

<<培养孩子最好的情商>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子最好的情商>>

13位ISBN编号：9787505422919

10位ISBN编号：750542291X

出版时间：2010-1

出版时间：朝华

作者：邢桂平

页数：246

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子最好的情商>>

前言

美国有这样两个“奇怪”的家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族，两者都已传至第八代。

爱德华家族的祖先爱德华是个哲学家，他博学多才，为人正直，品格高尚。

在他的子孙中，有一百多人做过教授，八十多人是文学家，六十多人做过医生，13人做过大学校长，还有二十多个议员，甚至有1人当过副总统，1人当过大使。

而珠克家族的祖先珠克则品德败坏，是个远近闻名的酒鬼和赌徒，一生无所作为。

在他的子孙中，有四百多人因酗酒致残或夭亡，三百多人是乞丐和流浪者，六十多人是诈骗犯和盗窃犯，7人是杀人犯。

这两个家族的反差为何如此巨大，且影响到子孙后代？

苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲，你们在孩子的身上延续自己，这说明了父母教育的重要性。

所以，品德高尚，博学多才者，其后代也多个个出色；而品德败坏，无所事事者，其后代也多会有其祖先的影子。

同时，我们还不难发现，情商在两个家族中的影响至深，直接影响了后代们的成就大小以至道德品质的优劣。

可以说，两个家族最大的区别之处就在于情商。

那么，什么是情商呢？

情商是指一个人感受、理解、表达和调控自我及他人的情感，把握自己的心理平衡；形成自我激励、动机与兴趣相结合的内在动力机制；形成坚强和受理性调节的意志。

<<培养孩子最好的情商>>

内容概要

本书从情绪、情感、性格、品格、自立、意志、兴趣、交际等8个方面来阐述，揭示孩子身上存在的一些问题，指出现状，从而给出方法，让父母走进孩子的世界，看到他们所需要的是什麼，从而明白自己应该做的是什麼。

21世纪呼唤高情商的孩子，更呼唤高情商的父母，因为父母的处世方式和教育方法都会对孩子的成长造成巨大的影响。

只有父母成为高情商的人，懂得如何去开启孩子自信、成功、幸福的人生之门，才能培养出高情商的孩子。

孩子就像是一件艺术品，需要保护与欣赏。

保护不应过分，欣赏不应吝啬，这样才会让这件艺术品更有价值。

因此，学校、家庭和社会应该在这些方面携手努力，共同为孩子的健康成长创造一个良好的生活环境，让他们快乐地成长。

<<培养孩子最好的情商>>

作者简介

邢桂平

教育学学士，曾多年从事教育工作。在教育实践中积累了丰富的教育经验，长期致力于情商教育的研究，认识到情商对孩子成才的重要性，形成了自己的一套教育方法和理念，在实践中收到了良好的效果，引起了社会的广泛关注。

<<培养孩子最好的情商>>

书籍目录

第一章 情商——孩子成才的重要机制 【现状展示】 家长不重视孩子的情商教育 【理论阐释】 孩子的情商现状不容乐观 情商决定人生成败 成才=20%智商+80%情商 【育子良方】 让自己成为高情商的父母 情商教育存在的4大误区 如何塑造孩子的情商

第二章 情绪——让孩子做自己情绪的主人 【现状展示】 “为什么我的孩子越来越情绪化” 【理论阐释】 情绪对孩子成长的重要性 【育子良方】 让孩子意识到不良情绪的危害 冲动让孩子失去理智 教孩子学会发泄不良情绪 告诉孩子几点快乐法则 对待脾气暴躁的孩子怎么办

第三章 情感——爱的教育影响孩子一生的幸福 【现状展示】 孩子普遍情感淡漠 【理论阐释】 爱的教育影响孩子的一生 【育子良方】 让孩子懂得感恩 从小给孩子种下爱心的芽 让孩子懂得孝道 给孩子上堂“爱情课” 让孩子明白友情在一生中的重要性

第四章 性格——有什么样的性格,就有什么样的命运 【现状展示】 孩子的性格缺陷越来越多 【理论阐释】 健康的性格是孩子成才的关键 【育子良方】 叛逆不全是孩子的错 帮助你的孩子走出封闭的怪圈 谨防孩子患上抑郁症 任性的孩子并非都是坏孩子 让孩子克服胆小的毛病 在家庭的熏陶中培养孩子乐观的性格

