

<<春意来，草自青>>

图书基本信息

书名：<<春意来，草自青>>

13位ISBN编号：9787505423329

10位ISBN编号：7505423320

出版时间：2010-2

出版时间：朝华

作者：周玉娥

页数：222

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<春意来，草自青>>

### 内容概要

所谓“生本”，即尊重生命，尊重自然，以学生发展为本之意；也就是将需要或者能够托付给孩子的教育，托付给孩子们，不加太多的修饰与点缀。

“生本教育”以“一切相信学生，一切尊重学生，一切依靠学生”为办学理念，以“以生为本，张扬学生个性”为培养目标，冲出了管理上的呆板、单一，教学上的“师本”“传统”这一围城，为孩子们创造了和谐发展的空间，将闭塞、单调、枯燥、乏味的课堂转化为开放、民主、生动、活泼、师生互动、生生互动、人机互动、寓教于乐的乐园、学园，也为学校的发展找到了合理的定位。

可以说，“生本教育”大大诱发了学生的学习灵性与应考兴趣，尊重了学生的个性差异和生命自然，呈现了生命的神奇。

<<春意来，草自青>>

作者简介

周玉娥，教育专家，中学高级教师，中国关心下一代工作委员会专家委员会特聘教授，中国人才研究会二十一世纪人才与教育工作委员会委员，中国教育学会会员，中国东西部地区教育顾问，广东省基础教育系统“百千万人才工程”省级培养对象导师，广东省生本教育实验小学校长研

## 书籍目录

第一章 教育者与受教育者的关系 第一节 传统师本教育的弊端 第二节 生本教育是适合学生的教育  
第三节 生本教育的特性及培养目标 第四节 全面参与生本教育实验 第五节 建构校本研究有效机制  
第六节 教研活动方案精选第二章 教与学的关系 第一节 以生为本, 构建新型课堂教学结构 第二节  
运用网络技术, 推进课堂教学改革 第三节 生本课堂教法特征与课堂教学重心 第四节 以研为径, 打  
造一流师资队伍 第五节 生本课堂教学实录精选第三章 知识与能力的关系 第一节 生本教育的侧重点  
第二节 生本教育学生作文精选第四章 教材与课程的关系 第一节 小立课程, 大做功夫 第二节 开拓  
语文学科基地建设新天地 第三节 教师教学设计与反思精选第五章 分数与素质的关系 第一节 生本教  
育评价体系 第二节 生本教育中的德育 第三节 全方位提高的综合素质 第四节 各类德育活动方案精  
选第六章 学生个性与整体发展的关系 第一节 培养个性化、自主化、协作化、多元化的学生 第二节  
尊重学生的学习天性, 构建适合个性学习的策略 第三节 文化育人, 寓教于乐, 陶养情感 第四节 生  
本实验的累累硕果第七章 作者发表的“生本教育”文章精选 开展“生本”实验促进自主发展 “生命  
是永恒不断的创造” 教学改革促进发展生本教育激扬生命 德育夯基生本兴校 德育领先, 张扬学生个  
性科学管理, 实践跨越发展 以生为本, 提升生命质量——浅谈小学德育工作 开展教育科研争创品牌  
学校 生本引领开拓语文学科基地建设新天地 网络建模初探 运用网络技术推进课堂教学改革主要参考  
文献

## <<春意来，草自青>>

### 章节摘录

第一节 传统师本教育的弊端 传统师本教育无法实现孩子的个人发展 传统的师本教育存在着诸多弊端，如： 学习主体性的培养和发挥被忽视，学生的积极性和主动性被扼杀，创造能力无法得到发挥。

以教师、教材、课堂为中心，教师左右着学习者的思维和教学活动的始终，学习者课堂跟着教师转，课后围着教材跑，完全处于被动地位。

学生只相当于知识信息的“接受器”，教师要“传道、授业、解惑”，“学问”在老师那里，学生只能在被动和闭塞的环境里应付式地跟学。

师本教育的功能体现在学习和模仿那些被证明为唯一正确的答案和最好的处理方法，把激扬生命的教育误导成控制生命的教育，教师为学生的考而教，学生为考而学，老师无法应对，学生苦不堪言，由此导致的后果是学生苦学、怕学、厌学。

这是一种接受型教育、闭塞型教育。

在进行生本研究以前，我们学校也从未少谈过教改与素质教育，但始终跳不出应试教育的圈子。

也正因为这根让人难以摆脱的指挥棒，让老师苦教无果。

最让老师头痛的是，每天为那些勤上学、懒读书的孩子发愁。

每一次的教师会议，反应最强烈的问题是：现在的孩子怎么了？

一个个都无心向学，课堂上一问三不知，不完成作业已习以为常，考试之前死记硬背，考完试物归原主，知识还给了老师，还给了书本……显然，师本教育是无法实现孩子的个人发展的，无法适应“教育学所关心的是孩子的自身及其发展”这一教育基本原理的。

<<春意来，草自青>>

编辑推荐

本书是“中国当代教育名家文库”之一，全书共分7个章节，主要对生本教育的理念与操作作了介绍，具体内容包括教育者与受教育者的关系、教与学的关系、分数与素质的关系、学生个性与整体发展的关系、作者发表的“生本教育”文章精选等。  
该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<春意来，草自青>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>