼貌——培养小绅士、小淑女
  - 不卑不亢——待人接物不懦弱、不高傲
  - 合作——懂合作的孩子才能双赢
  - 不害羞——引导孩子走向交际“前台”
- 第三章 习惯方面——好习惯铸就好未来
  - 吃饭的规矩——饭桌礼仪受益终身
  - 自己的事情自己做——能自理的孩子更让人放心
  - 负责任——懂承担的孩子才有好未来
  - 干净整洁——让孩子成为一个整洁有序的人
  - 不说脏话——语言文明的孩子更受人欢迎
  - 不拖拉——培养做事高效的孩子
  - 不任性——绝不能纵容孩子的无理取闹
  - 热爱劳动——勤快的孩子有大出息
  - 节俭，不乱花钱——穷养你的孩子
- 第四章 个性方面——性格决定99%的命运
  - 控制自己的脾气——引导孩子正确表达情绪
  - 专注——改掉孩子三心二意的坏毛病
  - 持之以恒——让孩子做事更专注
  - 感恩——培养有感恩之心的孩子
  - 诚信。
    - 不撒谎——诚实守信的孩子人缘广
    - 自信——让孩子一生神采飞扬
    - 乐观——培养一个快乐的孩子
    - 坚强，勇敢——让孩子勇敢无畏地闯未来
- 第五章 学习方面——爱学习、会学习，才能成绩好
  - 独立、认真完成作业——引导孩子认真对待学习
  - 爱钻研，独立思考——充分开发孩子的脑潜能
  - 爱上阅读——读书，让孩子的视野更宽广
  - 不耍小聪明——踏实学习最重要
  - 对自己的学习负责——让孩子明确学习是自己的事儿
  - 双休日生活有计划——周末时间巧安排
  - 寒暑假不荒废——引导孩子学习、休息两不误
  - 积极进取——有进取心的孩子不用管
- 第六章 做事做人方面——从讲原则、懂规则开始

## <<60个家规培养不操心的孩子>>

有爱心——有爱心的孩子幸福一生  
做事有计划——培养生活有条理的孩子  
珍惜时间——珍惜时间才能更好地利用时间  
学会选择——引导孩子辨析对错、明辨是非  
遵守社会公约——让孩子成为一个懂规则的人  
不迷恋电视和电脑——丰富孩子的业余生活  
有理想——有理想，才有进取的动力  
抗拒诱惑——帮孩子阻挡外界的多种诱惑

第七章 培养最棒的孩子，父母自己的20项家规

控制自己的脾气  
做个不抱怨、想方法的家长  
不爱成绩，爱孩子  
绝不说伤害孩子的话  
以身作则  
绝不溺爱孩子  
不忽视教育的细节  
教育不完全是学校的事，也是家长的事  
时刻让孩子感觉到被尊重  
别把孩子当“出气筒”  
要有耐心  
缩小缺点，放大优点  
热爱学习  
允许孩子犯错误  
不给孩子过分施压  
“创造快乐”是父母的责任  
有高度的责任感  
家庭作风民主，倾听孩子的意见  
生活充实，精神饱满，情趣高雅  
夫妻恩爱，不当着孩子的面吵架

