

<<轻松治愈孩子厌学症>>

图书基本信息

书名：<<轻松治愈孩子厌学症>>

13位ISBN编号：9787505422155

10位ISBN编号：7505422154

出版时间：1970-1

出版时间：卜鹤 朝华出版社 (2009-10出版)

作者：卜鹤

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<轻松治愈孩子厌学症>>

### 前言

上课没有兴趣听讲，说闲话、做闲事、看闲书、打瞌睡；放学不想再碰书本，拖欠作业，不温习功课，即便家长强制学习，也是对着书本发呆，根本看不进去；旷课、逃学、撒谎、惹是生非，考试成绩在班上总是排在后半截，搞得家长三天两头被老师请到学校去“做客”；怎么办？

家长骂也骂了，打也打了，可是收效甚微。

最后他们心灰意冷地说：“我这孩子天生就不是读书的料。”

还有些孩子，原来学习还好，可渐渐地开始讲吃讲穿讲排场，经常和一群坏孩子混在一起，或者沉迷于网络和早恋，学习成绩每况愈下。

家长着急上火，可只能眼睁睁地看着，就是束手无策。

孩子患上了“厌学症”，就和患上了“厌食症”一样，是一个令人恐惧的大问题。

因为不爱学习就意味着无法得到足够的教育，就意味着孩子可能会丧失美好的前途以及与人竞争的能力，他的这一生可能就此毁了。

那么，究竟应该由谁为此负责？

当然不是孩子自己，他们思想意识和行为能力因年龄的关系毕竟还受到限制。

其实，孩子的天性是爱学习的，他们天生都对新鲜事物感兴趣，天生具有一种探索的精神，之所以患上“厌学症”，有一些是受外部因素的影响，而有些，恰恰是父母自己的教育方式不当，没有帮助孩子培养出学习的兴趣、养成良好的学习习惯所导致，有些父母甚至给孩子做了坏的示范。

## <<轻松治愈孩子厌学症>>

### 内容概要

《轻松治愈孩子“厌学症”》：孩子的天性是爱学习的，他们天生对新鲜事物感兴趣，天生具有一种探索精神，之所以患上“厌学症”，有一些是受外部因素的影响，而有些恰恰是因父母的教育方式不当，没有帮助孩子培养出学习的兴趣、养成良好的学习习惯所导致。有些父母甚至用自身给孩子做了坏的示范。

## &lt;&lt;轻松治愈孩子厌学症&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 深度解析孩子“厌学症”的病源一、孩子厌学已成为一种普遍现象002二、孩子真的天生就“厌学”吗?005三、父母才是孩子厌学的“始作俑者”009四、孩子内在动力不足才是厌学的根本原因015五、家庭环境是孩子的“染缸”020六、外界对孩子的干扰诱惑也会推波助澜027第二章 要改造孩子,先改造父母一、要改变孩子,先改变自己034二、父母要做孩子合格的老师036三、父母的身体力行胜过口头教育039四、父母也需要不断成长042五、孩子和你是平等的,你知道吗?045六、做孩子的“观众”,别做孩子的“导演”050第三章 走进孩子的内心世界一、为人父母者,你了解你的孩子吗?060二、和孩子沟通要讲技巧062三、允许孩子犯错误071四、允许孩子适度表达自己的情绪076第四章 父母的爱太多,孩子会产生厌倦心理一、期望值过高是孩子厌学的导火索084二、溺爱——孩子厌学的温柔“泥沼”089三、不是每个孩子都要“琴棋书画”样样精通094第五章 提升孩子内在动力——治愈“厌学”的根本一、理想——孩子学习的原动力100二、责任心——孩子学习的保障107三、勇敢——对付学习中困难的法宝113四、踏实——孩子学习的根本116五、自信——孩子厌学的克星119六、目标——孩子学习的方向124第六章 针对不同类型的“厌学”,采用不同的方法一、对待基础较差的孩子要耐心132二、对于偏科性“厌学”要因势利导136三、对于自制力差的孩子,父母要多给予帮助139四、聪明的孩子也要防止厌学143五、对性格孤僻的孩子要多给予关注147第七章 兴趣是孩子最好的学习领路人一、孩子爱玩不是坏事152二、父母要善于发现孩子的兴趣157三、有兴趣,孩子才会爱上学习160四、兴趣是孩子自己的,不是父母的162五、怎样把孩子的“兴趣”转化成“特长”165第八章 适当的奖励会使孩子干劲十足一、别让金钱迷惑了孩子对学习的认知172二、给孩子物质奖励要适度176三、物质奖励和精神奖励相结合179.....第九章 父母可以做孩子最喜欢的“同学”第十章 适度休息——克服厌学的好方法第十一章 如何把孩子从网络拉回教室第十二章 孩子“早恋”不能一味打压第十三章 孩子在学校容易遇到的一些问题第十四章 孩子厌学的几个特殊阶段

