

<<小学4-6年级，提升孩子学习能力>>

图书基本信息

书名：<<小学4-6年级，提升孩子学习能力的100个细节>>

13位ISBN编号：9787505425309

10位ISBN编号：7505425307

出版时间：2010-11

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：233

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学4-6年级，提升孩子学习能力>>

前言

改变孩子的未来，就从改变孩子的现在开始在一次大型教育研讨会上，有同行提出了这样一种观点：在小学1-3年级打好基础是关键，这个时候引导孩子爱上学习是家长的第一要务；到了4-6年级，家长的教育重点就应进行转移，转移到提升孩子的学习能力方面，为孩子今后的学习生活做好充分的准备。

仔细想想这位同行的话，确实很有道理。

随着孩子升入小学高年级，所要学习的知识难度增强了，内容增多了，若孩子还是用小学低年级的学习方式来应对高年级阶段的学习任务，显然已经有些不太合适。

为什么这么说呢？

我们不妨来看看一位小学高年级学生的真实经历：升入4年级，学习好像一下子变得紧张起来了，虽然我还是像以前那样学习，但是以前我轻轻松松就能完成的学习任务，现在拖到很晚都完不成。

我对学习也渐渐有了力不从心之感，本来非常喜欢学习的我，现在一提起学习都有点儿发怵……面对这样的情况，我感到非常奇怪，爸爸妈妈也很着急，难道说，升入4年级，我变笨了？

孩子真的变笨了吗？

自然不是。

问题出在随着孩子年级升高，相应的学习能力却并没有得到提升。

小学4-6年级，是一个迥然不同于1-3年级的阶段，不仅孩子所要面临的学习问题多了起来，所要面对的学习压力也相应增大了。

在这一时期，如果孩子的各项能力得不到及时的提升，习惯了小学1—3年级学习强度和难度的孩子，面对忽然多起来的学习任务，忽然难起来的知识内容，难免就会措手不及、疲于应对，更有甚者，还会因为这一阶段学习的吃力，而对学习丧失信心。

就像我在例子中提到的孩子一样，当孩子继续用小学低年级阶段的思维方式、学习方法去应对高年级的知识时，状况就出现了——以前能够轻松完成的任务，现在完不成了。

当孩子的学习自信心受到打击的时候，孩子今后的学习状况也就不容乐观了。

和很多中学教师沟通，大家也都一致认为，在初高中阶段，很多成绩难以提升的孩子、厌学的孩子，都与其小学高年级阶段的学习状况紧密相关。

正是从这个层次上讲，在孩子4-6年级，家长就要注意提升孩子的各项学习能力，为孩子今后的学习铺平道路。

<<小学4-6年级，提升孩子学习能力>>

内容概要

小学4-6年级，提升孩子的学习能力，家长必须“早知道，早准备”的那些细节 第一、掌握快速提升孩子学习能力的一些捷径； 第二、明确影响孩子学习状态的那些事； 第三、引导孩子掌握一些正确的学习方法； 第四、引导孩子爱上学习，自动自发去努力； 第五、积极帮助孩子破解学习中遇到的那些难题。

<<小学4-6年级，提升孩子学习能力>>

书籍目录

第一章小学4-6年级，家长应该知道的一些事 1 明确小学4-6年级，究竟有多重要 (1)随时观察孩子学习时的情绪 (2)学习上的事情，得适时帮孩子一把 2 理解孩子日益显现的厌学情绪 (1)学习自信心，比什么都重要 (2)一定的成就感，是孩子坚持下去的保证 3 良好的学习习惯，是成绩优异的永久保障 (1)按计划学习的习惯 (2)独立思考的习惯 4 爹别讲大道理，给孩子一些方法 5 正确对待孩子的厌学情绪 (1)告诉孩子，学习是他自己的事情 (2)让理想为孩子的学习引路 (3)不要拿孩子的成绩说事儿 6 关键是培养孩子的上进心 (1)设置小目标让孩子品味成功 (2)给孩子找一个合适的竞争对手第二章 小学4-6年级，快速提升孩子学习能力的六大捷径 1 提升孩子的学习效率是必须 (1)让孩子给自己定一些时间限制 (2)学习时不要一心多用 2 帮孩子养成科学的学习方法 (1)教孩子记笔记 (2)引导孩子做好预习、复习两部曲 (3)各科学学习要合理规划— 3 培养孩子的总结归纳能力 (1)教孩子写读书笔记 (2)同孩子一起朗读优美的文章，激发孩子的观点 4 提升孩子的阅读能力是必须 (1)让孩子带着问题阅读 (2)培养孩子广泛涉猎的习惯 5 快速提升孩子写作能力的几个窍门 (1)审题要明确 (2)仿写、续写也是提升写作能力的捷径 6 谨慎对待孩子的家庭作业 (1)不“陪读”，孩子收获更大 (2)切忌在旁边“指指点点” (3)利用“得寸进尺”效应，帮助孩子改掉拖沓第三章 小学4-6年级，影响孩子学习状态的那些事儿 7 形形色色的外界诱惑 (1)用爱好将孩子从网络游戏中拔出来 (2)严格控制孩子迷恋电视 (3)正确处理孩子交友不慎第四章 小学4-6年级，学习方法决定学习能力第五章 小学4-6年级，引导孩子爱上学习的技巧第六章 小学4-6年级，如何应对孩子学习中的各种难题

章节摘录

在教小学阶段的孩子过程中，我常常会发现这样一种现象：上课铃打响之后，很多孩子才慌慌张张地往教室里跑，往往我都已经讲了5分钟的课了，他们还气喘吁吁，甚至还没有完全从游戏的状态中摆脱出来。

在这种状态下，孩子听课的效率是很难保证的。

针对这一点，我给这些孩子提出了明确的要求：预备铃一响，就必须全部往教室里跑；上课铃打响之前，必须端坐在座位上等待老师讲课。

家长们可不要小看这短短的几分钟，正是因为它，孩子才能快速地进入听课的状态。

如果上课铃打响之后，孩子才慌慌张张地往教室里跑，由于劳累，由于心里还在想着刚刚玩的游戏，他们是很难一下就进入听课状态的。

在这种情况下，孩子的听课效率可想而知。

相反，如果预备铃打响之后，孩子就往教室里跑，在上课铃打响之前，他们可以擦擦额头上的汗、喝点水休息一下，甚至还可以拿起课本看两眼接下来要学习的内容，这样，在老师讲课之前，他们就可以完全进入听课状态。

仅仅几分钟的差异，但对于孩子的整体学习质量而言，却有着天壤不同的结果。

所以，明智的家长在孩子刚刚上学时，就要向他们灌输这样的观念：“预备铃打响之后就要停止游戏，快速地在座位上坐好。

”“喝点水，回忆一下老师上节课所讲的内容。

”“把课本翻到老师要讲的页数上，把文具准备好，等待老师讲课。

”

编辑推荐

《小学4-6年级提升孩子学习能力的100个细节》：一线教育，系朝华出版社设立的教育图书创作中心，其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师，以及青少年心理专家。

改变孩子的未来，就从改变孩子的现在开始！

小学4-6年级，就像是学习路途中的爬坡阶段，究竟谁能前进得更快些，最终成功登顶，不仅取决于孩子的体力是否充沛、冲劲是否十足，更取决于孩子是否掌握了一些“快速前进的好方法”——方法决定能力，这才是孩子学业成功的不竭之源！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>