

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

13位ISBN编号：9787505422650

10位ISBN编号：7505422650

出版时间：2010-1

出版时间：张云晓 朝华出版社 (2010-01出版)

作者：张云晓 编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

内容概要

养育宝宝，任何一位妈妈都能做到、做好；但如何“教育宝宝”“开发宝宝的智力”“促进宝宝的能力发展”“发掘宝宝的潜能”，却并非每一位妈妈都知道、都了解。

而做到这一切，只有爱显然是不够的。

妈妈需要的是智慧，做妈妈的智慧，做一个好妈妈的智慧。

这本书，传达的就是这种智慧！

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

作者简介

张云晓，曾用笔名云晓，女，毕业于东北师范大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物。

作者已出版的畅销作品有：《培养了不起男孩的100个细节》《培养完美女孩的100个细节》《13岁前，妈妈改变孩子的一生》（ . ）等。

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

书籍目录

引言0~3岁,对宝宝的一生意味着什么?为什么在0~3岁(婴幼儿期),是妈妈缔造了孩子的一生?本书的主要内容是什么?妈妈们应当如何阅读本书?关于本书的创作群体,以及感谢第一篇0-1岁——10个阶段,养育智慧宝贝第一阶段:新生儿期(诞生~28天)——特别喜欢睡觉的宝宝第一阶段:新生儿的一般行为特点情绪化,易怒对家长的爱意不感兴趣超敏感第一阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案视力发展及开发 看黑白相间的物体、追小球听力发展及开发 让宝宝倾听妈妈的心跳,眼耳协同发展味觉与嗅觉发展及开发 引导宝宝把味觉与具体的事物联系起来触觉能力发展及开发 多抚摸、多亲吻,对宝宝进行抚触的关爱第一阶段:推荐的养育方式学会安抚宝宝 抱起他来回走动、使用安抚奶嘴学会照顾感受性强的宝宝特殊阶段:促进婴儿心理、能力发展的两个要点婴儿该不该用“蜡烛包”? 遵循宝宝心理发展的需要尿布还是“尿不湿”? 尿布为主,“尿不湿”为辅第二阶段:1~2个月(29~59天)——宝宝露出笑容了第二阶段:宝宝的一般行为特点宝宝开始关注自己的小手宝宝的好奇心出现了宝宝开始自己总结经验了第二阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案手的潜能开发 手腕上系漂亮的小铃铛、帮宝宝把拳头送到嘴里手眼协调能力——用手绢跟宝宝“捉迷藏语言能力发展一引导宝宝发出更多的“口水声第二阶段:推荐的养育方式将游戏贯穿到养育宝宝的工作中来为宝宝准备一面镜子特殊阶段:按照宝宝的气质类型来培养宝宝适应型(容易型)宝宝一用更多的关爱应对宝宝的不善表达难以适应型(困难型) 采用“接纳、不抱怨”的原则缓慢适应型 给宝宝创造一个没有压力的成长环境第三阶段:2-3个月(60~89天)——宝宝的脖子可以立起来啦第三阶段:宝宝的一般行为特点宝宝长“痒痒肉”了——宝宝社会意识发展的标志宝宝会翻身了宝宝能够发出简单的声音了第三阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案运动能力的发展 通过运动促使宝宝的心理和智力发展感觉能力的发展 打下科学的生活习惯基础第三阶段:推荐的养育方式把宝宝当成“小大人”来对待特殊阶段:尊重宝宝发育的时间表,为宝宝的成长创设环境自然状态的环境 趋利避害,努力为宝宝选择积极的环境刻意创设的环境一为具体能力的发展创设环境;尊重宝宝的秩序感第四阶段:3~4个月(90~119天)——“微笑机器”宝宝第四阶段:宝宝的一般行为特点宝宝变成“微笑的机器”了宝宝会看电视了宝宝看的记忆已经初露头角了第四阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案手部动作的发展 用玩具或较小的物品训练宝宝的手眼协调能力情感发展 拿出尽可能多的时间来和宝宝玩耍运动技能发展 站起来蹦蹦跳跳;手脚戏玩具第四阶段:推荐的养育方式大声为宝宝读书吧从现在开始,让宝宝学习阅读吧特殊阶段:宝宝是如何应对压力的?吐奶 用歌声帮宝宝化解压力吮吸手指 给宝宝自由,引导宝宝用吮吸手指的方式释放压力第五阶段:4-5个月(120-149天)——宝宝会用眼睛传达感情了第五阶段:宝宝的一般行为特点同龄宝宝之间出现能力差距了宝宝开始吃辅食了第五阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案语言能力的发展 与宝宝谈论他正在关注的事物;通过鼓励引导宝宝发音视觉能力的发展 利用视觉反射训练宝宝的综合能力第五阶段:推荐的养育方式宝宝对妈妈爱的需求 与妈妈进行默契的交流宝宝对爸爸爱的需求 与爸爸疯狂地玩耍第六阶段:5~6个月(150~179天)——宝宝开始认生了第六阶段:宝宝的一般行为特点宝宝的认生行为 不要强迫宝宝接受陌生人宝宝的害怕情绪 及时并彻底地把宝宝的害怕情绪化解掉宝宝有自己的主意了 防止宝宝控制家长欲望的产生第六阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案认知能力的发展 引导宝宝手、眼、嘴协同配合对事物进行探索声音记忆的产生 与宝宝玩“寻音找人”的游戏;引导宝宝由音识物第六阶段:推荐的养育方式捉迷藏的游戏 激活宝宝的大脑思维抓玩具的游戏 培养宝宝探索世界的勇气第七阶段:6~8个月(180-239天)——宝宝开始长牙了第七阶段:宝宝的一般行为特点宝宝能用独特的方式与周围的人进行交流了宝宝的情感越来越强烈了宝宝具有直观思维能力了第七阶段:宝宝的能力发展+潜能开发方案记忆能力的发展 教宝宝认识越来越多的事物手部能力的发展 抓握小块积木;撕纸;传递物品……第二篇1~2岁——6个阶段,培养高能力宝宝第三篇2~3岁——4个阶段,培养高智商宝宝综合篇 妈妈如何教授宝宝知识——0~3岁,培养全能宝宝附录0~3岁,婴幼儿不同阶段的能力发展水平参考书目后记 对于婴幼儿来说,妈妈的作用何在?