## &lt;&lt;轻松治愈孩子厌学症&gt;&gt;

## 章节摘录

有些家长经常有这样的困惑：你看人家的孩子，学习多主动，每天都不用大人说，自己就把作业写好，而且在学校的成绩也很好；再看自己家的孩子，一心只想着玩，不看着、不陪着就不写作业，在学校上课也不认真听讲，成绩也不理想。

于是得出这样的结论：我家的孩子天生就不爱学习，根本不是学习那块料。

生活中确实存在这种现象，有的孩子似乎“天生”爱学，积极主动，不用大人操心；相反，有的父母特别重视孩子的学习，也没少操心费力，可孩子就是学得不好。

这是什么原因呢？

难道愿不愿意学习真的是“天生”的吗？

这个问题我们首先要从孩子的天性上说起。

我一个朋友的孩子只有七八个月大的时候，她妈妈曾给她演示过笔的“魔力”，当时孩子看到那支笔能在白板上划出黑线，觉得很神奇，于是自己也想试试。可是很难让笔头碰触到白板。

妈妈知道这个时候她的手还没达到那种控制能力，所以就把写字板收起来了。

几天后孩子又看到写字板了，拿出来比划了几下，竟然已经能够在白板上划出线了。

孩子的妈妈很是高兴。

晚上，孩子洗完澡之后在姥姥床上玩，她把姥姥床头柜上一个收杂物的袋子翻了个底朝天，把所有的东西都扔到床上，发现里面有一只圆珠笔，还有一份印有药品说明的纸，这小家伙不知怎么就知道用笔在纸上划，不过这个纸片太小了，笔并不那么容易能碰到纸，但是她一直都努力想把笔头触到纸片上而不是别的地方。

她妈妈觉得很神奇，因为家里人很少写字，这孩子怎么就知道笔应该在纸上划呢？

笔有两头，而且这只圆珠笔是弹簧式的，笔头并没有压下来，她却找准笔头所在的那端，而不是用另一端去触纸片。

于是孩子的妈妈领悟到了：孩子是不用教的，她天生就爱学习而且会学习。

每个宝宝从出生起就开始学习，只不过他们学习的不是书本知识，而是玩耍、探索、听声音、练翻身、学说话……因此，他们后来的“不爱学习”，往往是自主学习的天性被家长“填鸭”式的灌输书本知识给破坏掉了。

有些父母错误地认为，学习就是掌握知识，就是要宝宝很早就学会计算、写字、背诗……有家长曾跟我反映这样一个问题：我的孩子上课不注意听讲，做作业特别马虎，我觉得这孩子好像天生就不爱学习。

于是我问他：“你的孩子对什么感兴趣，有什么特殊的爱好吗？”

”他说，孩子就爱看童话，一看就是几个钟头，吃饭都不情愿，童话中无论什么细节孩子都清楚，甚至能背得下来；另外就是孩子爱做飞机模型，各种各样型号的飞机都清楚，俨然是个飞机情报专家。

听了这些回答，我心里就有了底。

我对他说：“你的孩子没有问题，他对感兴趣的东​​西就能专下心来，并且能掌握很多相关的知识，记住很多细节，这是非常可喜的现象啊。”

”可家长一听着急了，“看童话书、玩飞机模型顶什么用啊？”

