

<<初中3年，有效提升各科成绩的100个细节>>

图书基本信息

书名：<<初中3年，有效提升各科成绩的100个细节>>

13位ISBN编号：9787505423459

10位ISBN编号：7505423452

出版时间：2010-2

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一次，和一位初中生朋友谈天，谈到成绩问题、学业问题，他忽然就叹了一口气，哀叹着说：“老师你说，初中阶段，怎么有这么多让人烦心的事情呢？”

”的确，细心的朋友不难发现，进入初中以后，随着年龄的增长、青春期的来临、学习任务的加重，烦恼就像那梅雨季节的小雨滴，淅淅沥沥，说不清道不明，更不知道哪天是个尽头。

自己努力了很多次，可成绩就是难以提升；父母的期望很大、付出很多，自己所承受的压力很大；回到家里，书包还没放下，父母的第一句话就是：“学习怎么样了？作业写完了吗？”

”……听着就烦；初中阶段，考试是常有的事，还有那做也做不完的课后同步训练、各类作业...压得人喘不过气来；升入高中是一个转折点，而能否进入重点高中则是一个未知数；总而言之，初中阶段所要面临的烦恼是多种多样的，这不仅意味着你长大了、思想成熟了，更意味着你开始步入成年阶段了，要独自去面对自己人生中的很多问题了。