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

章节摘录

此外，困倦也是引起宝宝发怒的原因。

这一阶段的宝宝与大一些的宝宝及成人不同，当大一些的宝宝及成人感到困倦时，只要有一个舒适的环境，他们很快就能睡着。

但新生宝宝却不同，困倦感会引起他们内心的不安，从而促使他们睡不着。

所以，当宝宝因为困倦而哭泣时，家长可以抚摸宝宝，或抱起他来回走动，这常常能够迅速地使宝宝感觉到安全，从而停止哭泣，进入睡眠状态。

在养育宝宝的过程中，有很多妈妈还持有这样的观点：“当宝宝哭泣时，如果我们立刻回应他，这会把宝宝宠坏的。

”其实，妈妈们的这种担心是多余的。

的确，长大一些的宝宝会通过哭闹行为来控制家长，以得到更多的关注，但在这一阶段，宝宝的主要任务是寻求舒适感，他们的情绪化和易怒都是由生理原因所引起的，况且在这一阶段宝宝的社会意识还未产生。

所以，对于新生儿，妈妈的主要任务就是，用自己的爱及时地为宝宝缓解不舒适感，而不必担心自己会被宝宝所控制。

（关于宝宝产生控制家长欲望的问题，我们将在后面的章节中进行详细的介绍。

）对家长的爱意不感兴趣很多新手妈妈常常会失望地说：“我给宝宝买了彩色的气球，我对他说很多表达爱意的话，为什么他好像对此一点也不感兴趣呢？”

”是的，由于刚刚进入一个全新的环境，新生儿的注意力几乎都放在了自己身上，他们完全沉浸在自己的世界里，外部世界的任何事情一般都不会引起他们的注意。

当然，还有很多妈妈常常会充满幸福感地这样说：“我家宝宝还没有满月，但他会冲我微笑了。

”但事实上，这仅仅是妈妈们的一种美好希望而已。

在新生儿期，除了对外部世界不感兴趣之外，宝宝的行为还有一个不同寻常的特点，那就是本能反应。

也就是说，在新生儿期，宝宝对家长偶尔的一瞥或微笑，都属于他们无意识的本能反应。

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

后记

对于婴幼儿来说，妈妈的作用何在？

很多人常常有这样的疑惑：对于年龄尚小的婴幼儿来说，妈妈的作用何在？

我以为，答案是这样的：妈妈的爱，让宝宝学会了用爱的眼光看世界！

身边有两位朋友，出生后不久妈妈就不幸去世了，我发现他们有一个共同的个性特征：坚强，从来不流眼泪！

在他人看来，也许这样的个性并没有什么不好。

但其实，了解他们的我却知道，他们的内心常常是不安和混乱的。

不安，是因为他们对自己“从何处来”的概念模糊并自小缺乏安全感；混乱，则是因为缺少妈妈的细心呵护和指导，他们是缺少原则的。

并且，表现在个性上，虽然坚强但却很容易好强、偏执；虽然没有眼泪，但痛苦起来更是难以自拔，钻进牛角尖就出不来……他们看世界的角度永远是那么理智、倔强，缺乏爱的温度。

相比我的这两位朋友，我自己也十分的不幸，妈妈在我刚刚上大学的时候就不幸去世了。

和自小没有母亲的人相比，那种中途和母亲阴阳相隔的痛苦，自是难以言说……但依然值得庆幸的是，我是有回忆的，关于母爱的回忆。

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

编辑推荐

《0-3岁妈妈如何缔造孩子一生:婴幼儿能力发展与潜能开发》：权威指南近百位妈妈的教育心得最丰富、最全面、最实用的“智能”激发方案展现并浓缩遗传学、脑科学、教育学、儿童心理学等众多领域的最新研究成果传播科学的教育理念0~3岁，妈妈应该怎么做和不该怎么做的学问。对于任何一个关心孩子成长的妈妈来说，这本书都是不容错过的！

<<0-3岁妈妈如何缔造孩子一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>