孩子不学习学校的功课怎么行呢？

不系统地掌握知识，就上不了大学，什么都信马由缰，将来肯定是要被淘汰的！

”家长的担心也不无道理。

有的家长过去没有上成大学，现在感到很吃亏，觉得生活的道路特别窄。

因此无论如何也希望孩子好好学习，将来上大学，有出息，但是孩子就是“不懂事”“不争气”。

其实许多孩子并不是真的不爱学习。

随着时代的进步，社会文化生活变得越来越丰富，信息传递的途径也越来越多样化。

父母童年生活的年代，没有这么多电视节目，也没有看着花里胡哨的歌星、影星、球星，没有网络的诱惑；但是现在孩子的生活太丰富了，做航模、玩游戏，还有追球星、歌星，上网等，但这并不能磨灭孩子爱学习的天性。

## <<轻松治愈孩子厌学症>>

我们不能动不动就给孩子贴上“不爱学习”的标签，而要随着时代的发展对这一现象有新的认识。孩子不是橡皮泥，家长想怎么捏就怎么捏；孩子的头脑也不是水缸，家长只管把自己的人生经验往里面倒。

孩子必须通过自己的头脑来观察、思考和吸收，所有的知识和经验都必须通过他自己的实践才能得到。

孩子是通过尝试错误来学习的，他们会摸索，会迷惑，会浪费时间，甚至会养成坏习惯，但这就是孩子的学习方式，家长是急不得的。

美国现在的不少商业奇才上小学时成绩也不突出，考试常常不及格，但这能说明他们不爱学习吗？能说明他长大就没出息吗？

很明显不能。

如果他们真的是天生的学习能力不行，那又如何拥有创业的能力呢？

人的精力是有限的，兴趣取向也是有选择性的，一个人不可能既是科学家，同时又是职场精英，又是歌星。

对孩子来说也是一样，他也会根据自己的兴趣取向支配自己在各方面的投入程度，而家长也不要轻易地把“不爱学习”“天生就不是学习那块料”这样的帽子扣在孩子的头上。

所以挖掘孩子某一方面的天赋才是关键，而不是一味逼着孩子死读书，拿成绩。

在孩子的学习中，父母要发挥积极的作用，朝好的方向引导，使其爱上学习。

就算孩子学习能力不如别人强，但他在别的方面一样可以展示自己的才华，一样可以取得很好的成绩。

那些所谓的不爱学习的孩子，其实多半是后天造成的。

许多孩子变得不爱学习，就是因为大人在孩子开始了解这个世界的时候，用不正确的方法给孩子的学习带来了不愉快的体验，使孩子丧失了学习的乐趣。

比如超越孩子的发展能力强加给孩子不可能学的东西，幼儿园的孩子本应以游戏为主，通过游戏体验感知觉统合的乐趣，可是我们的大人却总是想超越幼儿的学习特征，对不具备抽象思维的孩子硬性地要求坐在那里背唐诗，学认字。

硬是把孩子的学习快乐感折腾没了，硬是从小给孩子学习感知这个世界打上了痛苦的烙印。

有份材料对“家庭课堂”做了生动的描述：孩子看书看累了，想出去玩一玩，妈妈说：“就知道玩，玩能考上大学吗？

贪玩没出息。

”孩子想看看动画片，爸爸的脸拉得老长，“全家人为你都不看电视了，你还好意思看吗？

”这样的状况一天两天孩子忍了，一月两月孩子忍了，一年365天，天天都是如此，孩子不厌学才怪。孩子的头脑是十分灵活的，你有政策我有对策，例如，许多孩子做作业磨蹭。

## <<轻松治愈孩子厌学症>>

### 编辑推荐

《轻松治愈孩子“厌学症”》：上课没有兴趣听讲，说闲话、做闲事、看闲书，打瞌睡；放学不想再碰书本，拖欠作业，不温习功课，即便是被家长强制学习，也是对着书本发呆，根本看不进去；旷课、逃学，撒谎、惹是生非。

考试成绩总是在班上排后半截，搞得家长三天两头被老师请到学校去“做客”；讲吃讲穿讲排场，经常和一群坏孩子混在一起；沉迷于网络或者早恋；您的孩子真的不是学习那块料吗？孩子为什么会厌学？您孩子的“厌学”究竟属于哪种类型？怎样帮助孩子爱上学习？《轻松治愈孩子“厌学症”》教您“对症下药”，轻松治愈孩子的“厌学症”。

<<轻松治愈孩子厌学症>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>