

<<10~16岁叛逆期2>>

图书基本信息

书名：<<10~16岁叛逆期2>>

13位ISBN编号：9787505422636

10位ISBN编号：7505422634

出版时间：2010-1

出版时间：朝华

作者：吴海溪

页数：212

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“我女儿都十四五了，却不知道心疼人，我累得都直不起腰了也不说帮我一把！”

” “我女儿就知道跟我要钱，吃好的、穿好的，就是学习不好！”

” “我儿子自从上了初二就开始天天逃课，整天跟一帮小混混在一起，越来越不像样！”

” “现在的孩子素质越来越差！”

” “哎，家长越来越难当，孩子越来越难管！”

” 当孩子进入青春期后，父母突然发现孩子变得越来越不听话，越来越顽劣，甚至越来越“坏”。

面对孩子的各种大错、小错，气愤、恼怒、焦虑、无奈……种种情绪充斥在家长的心中，让他们忍不住疾呼：“这些孩子到底怎么了？”

！

” “这些孩子到底怎么了？”

！

” 这是一个疑问句，反映了父母迫切想了解孩子，渴望知道孩子内在思想和情感的心情；这也是一个感叹句，表达了父母对孩子不良表现的不满、焦虑以及无奈。

但事实却是：这个疾呼发错了！

父母应该问：“我们到底做错了什么？”

” 是的，每个父母都应该这样问一问自己，因为——这些不都是孩子的错！”

<<10~16岁叛逆期2>>

内容概要

青春期的孩子是青涩的树苗，如果你跟他较劲，那么小树的枝干只能扭曲生长，不再笔直；青春期的孩子是未绽放的花苞，如果你跟他较劲，那么再美丽的花苞也无法优雅绽放；青春期的孩子是八九点钟的太阳，如果你跟他较劲，那么阳光也会黯然失色；青春期的孩子是即将步入社会的生力军，如果你跟他较劲，那么他将失去那份积极火热的动力，青春期的孩子是我们的宝贝，如果你跟他较劲，那么还有谁来爱我们的孩子呢？

让我们揭开“不较劲”的秘诀，让叛逆的青春期孩子重返父母温暖的怀抱。

<<10~16岁叛逆期2>>

书籍目录

序 不都是孩子的错第一章 青春期，孩子向左走，父母向右走 10~16岁，孩子的“第二次诞生” 解读“小刺猬”的叛逆心理 为什么孩子的心离父母越来越远 如何面对青春期孩子的挑衅 父母的爱，要说出来 用爱与智慧融化孩子的心 在碰撞中巧妙升华亲子关系第二章 做青春期孩子的父母，是门高深的学问——走进孩子的内心世界，进行心与心的对话 了解孩子是教育孩子的前提 “平等”“尊重”——走进孩子的内心世界 如何做孩子生命里的第一位良师益友 你的孩子孤独吗 引导孩子学会掌控自己的情绪 5大真相，揭秘青春期孩子的困惑 叛逆期离不开父母的陪伴第三章 父母改变一点点，孩子成功一大半 “暗含期待效应”——信任给孩子力量 如何为孩子营造一个理想的家庭环境 学会适时放开孩子的手 尊重孩子的“知情权” 榜样效应，用身教的力量带动孩子 请多给孩子留一点时间 “沟通”“互动”——窥探孩子隐私的最佳方法 做好脾气父母，感知孩子的情绪 或许他要的只是一声“对不起”第四章 父母这样说，孩子才会听 积极倾听，永远都是沟通的第一步 唠叨不是沟通，责备不是教育 父母这样说，孩子才会听 批评孩子的艺术 如何让表扬更有效 “纸条”“网络”“短信”——更具效力的沟通渠道 不可忽视的非语言沟通第五章 父母巧妙引导，孩子就会爱上学习 孩子厌学，父母也有责任 提高孩子学习注意力的9个技巧 “学习原来这么好玩啊”——培养孩子的学习兴趣 记忆力训练，让你的孩子出类拔萃 协助孩子制订学习计划 自主学习，让孩子的学习进入良性循环 好的学习习惯是培养出来的第六章 别拿分数当指标，孩子的情商培养更关键 “我是最棒的”——孩子自我激励情商的培养技巧 迅速培养孩子与人相处的社交情商 如何培养孩子的自控能力 自信心培养的技巧 挫折教育，把适当的压力还给孩子 领导能力——高情商的必备素质 怎么教，孩子才能学会自我管理第七章 家校合作，为孩子搭一座沟通的桥梁 父母们，请接过老师的教鞭 处理“告状”，拉近孩子和老师的距离 当孩子与老师发生冲突时 家长和老师，沟通的障碍在哪里 开好家长会的几个技巧 家访，到底重不重要第八章 青春期不是危险期。帮孩子解决成长的问题 “青春期问题”，父母之罪 教你引导陷入早恋的孩子 “从众压力”：孩子为什么突然间学坏了 “妈妈，请你别干涉我的交友权” 巧妙帮孩子处理金钱矛盾 性教育，说出来怎么就那么难 离家出走，家里的世界很无奈 让孩子离开电脑游戏的几个步骤 抽烟、喝酒，都是好奇惹的祸 如何让孩子远离“黄色诱惑” 青春期孩子的减压三部曲 走向社会，你的孩子准备好了吗后记 爱是一切的前提