<<初中3年，有效提升各科成绩的10>>

内容概要

初中是学习历程中的“腰”，要想以后走得稳健，就得从初中开始锻炼，从细节着手，采用科学的方法高效学习，相信你的初中生活，一定会更充实，更快乐，更美好！

中考状元、优秀学生、一线教师的经验之谈。

中考状元、优秀学生、一线教师最为推崇的100种最佳学习细节！

书籍目录

上篇：提升各科成绩实战第一章 数学学习—数学入门——拒绝“雾里看花”，要真真实实、清清楚楚看个明白细节1：面对专业术语的增多——学一个，攻克一个细节2：面对“绕弯儿”的增多——学会“逆向思维”细节3：面对“陷阱”的增多——重视基础知识；巧用错题本二 数学学习——你千万不要走这样几条“弯路”细节4：“死记硬背”永远也学不好数学细节5：数学 疯狂做题三 数学学习的劲敌——粗心细节6：找到自己思维的“漏洞”，并打好这个“补丁”细节7：把每一次作业都当成一次考试四 打牢基础知识——运用好课本这本“葵花宝典”细节8：“啃”透课本——把知识点穿成“串”，做到“融会贯通”细节9：遇到难题“啃”课本——难题是“会下金蛋的母鸡”五 方法——学好数学的必备武器细节10：怎样听好数学课——不要让你的思维“跑野马”细节11：如何记好数学笔记——课上以“听”为主，课下把笔记补全细节12：数学作业这样做才最有“效率”细节13：检验数学答案有妙招六 考试——你一定要理顺的三大关系细节14：处理好难题与容易题之间的关系细节15：理顺“审题”与“速度”之间的关系细节16：处理好“会做”与“得分”之间的关系第二章 语文学学习—学习语文，你要避免进入这样几个误区细节17：语文学学习 记忆细节18：学“语文”并不是学“语文课本”细节19：过点“语文”的日子二 基础知识突破——信心和方法都很关键细节20：“巧记”——觉得自己记住了，再多记5分钟细节21：“巧记”二——利用遗忘规律进行反复记忆细节22：不要把形近字放在一起记忆细节23：让袖珍小本本、便条贴来帮助你积累三 提高阅读能力——真的读了“万卷书”，才相当于行了“万里路”细节24：让兴趣帮你摆脱“阅读儿科”细节25：不看“热闹”，要读出“门道”细节26：长期坚持阅读的“武器”——阅读计划细节27：没有必要本本都精读，浏览也是一种重要的阅读方式四 挖掘写作潜能——让文字在你笔尖上舞蹈细节28：抓小放大——用小细节来体现大主题细节29：避实就虚——巧借他物表达自己的思想细节30：形式巧换——尝试使用书信、日记、采访记录等各种形式第三章 英语学习—征服听力——从拒绝“哑巴英语”做起细节31：用听和说两条“腿”来练习听力细节32：着眼于整句话，别跟个别单词“较劲”细节33：丢开“拐杖”，大胆去听二 提升阅读——把英语当成一门语言来学习细节34：不要遇到生词便查字典，而要学会猜词细节35：不要用手指着读，而要快速无声地阅读细节36：不要为了单词、语法去阅读，而是为了培养语感三 攻克写作——树立信心最重要细节37：拒绝“中国式”英语细节38：动笔之前先确定好文章的时态细节39：只用自己的有把握的句子和单词细节40：让文章的“骨架”以清晰的面貌呈现于众细节41：学会使用“凤头豹尾”四 词汇记忆宝典——记了忘，忘了再记细节42：“火眼金睛”识单词——掌握英语造词规律细节43：“魔鬼”在于细节——字母变化记忆法细节44：在语境中学词汇——学以致用，攻克一词多义细节45：分类记忆法——条分缕析一目了然细节46：利用英英词典去学习英语单词五 语法掌握——不要过于钻研，也不要过于轻视细节47：放弃简单句，着重对难句、长句进行语法分析细节48：利用句型学习语法细节49：记一本权威的语法笔记第四章 物理学习—物理入门——兴趣就是最大的捷径细节50：从思想上根除“物理难”的自我暗示二 物理精通——“三多”学习法细节51：如何掌握概念、规律——多记忆细节52：既要“看”也要“练”细节53：多总结，这比学习过程还重要三 物理学习的劲敌——顽固不“画”细节54：解题科学方法一——按题画图细节55：解题科学方法二——看图识义四 物理学研究的基本方法——观察与实验细节56：善于观察，于观察的过程中学习物理细节57：手脑并用做好实验第五章 化学学习—化学入门——不仅要联系生活，更要做好实验细节58：将化学知识与实际生活联系起来细节59：细心观察、勤于动手，是跨入化学之门的助手二 化学学习——学好化学的两个技巧细节60：勇于发问，别让问题成为你的“绊脚石”细节61：问题记载——准备一个“备忘本”三 化学学习方法——三个“巧”字学通化学细节62：巧学——化学的“灵魂”在课本细节63：巧记——化学知识趣味记忆五法细节64：巧练——用化学的知识来做化学计算第六章 历史学习—基础知识学习——牢固、准确细节65：巧妙记忆历史知识的几种方法细节66：历史学习，最忌临时抱佛脚细节67：学会由一个历史事件，引发若干问题二 历史事件的掌握——清楚、透彻细节68：既要纵向学习，也要横向学习——历时性与共时性统一细节69：抓住“偶然性与必然性的统一”的概念细节70：历史学习，也可套用公式三 历史知识运用——自如、娴熟细节71：深入分析历史经验教训的五步曲细节72：学习历史的最高境界——活学活用第七章 地理学习第八章 政治学习下篇：基础学习能力提升第九章 初中3年，修炼你的学习能力

章节摘录

很多同学都有在雾天行走的经历，当雾很大时，常常连眼前的事物都看不清楚。其实，在刚刚进入初一的时候，很多同学不喜欢学数学，或是厌烦数学，这跟他们隔着“雾”看数学有很大的关系。

例如，很多同学常常这样对我说：“在小学时，只要我把数算准确了，考试时基本就可以拿高分。但在初中却完全不一样，即使我再认真、仔细地计算，数学成绩也只能是刚刚及格。”

实际上，这是大多数初中同学都会遇到的问题。小学数学考察的内容多以计算为主，所以只要同学们足够认真、足够细心，数学这一科目往往就能拿到很高的分数。

但初中数学却完全不同，所考察的内容不仅仅是计算能力，还有思维能力以及实际解决问题的能力。举个很简单的例子：同样是路程问题，小学的题目常常会让同学们计算速度、时间或路程。但初中数学却会以非常不同的形式出现：它不会简单地让同学们计算速度、时间或路程，而是常常借助几何图形的形式让你们对现实生活中的问题进行分析、判断。

