

<<玩到5岁，学啥都不晚>>

图书基本信息

书名：<<玩到5岁，学啥都不晚>>

13位ISBN编号：9787505422735

10位ISBN编号：7505422731

出版时间：2010-1

出版时间：朝华

作者：东子

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<玩到5岁，学啥都不晚>>

### 前言

为了不使孩子输在起跑线上，年轻的家长们正不惜一切代价地忙碌着。

他们把巨大的精力和财力投入到早期教育中，他们认为早教越早越好，孩子学的东西越多越好，全然不顾儿童成长规律和身心特点，盲目开发，结果却事与愿违。

有位年轻的妈妈，听人说要在孩子很小的时候就开始进行早期教育，于是孩子两岁时就开始被灌输数的概念，再大点的时候又给他讲时间、长度等概念。

她还为孩子特意制定了每天的学习计划，逐步加码，层层深入。

其实，人的感知水平是受客观实践制约的。

研究发现，4岁的儿童认知一日之内的时序还很困难，5-6岁只能认识一日之内及一周之内的时序，但对一年之内的时序认知还有困难。

5岁儿童估计时间感极不准确、不稳定，根本不会利用时间标尺；6岁儿童短时距知觉的准确性和稳定性稍有提高，7岁儿童开始利用标尺但尚不能主动利用标尺……可见，两三岁婴幼儿的感知能力还较差，这时候如果把稍微复杂的时间、区间、长度等概念硬性向孩子灌输，其结果必然事倍功半，甚至会造成孩子感知的错觉，影响其以后智力的正常发展。

进行早期教育是可以的，但是不要急于求成，凡事还应遵循孩子身心发展的自然规律而行。

多年来，我们经常会从媒体上看到关于某某“神童”的报道，3岁的孩子认识几千个汉字，4岁的孩子能识别几百种汽车标示，5岁的孩子能倒背字典，6岁的孩子会几门外语等等。

殊不知，这些“神童”都是人造出来的，“神童”的“成功”是以牺牲健康和快乐为代价的。

在过高的期望值带来的压力下，一些“神童”未“老”先衰，有的甚至自杀、精神失常，成为功利性教育的牺牲品。

这样的教育除了残酷摧残人性、剥夺孩子的快乐以外，毫无现实意义。

这种违背科学、急功近利的做法，为孩子的成长带来了种种问题：扼杀幼儿天性，严重损害幼儿身心健康。

与社会要求相脱节，不符合未来社会用人的需要。

与小学教育相脱节，对小学教育形成负面影响。

侵害了孩子玩耍的权益，剥夺了本该属于孩子的快乐。

## <<玩到5岁，学啥都不晚>>

### 内容概要

《玩到5岁，学啥都不晚》：为了不让孩子输在起跑线，年轻的家长们正不惜一切代价地忙碌着。他们把巨大的精力和财力投入到早期教育中，认为早教越早越好，孩子学的东西越多越好，全然不顾儿童成长规律和身心特点，盲目开发所谓的儿童早期智力，结果却事与愿违。

这种违背科学、急功近利的做法，为孩子的成长带来了种种问题，如扼杀幼儿天性，严重损害幼儿身心健康；与社会要求相脱节，不符合未来社会用人的需要；侵害了孩子玩耍的权益，剥夺了本该属于孩子的快乐……而事实上，孩子在这一时期最重要的任务却是——玩耍！

## <<玩到5岁，学啥都不晚>>

### 作者简介

东子，原名范景宇。

吉林扶余人，做过编辑、记者、节目主持人和大学教师、心理医生，被100多所中小学校(幼儿园)聘为学生心理健康指导顾问。

从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版《最快乐的家教》、《快乐教育18法》、《亲子天空》、《应试之外别样路》、《中学生心理问答360例》、《为自己喝彩》等教育学、心理学著作18部。

应邀为西安、杭州、大连、青岛、长春、重庆、长沙、南京、广州、北京、深圳、沈阳、天津等地学生家长作相关报告1000多场。

其女范姜国一边玩边学，3年半读完小学，连跳两级、不满10岁升入初中，并出版了自传体纪实作品《玩过小学》，其学习成绩、语言表达能力、写作能力、学习能力、自理能力、适应能力、交际能力和心理素质均超过同龄孩子。