<<10~16岁叛逆期2>>

章节摘录

首先，我们要知道孩子为什么会性情大变：1.孩子的身体正在急剧发育，特别是性方面的发育与成熟，使他们产生并积蓄了大量能量需要释放，所以容易过度兴奋，而这种兴奋产生的过激行为并不能被父母、老师认可，因此造成心理负担。

例如放学后要去打球，但是父母却要求他看书，孩子的脾气就向父母释放出来了。

2.学习任务很重，面对班集体或同学们之间的激烈竞争，心理压力普遍超负荷，从而导致失去兴趣、信心以及心理反叛。

比如妈妈让孩子写作业，但他就是不写，还会说“反正我也学不好”这样的气话。

3.随着年龄增长，虚荣心增强，孩子希望得到周围人的认同的欲望也在增强，所以表现欲望强烈，但是这种表现经常受到父母的批评，认为不谦虚，从而导致孩子心里愤愤不平，脾气也就大了起来。这些问题常常交织在一起，矛盾此起彼伏，面对各种压力与刺激，青春期的孩子便很容易心理不平衡或产生心理矛盾。

而孩子又不像成年人那样善于掩饰或控制自己，常常喜怒皆形于色，如此便显得情绪忽高忽低，特别不稳定。

正在求学中的青少年如果情绪不稳定，那么必然会产生心理的反叛、浮躁、多动等表征，这些不良的情绪有可能导致孩子学习时无法集中精神，而在学习成绩下滑的过程中，又会得到来自父母的指责和压力，他们的心理负担，可想而知有多么大！

<<10~16岁叛逆期2>>

后记

青春期就像是个小偷一样，不知道什么时候开始光临自己的孩子，偷走了孩子的单纯和乖巧，不断捉弄着父母。

“现在的孩子，只知道索取，不知道付出；只知道让别人为他着想，不知道该为他人着想；只知道享受，不知道感恩；只知道爱他是天经地义的，不知道爱父母也是应该的。

——现代教育报《我们的下一代最缺什么》读完上面一段文字，让人觉得今天的孩子简直是不可救药了，尤其是进入青春期的孩子，几乎所有的父母都感受到了来自青春期子女的最严峻的挑战。

其实，青春期孩子虽然看起来很叛逆，但他们的内心还是在寻求来自家庭的爱和归属感。

不可否认，绝大多数父母为了这份爱付出了许许多多，只是这份爱有时候过了头，有时候跑偏了，这时候矛盾就出现了：孩子会感觉不舒服、不愉快，他们总是在设法逃避、甚至抵制父母以爱的名义对他的所作所为。

那么，正确的爱应该是什么样的呢？

<<10~16岁叛逆期2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>