例如，在几条路之中，走哪条路所用的时间最短、走哪条路所走的路程最短等。

看到这样的题目，也许大多数同学都会皱着眉头说：“我最不喜欢做这种像‘隆物’似的题目了！”

我亲爱的同学们，你们之所以觉得这些题目像“怪物”，是因为你们已经被它的外表所迷惑了，或者是说，你们正在隔着“雾”看它。

正是因为视线受到了“雾”的干扰，你们才会觉得它像“怪物”。

其实，它并没有你们想象得那么“怪”和可怕。

两点之间线段最短、三角形的两边之和永远大于第三边，等等，这些问题就会迎刃而解。

所以，要想对初中的数学入门，同学们必须学会拨开眼前的云雾，去发现初中数学的特点，去面对那个真真实实的初中数学。

人们都说，从小学到初中的过渡是一个“坎儿”，而数学又是“坎儿中之坎儿”。也就是说，如果同学们在刚开始进入初中时，就对数学没有“感觉”，或者整天被数学题搞得晕晕乎乎，那他们的学习成绩也许就会被数学搞得一塌糊涂。不仅如此，也许有些同学还会因此而产生厌学情绪呢。

其实，如果换一种角度来讲，数学也可以由“坎儿中之坎儿”转变成“光明大道”。

是的，只要你提前了解、把握初中数学的特点，并针对这些特点想出一些具体的对策，那数学对于你来说就不再是“坎儿中之坎儿”，而是助你增长学习信心、助你取得好成绩的“光明大道”。

一般来讲，初中数学具备这样几个明显特点：一是专业术语明显增多了，例如，函数、弦、集合等；二是绕的“弯儿”明显增多了，例如，初中数学题常常会把已知条件隐藏起来，让同学们经过思考、分析后才能得出；三是“陷阱”越来越多了，例如，在有些数学题目中常常会出现一些没有用的已知条件，以迷惑同学们，并引导同学们走弯路。

针对初中数学的这些特点，同学们只有做到提前了解、提前预防，才能有足够的能力与它们抗衡，从而走上学业成功的“光明大道”。

初中数学中出现的概念性的专业术语是非常多，但它们并不是一股脑一同出现的，只要学一个，攻克一个，这些令你生畏的“新面孔”并不会成为你学习数学的障碍。

一位成绩一直都非常优秀的初中生这样分享经验：在进入初一之前，我就把表哥的初中数学课本拿来翻了翻，但刚翻看了目录，我就吓了一跳，因为目录中的那些新名词我听都没听过。

例如，一次函数、二次函数、集合等。

看着我“胆小鬼”的样子，表哥对我说：“没有你想象得那么难，老师会给你足够的时间去理解和接受这些概念的。”

到时候你需要做的就是‘学一个，攻克一个’就可以了。

那时我并不太明白表哥所说的“学一个，攻克一个”具体是什么意思，我只知道彻底弄明白这些

<<初中3年，有效提升各科成绩的10>>

新概念很重要。

于是，开学之后，我专门为自己准备了一个本子，主要用来记录这些新概念。

例如，学了三角形的内角和定理之后，我会把这个定理的内容，以及这个定理的推导过程认真地记录在这个本子上。

偶尔，我还会把运用这个定理的一些有些难度的典型例题也记录在下面。

也许正是运用了这一方法，数学老师每次对我的评价都是：基础知识掌握得特别牢固。

后来我才意识到，也正是因为这种方法，我才真正做到了“学一个，攻克一个”。

案例中这位同学的方法非常值得借鉴。

把那些陌生的概念全部记录在一个本子上.这不仅有利于自己牢固地掌握基础知识.而且还为以后的复习提供了方便。

试想一下，当考试静悄悄地来临时，其他的同学面对课文、笔记本、习题册等都不知道如何下手，而你拿起那个专门记录概念的本子就能把这一个学期所学的基础知识都复习一遍，是不是特别有成就感？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>