新加坡《联合早报》、香港《大公报》、人民日报、中国青年报、中国教育报、中央电视台等海内外的800多家媒体报道过东子的教育理念。

现居长春，从事教育研究与写作，兼任中国青少年研究会会员、中国社会心理学会会员、中国国际文艺家协会理事、团中央中国青少年人才库入库专家等多种社会职务。

<<玩到5岁，学啥都不晚>>

书籍目录

第一章 5岁前，孩子的健康体魄最重要长身体是幼儿主要的成长任务没有健康体魄就没有美好未来吃好饭孩子才能长得壮睡好觉孩子才能长得高要多带孩子去锻炼身体让孩子多参加户外活动让孩子迈开自己那双小腿第二章 5岁前，孩子的健全人格不可少自卑——孩子成长的绊脚石悲观——孩子成长的拦路虎自信——将成就孩子的一生乐观——带给孩子更多的快乐坚强——让孩子更加强大无比勇敢——让孩子将来所向披靡挫折——不能缺少的人生一课欲望——要从小学会控制第三章 5岁前，孩子的优良品质不能丢孩子要有宽容之心孩子要有感恩之心孩子要有善良之心孩子要有飞享之乐孩子要有劳动之美孩子要有节俭之能孩子要有谦虚之道孩子要有真诚之本孩子要有能够助人为乐孩子要有东得热爱自然孩子要有孝敬长辈第四章 5岁前，孩子的自立意识必须有帮助孩子树立自立的意识教给孩子生活自理的技巧告诉孩子“自己的事情自己做”给孩子锻炼的机会告诉孩子“你能行”不要对孩子包办代替给孩子自己选择的机会尊重孩子的合理的决定善于向孩子“求助”少一些干涉多一些鼓励让孩子自己去解决问题让孩子独立处理人际矛盾“逼”着孩子自强自立第五章 5岁前，孩子的内在潜能要发现培养孩子的多种兴趣爱好帮助孩子发现自己的优势发现并激发孩子的潜能“小冒险家”的潜能“小破坏大王”的潜能生活中发现孩子的潜能第六章 5岁前，孩子的创造能力要培养培养孩子的创新意识保护孩子的好奇心放飞孩子的想象力让孩子具有创造力鼓励孩子逆向思维告诉孩子“童言无忌”让孩子“异想天开”支持孩子积极尝试赞赏孩子敢于提问肯定孩子积极探索鼓励孩子标新立异让你的孩子心灵手巧第七章 5岁前，孩子的好习惯要养成第八章 家长要做好孩子的样样第九章 家长的这些做法不科学第十章 玩到5岁，学啥都来得及

## <<玩到5岁，学啥都不晚>>

### 章节摘录

第一章 5岁前，孩子的健康体魄最重要长身体是幼儿主要的成长任务近年来，幼儿教育中揠苗助长的现象正日趋严重，这种违背幼儿教育规律的做法正深深地伤害着我们可爱的孩子，实在令人担忧。其主要表现是不顾幼儿的年龄特点，忽视幼儿身心承受能力，不注重幼儿综合素质的培养，而是过于强调向幼儿“灌输”知识，有的甚至从2岁开始就要求孩子学写字、拼音、算术，给孩子留作业等，这种揠苗助长式的教育方式，早已经偏离了正确的育儿方向，给幼儿健康成长带来了很大危害。

处在学龄前阶段的孩子，其大脑以及身体各个器官和组织的发育还不完善，因此决定了他们还不能像小学生那样坐下来正规地学习。

作为家长，非要像对待小学生一样要求他们：呵斥、打骂、批评，孩子在这种教育过程中得不到快乐，得到的常常是消极的情绪体验，这正如还没有长出牙齿的婴儿，非要他吃坚硬的食物一样，这种违背规律的做法对孩子的危害可想而知。

幼儿阶段正处于长身体的第一高峰期，肌体和神经系统都还比较弱，如果强制其长时间集中注意力，大脑容易疲劳，会造成神经系统的伤害，使孩子变得表情呆板，同时也不利于孩子肌肉、骨骼的发育，会导致幼儿近视、驼背、消瘦等身体上的不良症状产生，给幼儿的身体健康带来严重危害。

所以，在婴幼儿时期，长身体才是孩子成长的第一要务。

## <<玩到5岁，学啥都不晚>>

### 编辑推荐

《玩到5岁,学啥都不晚》：著名教育专家东子认为：幼儿的主要任务就一个字——玩，一本记录新型教育理念的家教著作，年轻家长们的教子宝典。

2009年中国十大最具影响力家教作家之一东子最新力作。

会玩的孩子心智高——让孩子学会自己玩耍善玩的孩子能创造——让孩子玩得更多彩玩耍也是一种学习——教育不该屏蔽玩耍玩是为了将来更好地学——玩到5岁，学啥都来得及5岁前，孩子的健康体魄最重要5岁前，孩子的健全人格不可少5岁前，孩子的优良品质不能丢5岁前，孩子的自立意识必须有5岁前，孩子的内在潜能要发现5岁前，孩子的创造能力要培养5岁前，孩子的好习惯要养成玩到5岁，学啥都来得及

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>