## &lt;&lt;60个家规培养不操心的孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：定家规的目的是什么？

就是让孩子在遵守规则的过程中，逐渐拥有好的习惯、好的品德、优秀的思想、卓越的能力。

然而，孩子毕竟是孩子，自控力不强，自制力也较差，有时即使家规已定好，他也有可能视若无睹，不去遵守。

那么，如何才能避免这种情况的发生呢？

在这里，我为家长们支一个招儿——制定家规必须走正规化程序。

此话怎讲？

这得从我多年做老师的经历说起：每次在班里选班干部，如果班干部是我指定的，我发现其他的孩子虽然表面服从了这个决定，但心里一点儿也不服。

他们根本不把班干部放在眼里，常常在班上捣乱，以至于班干部时常委屈地向我抱怨，说班干部不好做，得不到大家的支持和配合。

但如果班干部是通过正规化渠道，也就是大家投票选举产生的，孩子们则大多心服口服，非常乐意配合班干部的工作。

我们做大人的，常常认为孩子还小，还做不了决定，因此凡事都喜欢为孩子做决定，单方面认为孩子要做的仅仅是服从。

其实我们忽略了一点，孩子即便还小，也有参与制定规则的权利。

更重要的是，在这些将规则看得很神圣的孩子的眼里，一旦规则不是通过正规化渠道制定出来的，那就会在他们心目中变得暗淡无光，进而失去其应有的效用。

所以，给孩子制定家规，建议家长也要走正规化路线。

至于这条正规化路线该怎么走，家长可以遵循这样一个“定家规的三部曲”。

方法一：召开家庭会议，共同制定，共同约束有人曾做过这样一个实验：在孩子们做游戏的时候，游戏规则一种由实验人员来定，另一种由实验人员和孩子们共同制定。

结果事后总结发现，由孩子参与制定的规则更容易执行。

为什么会出现这种现象呢？

其实问题不在制定了什么样的规则，而在于制定规则的时候孩子有没有参与其中。

首先，成人单方面的制定规则，是对孩子的不尊重；其次，这个过程中还可能出现孩子的合理要求和愿望被压制、约束的情况，这样一来，孩子自然不愿意服从，甚至进行反抗。

显然，这些都不是父母愿意看到的。

怎么扭转这一状况？

通过一种民主的方式来制定规则，也就是说，家长不仅在制定规则时要从孩子的需要出发，而且要让孩子积极参与。

再具体一点，家长可以这样做：第一步：和孩子一起召开一次家庭会议；第二步：在会议上和孩子协商，共同制定规则。

这种做法，既是对孩子的尊重，也能够建立起双方都满意的规则，更重要的是，孩子更愿意执行。

方法二：针对孩子现阶段不足。

立约于纸上在制定家规方面，很多家长都有这样的困惑：“我想给孩子制定的规矩实在是太多了，说上三天三夜都说不完。

”其实，家长大可不必如此费周章，考虑得太周全。

想想看，我们国家制定的法律法规，能一次性就制定得非常完备吗？

这完全不可能。

世事难料，国家也是根据每个阶段出现的新情况，重新修订或者添加新的法律法规，使之逐步趋于完善。

实际上，给孩子定家规和国家制定法律法规是一样的道理，家长只需针对孩子每个阶段的不足，来相应地制定家规。

P3-4





## <<60个家规培养不操心的孩子>>

### 编辑推荐

《60个家规培养不操心的孩子》：家规就是一种家庭的文化，它如同悬崖旁的护栏，时刻提醒孩子什么是对的，什么是错的，怎么做好，怎么做不好……让孩子自动自发地形成习惯。

云晓编著的《60个家规培养不操心的孩子》正是通过众多的家庭教育实例，告诉父母如何从人际交往、习惯、个性、学习、做人做事等方面制定家规，对家长进行了详细、具体的教育指导，突出的是生活中各种各样的教育细节，注重方法的实用性和科学性，力求在父母和孩子的坚持和努力下实现“教育的目的是有一天不教”的最高目标。

在独生子女时代，我们的孩子缺少的不是爱，而是规矩。

家规 = 悬崖峭壁旁的栏杆。

“家规教育”，其内涵如下：重要核心：不是溺爱，不是专制，而是在做朋友的基础上树立权威！

主要内容：父母如何做到刚柔并济，恩威并施，胡萝卜加大棒的一些学问。

最终目的：孩子小，立规矩；孩子大，享自由！

家规，就像家庭中的一种“纠错的声音”，时刻在告诉孩子什么是对什么是错，怎么做好怎么做不好，让孩子自动自发地形成习惯。

长期坚持下来，也就实现了我们“教育的目的是有一天不教”的最高目标。

为孩子营造一种健康、安全、公正的成长空间！

<<60个家规培养不操心的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>