

<<高中生获奖作文代表作>>

图书基本信息

书名：<<高中生获奖作文代表作>>

13位ISBN编号：9787505424111

10位ISBN编号：7505424114

出版时间：2010-6

出版时间：朝华出版社

作者：闻钟 主编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生获奖作文代表作>>

### 内容概要

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。

”《红楼梦》中黛玉教香菱学诗，也是让香菱先读李白、杜甫、王维的诗下肚做底子，再读陶渊明、应炆、谢、阮、庾、鲍……可见阅读对于学习写作来说，真的是必不可少。

但是，同样是“读”，效果却不相同。

一个高明的老师讲解一篇文章，可以教会学生三个点，讲解十篇范文就可以教会学生基本的写作技巧。

而一个摸不到门路的学习者，自己乱读1000篇也往往无济于事。

有鉴于此，北京师范大学附属实验中学的赵淑华老师在作文教学中提出了“高效”学习的概念，此后，这种学习方法为八大实验名校的其他老师所借鉴，逐渐成为一套系统的作文教学方法。

那么，高效学习的核心理念是什么？

一是，所选择的范文要具有“高效”性。

很多文章虽然很好但是并不适合学习，比如古人学诗，有学杜甫的，有学白居易的，但是鲜有学李白的，因为李白的诗歌虽好，却难觅规则，不适合做范本。

另外，各篇章在文体、风格上的搭配也应该科学合理，如果选的文章中存在大量相似的类型，那就不科学。

二是，学习的过程要具有“高效”性。

同样的教学材料，不同的老师来讲解会有不同的效果，同样的范文，以不同的思维来解读，收获也不一样。

所以，只有追随时师，以正确的方式来学习，才能高效率地将范文的优点转化为个人的写作能力。

依照这个概念，我们特别邀请中国八大实验中学的优秀教师，利用他们在平日教学中积攒起来的珍贵内部资料，编写了由《获奖作文》《满分作文》《分类作文》组成的系列丛书，帮助学生全方位地修炼作文功底。

每本书各有侧重点，又互相补充。

《获奖作文》侧重于开阔视野，激活思维；《满分作文》侧重于明确考试标准，训练考场策略；《分类作文》侧重于帮助学生挖掘各种文体的独特优势，学会依题目要求和内容来选择合适的文体。学生可依照个人的需求自主选择，也可以全部阅读系统学习。

<<高中生获奖作文代表作>>

书籍目录

第一章 获奖作文仿写模板 怎样达到文体与构思的双赢 阿波罗，你去哪儿？  
怎样立意显个性 重逢 怎样使用优美的语言 春天的种子 怎样让文章具有思辨色彩 宛若孩童  
怎样写创新作文 青花瓷 怎样使想象更丰富 鸾鸣第二章 典藏获奖作文 新概念作文大赛  
梦魇 孩子 打马而过的旧时光 风里密码 夕阳落下的模样 彼岸的景色 我的阴  
阳两界 朝夕·朝夕 旧 木偶不落泪 “语文报杯”全国中学生作文大赛 固执的坚守  
生活的温度 经年以后，还剩什么 二十年的时光其实怎样 好的故事和老的画 今夜听得蟋蟀声  
梦里小镇和谐曲 梦想——沉淀在江南深处 归依 一个天井，两个世界 “叶  
圣陶杯”全国中学生新作文大赛 墙 最爱红枫黄叶天 衬衫破了 北京的年轮 家乡社  
火 石碑上的历史 冰心作文奖 全球华人少年美文写作大赛 全国中学生网络作文大赛第三章  
代表作精选第四章 校园文学社附录

<<高中生获奖作文代表作>>

章节摘录

第一章 获奖作文仿写模板 怎样使用优美的语言 春天的种子 我是一粒春的种子，逃离了冬的禁锢的春的种子。

在灿烂阳光下，我发芽了，于是我召来了整个春天。

——题记 挣脱了厚厚的雪被，我伸一伸腿：曲了一个冬天的腰肢，抬起头来，仰望蓝天，仰望高挂在蓝天中的那一轮太阳。

天，是那样蓝；太阳，是那样温暖。

温暖的阳光照在我身上，霎时间我的全身溢满了一种幸福感。

我不愿独享这份幸福的感觉，我愿把它种植进蓝天里，种植进土壤里，种植进世界的每一个角落，种植进世界上每一个人的心田里。

于是，小鸟啾啾地鸣叫，像小精灵一般欢歌；泉水叮咚作响，像一串风铃上演着千百年不变的歌谣；树也变得青翠欲滴，像给大地披上了一件凉爽的夏装。

世界怎么变得如此美妙呢？

我好纳闷。

这时有个声音告诉我：这都是因为你啊！

因为你这粒春的种子的到来。

哦！

是的。

我，一粒春的种子。

我来了，春天也就随之来了。

……

<<高中生获奖作文代表作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>