第五章 品德——好品德是孩子一生的财富 【现状展示】 品德教育不容乐观 【理论阐释】 良好的品德是孩子成长的保障 【育子良方】 培养孩子助人为乐的思想 教育孩子做一个真诚的人 教孩子懂得尊重他人 从小培养孩子的责任感 让孩子懂得自尊自爱

第六章 自立——给孩子独立成长的机会 【现状展示】 孩子在家长的照顾下失去个体的独立性 【理论阐释】 温室的花朵没出息 【育子良方】 过度保护不利于孩子的成长 让孩子自理生活起居 让孩子学当家 教会孩子理财能力 培养孩子的自主意识,让孩子遇事有主见

第七章 意志——良好的意志力是孩子成才的法宝 【现状展示】 孩子越来越承受不了挫折 【理论阐释】 意志力是孩子成才的必备良药 【育子良方】 帮孩子树立自信——给孩子直面困境的信心和勇气 让孩子学会自我激励 当孩子受到挫折,不要陪着孩子一起哭 锻炼孩子的抗压能力 失败了,鼓励孩子再坚持一下

第八章 兴趣——兴趣造就天才 【现状展示】 强大的学习压力使孩子放弃了很多兴趣 【理论阐释】 兴趣是孩子成才的最佳途径 【育子良方】 给孩子一个自由想象的空间 尊重孩子自己的选择 培养孩子多方面的兴趣特长 营造氛围,创造条件挖掘孩子的潜能 学会鼓励并引导孩子的兴趣爱好

第九章 交际——孩子获取幸福和快乐的源泉 【现状展示】 孩子缺乏基本的社交能力 【理论阐释】 交际能力关系到孩子的未来 【育子良方】 鼓励孩子积极参与集体活动 教孩子协调人际关系的技巧 让孩子拥有金牌口才 借孩子一双“火眼金睛”,教给孩子防范意识 教给孩子基本的社交礼仪

<<培养孩子最好的情商>>

章节摘录

生活在繁华的都市里，高楼林立，家家户户都是闭门锁窗，对门相见不相识很常见。

这种现实封闭的不仅是人们的生活，更重要的是封闭了人们的心灵。

成长在这种环境中的孩子是不幸福的，他们失去了与同龄人交往的机会，更多的独处可能会让他们陷入封闭的怪圈。

曾有一位山里的教师，为了扩展孩子的视野，带领学生去看山外高大的楼房建筑和广袤无限的世界，让孩子们知道世界是如此精彩，激励他们走出贫穷落后的山村。

这位老师真的很伟大，他的做法改变了很多孩子的命运。

更重要的是，他打开了孩子封闭的心，让孩子用一种更宽大的胸怀拥抱这个世界。

那么生活在城市里的孩子呢？

他们也许就没有这么幸运了，没有人带领他们去观望这个世界，即使是他们有机会去接触这个世界，也必定被事先告知，不要和陌生人说话，不要听信他人的任何说辞，遇事最好保持沉默。

这样一来，我们的孩子的内心能不封闭吗？

有这样两个故事也许会给我们一些启示。

故事一：一部叫做《心灵捕手》的电影讲述了一个天才的故事。

这个孩子具有与方仲永一样的潜质，却因为某种原因在哈佛大学里打扫卫生。

一位数学教授在新学期开始时，给学生们出了一道难题，希望到学期末时能够有人来证明结论。

没过几天便有人证明了它，但这个人不是他的学生，而是打扫走廊的清洁工。

教授出了一道更难的题目，结果还是被迅速证明了。

做的。这使他大为吃惊。

而令他更吃惊的是，威廉是个小混混，他跟几个小混混住在一起，打架、偷盗，得到的法院传票已经堆了一大摞。

同时，教授发现威廉患有严重的自闭症。

他虽然潜在哈佛，却不愿意融入这个社会，他鄙视眼前的一切，不把任何人放在眼里，包括哈佛的教授。

而他之所以跟小混混们在一起，是因为这些人率直，讲义气，可以让他生活得较为轻松。

后来，教授保释出了威廉，送他去接受心理辅导。

但是两位全英著名的心理学家都受到了威廉的嘲弄。

无奈之下，教授找到了自己的一个教师朋友。

起初这位教师也同样受到了威廉的戏弄，但这位教师并没有放弃，而是选择对威廉继续治疗，他知道威廉之所以这样的真正原因是儿时的心理阴影一直在压迫着威廉，而威廉也拒绝体验，一切以自我为中心。

