

图书基本信息

书名：<<0-6岁敏感期，决定孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505424227

10位ISBN编号：750542422X

出版时间：2010-7

出版时间：朝华出版社

作者：张振鹏，海韵 编著

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

意大利有一个男孩，他的一只眼睛非常“奇怪”，之所以说“奇怪”，是因为眼科大夫经过多次会诊后得出的结论都一样：在生理上，这只眼睛完全正常，但它是失明的。

这是什么原因呢？

原来，在他刚出生时，这只眼睛轻度感染，医生用绷带把这只眼睛蒙了两个星期。

对正常人来说，蒙两个星期的眼睛是几乎没有什么副作用的，但对于刚刚出生，大脑还处于构建发育关键期的婴儿来说，却有着极大的伤害。

因为长时间无法通过这只眼睛接受外界的任何刺激，所以原本为这只眼睛工作的大脑神经组织也随之“转移”了。

这个男孩的遭遇并不是偶然的。

后来，研究人员又在动物身上做过多次类似的实验，结果是一样的。

其实，这个男孩的悲剧就在于他错过了眼睛感光的“敏感期”。

与眼睛一样，如果孩子在成长发育的敏感期受到干扰或阻碍，使得他不能正常使用身体的各个功能，相关的功能就会消失。

如果不能使用耳朵，耳朵就会失聪；不能使用鼻子，鼻子就不会有嗅觉；不能使用手，手就会没用；不能使用腿脚，腿脚就很难再行走……

## 内容概要

本书将在最大程度上向父母展示孩子在各种敏感期的表现，并为父母提供应对孩子敏感期的科学对策。

本书分8章，即孩子的8大敏感期，分别为：语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期、关注细小事物的敏感期、动作敏感期、社会规范敏感期、书写与阅读敏感期、文化敏感期等。

在孩子的这些敏感期内，父母应该尽量给孩子鼓励、爱与自由，而不要错失孩子敏感期的教育时机。

有一点需要提醒父母，孩子的敏感期有很多个，每个敏感期出现的时间都不是固定的，而且在同一敏感期中的孩子的表现也不是完全相同的。

书籍目录

第一章 语言敏感期（0-6岁）第二章 秩序敏感期（0-4岁）第三章 感官敏感期（0-4岁）第四章 关注细小事物的敏感期（1.5-4岁）第五章 动作敏感期（0-6岁）第六章 社会规范敏感期（0-6岁）第七章 书写与阅读敏感期（3.5-5.5岁）第八章 文化敏感期（6岁以上）

## 章节摘录

第一，准备一个手电筒和一块纱布。

晚上用纱布把手电筒蒙上，这样光线就不会太强烈，打开手电筒的同时把房间里的灯关掉，让手电筒慢慢移动，从而训练孩子用眼追逐光线。

这时，父母会发现，孩子的目光能专注地停留在光束上。

当然，这个游戏不要玩太长时间，如果发现孩子不再看光束的时候，就应该停止。

第二，准备一些黑白照片或图片，拿到孩子面前让孩子看，然后一张一张地向孩子介绍，这是某某的照片，这是某某图片等。

当把照片或图片都介绍完后，再让孩子重新看一遍，每三四秒钟换一张。

当然，上面的游戏都是在非常轻松的氛围下进行的，父母切不可为了训练孩子的视觉而强迫孩子去看，否则就违背了训练的初衷。

另外，类似的游戏在生活中有很多，父母可以多多发现，多多尝试。

3.用语言激发孩子的视觉认知能力随着孩子的成长，他就会慢慢看清楚周围的物体。

比如，孩子会在某一个时期认出妈妈、爸爸或照顾他的人，有意识地选择观看周围的人。

在这个时期，孩子有一个最明显的特征：看到熟人就会笑，看到陌生人就会哭。

很快，孩子的视线范围不断扩大，除了近处的物体，他还能看到远处的物体，并且会主动去看。

那么，这个时候父母就可以用语言来激发孩子的视觉认知能力了。

一位妈妈看到自己6个月大的儿子每次睡醒后，都会把手放在嘴里吮吸半天，然后再放在眼前看一会儿。

趁着这个机会，妈妈就拿着儿子的小手在他的眼前晃，并说：“这是你的小手，手是用来抓东西的。来，抓妈妈的手。

”在她的帮助下，儿子总能抓住她的手，每当这时，儿子就会咯咯地笑起来。

## 编辑推荐

《0~6岁敏感期,决定孩子一生的关键》：全面系统阐述0-6岁孩子敏感期，并把敏感期教育的科学理念和有效方法传递给新时代千万父母的教育专著。

蒙台梭利曾说道：“经历敏感期的孩子，其无助身体正受到一种神圣命令的指挥，其小小心灵也受到鼓舞。

”敏感期不仅是孩子学习的关键期，也影响着他们心灵、人格的发展。

因此，成人应尊重自然赋予孩子的行为与行动，并提供必要的帮助，以免错失孩子一生仅有一次的特别生命力。

孩子刚出生时，不喜欢彩色气球，反而对明暗相间的地方感兴趣，突然变得爱诅咒别人，说难听的话：会喜欢模仿他人的一言一行、一举一动，不管好的坏的，一律模仿：当他愿意做某件事时，会乐此不疲地重复做：如果某事不合他的心意，他就会要求重来：会突然与父母“作对”，父母说什么，他都以“不”来回应：会不断地吃手、咬人、打人；喜欢捏软软的东西，喜欢玩水、玩沙子：喜欢捏软软的东西，喜欢玩水、玩沙子：喜欢观察蚂蚁，注意那些在成人眼里细小得几乎看不见的东西；喜欢插孔，喜欢捉迷藏：不停地询问自己从哪里来的、怎么来的：对自己和他人的身体感兴趣感兴趣，喜欢观察别人尿尿、洗澡：想与爸爸或妈妈结婚，会“爱”上同龄的小朋友：会把自己当做奥特曼、孙悟空、白雪公主：会到处乱写乱画，在几乎所有能想到的地方留下“墨宝”；喜欢问父母边一连串的“为什么”：这一切，在父母眼里都是那么的不可思议，都是那么的令人感到莫名其妙，但是，这些正是孩子在各个敏感期里的正常表现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>