教师选择进入威廉的心理世界，去启发并诱导威廉走出自我。

在威廉面前，他用自己的体验与自身的选择告诉威廉，什么是成功。

什么是得到和拥有，只有亲身的体验才能走出自我封闭的怪圈。

拿他来说，虽然他的妻子去世了，但他拥有过她，拥有过幸福，现在还拥有着怀念，这就证明了自己的成功，有什么比亲身体验的幸福更重要的呢？

最后，威廉终于迈出了人生中最重要的一步，他离开了居住的地方，去找到了一份工作，并选择去追求差点儿流逝的爱情。

故事证明，任何封闭的人都是有他自己的故事的，要打开他们封闭的内心，才能帮他们走出封闭。

故事二：有个女孩家庭困难，她很自卑，总不敢在别人面前说话。

心世界。

因此，她形成了清高、孤僻、胆怯的性格。

后来，她中考落榜。

回家后她归隐书房，不见任何人，还经常对父母发脾气，怪父母没有把自己转到县城里去读书。

后来进了高中，她不敢与周围的同学聊中考，别人问起她时，她总是避而不答。

<<培养孩子最好的情商>>

高三时，她的成绩突飞猛进，几乎每次都是年级第一名，老师偏袒她，同学们羡慕、妒忌她。而与她取得的成绩相反，她与同学们相处不好，因为她固执、敏感的性格，同学们都排挤她，但是她也是渴望朋友的，她很苦恼。

从此，她开始失眠，成绩一落千丈。

每个人都不是孤立地存在的，都不可避免与周围的人和事发生关系。

作为父母，发现自己的孩子有自闭现象时，要及时地采取措施补救。

以下方法可以尝试：1.要学会教导自己的孩子与别人和睦相处的方法，让孩子与同龄人常常沟通交流，让孩子和自己的朋友多接触，培养孩子与人交际的能力。

2.多带孩子出去走走看看，而不要把孩子和外界隔离、封闭起来。

与外界的接触不仅能够增长孩子的阅历，而且能够让孩子学会敞开心灵容纳别人。

长时间与人接触会让孩子有所改变，甚至会影响孩子的思维与性格，让孩子懂得和别人交往的快乐。

3.如果孩子在这方面有严重的性格缺陷，一定要请教心理医生一起帮他打开封闭自己的枷锁，否则他只能与这个世界越离越远。

其实，当他敞开心扉去接触别人时，他就会发现生活的美好和人间的温暖。

<<培养孩子最好的情商>>

媒体关注与评论

家庭是培养情商的第一所学校，有高情商的父母，才有高情商的孩子。

——哈佛大学教授 丹尼尔·戈尔曼如果你不懂EQ（情商），从现在起，我们将宣布：“你落伍了！”

” ——美国《时代周刊》

<<培养孩子最好的情商>>

编辑推荐

《培养孩子最好的情商》：情商的高低，可以决定孩子包括智商在内的其他能力能否发挥到极致，从而决定孩子的一生会有多大的成就。

情商主要指人在情绪、情感、性格、意志、交际等几个方面与个人素质有关的品质，它反映了一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握心理平衡的能力。

情商教育是一种技巧，有规律可循：情绪——让孩子做自己情绪的主人情感——爱的教育影响孩子一生的幸福性格——有什么样的性格，就有什么样的命运品德——好品德是孩子一生的财富自立——给孩子独立成长的机会意志——良好的意志力是孩子成才的法宝兴趣——兴趣造就天才交际——孩子获取幸福和快乐的源泉情商决定孩子的一生。

着重培养孩子的情商已经成为一项十分紧迫的任务，它关系到孩子的成长和发展。

关系到孩子的未来。

提高孩子的情商，创造孩子完美的人生。

成才 = 80%情商+20%智商

<<培养孩子最好的情商>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>