

<<男孩穷养女孩富养>>

图书基本信息

书名：<<男孩穷养女孩富养>>

13位ISBN编号：9787505420618

10位ISBN编号：7505420615

出版时间：2009-4

出版时间：朝华

作者：李轶君

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩穷养女孩富养>>

内容概要

《男孩穷养，女孩富养》告诉我们的是：不同的性别，就要用不同的养育方式！

穷养男孩：“必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，这样的男孩才可“动心忍性，曾益其所不能”，从而担当人任！

富养女孩：并非惯养女孩，而是要物质上开阔其视野，精神上丰富其思想，这样的女孩才能独立自主、见多识广、高雅睿智、一生幸福！

<<男孩穷养女孩富养>>

作者简介

李轶君，资深编辑，曾工作于教育一线多年，现从事儿童、青少年教育研究和文字创作工作，著有多部育儿、教子类畅销书，如《3岁决定孩子的一生》系列、《妈妈决定孩子的一生》、《3岁看大，7岁看老》、《7岁前是孩子一生的关键期》、《男孩穷养，女孩富养》等。其作品思想成熟，视角独特，为父母以及教育工作者提供最新的教育理念和教育方法，具有很强的指导性和可操作性。

<<男孩穷养女孩富养>>

书籍目录

第一篇 男孩与女孩有什么不同第一章 男孩与女孩大脑结构的差异男孩女孩大不同奇妙的大脑生长过程男孩大脑发育较慢，但右半球更发达女孩大脑两半球之间连接较多警惕性别思维定势第二章 男孩的生长蓝图这就是男孩男孩成长的三个阶段男孩入托、入学不宜过早令人惊叹的睾丸激素为什么男孩喜欢争吵和打架第三章 女孩的生长蓝图又甜又辣的小女孩关注女孩成长的四个阶段雌性激素和孕激素的影响女孩的天赋和优势女孩需要加强的第二篇 穷养——培养了了不起的男孩第一章 再富也要“穷”儿子穷养——对男孩的挫折教育穷养——不妨对儿子“狠”一点儿穷养——男孩必须有劳动能力穷养——在哪里跌倒，在哪里爬起穷养——使男孩更好地适应社会第二章 男孩穷养的秘密 ——习惯影响男孩的一生好习惯对男孩的一生意义重大别让坏习惯毁掉男孩的未来培养好习惯以尊重和信任为基础培养好习惯需要必要的训练第三章 男孩穷养的秘密 ——独立让男孩自强不息从小培养“自己的事情自己做”支持男孩参加社会实践鼓励男孩大声说出自己的想法会理财的男孩更独立第四章 培养男孩的阳刚之气穷养的男孩更阳刚用父爱培养男子汉还给男孩肌肉和力量带领阴柔的男孩走出心理暗礁第五章 每个男孩都是创造天才想象是创造的沃土令人惊叹的空间洞察力男孩是积极的行动家训练男孩集中注意力第六章 如何提高男孩的学习能力从男孩学习的特点入手引发男孩学习的兴趣激发男孩的阅读兴趣协助孩子制定一个合理的学习计划第七章 富有责任感的男孩才能成大器男孩必须要明白什么是责任放手——让男孩做责任的主人提醒男孩做一名合格的家庭成员责任感来源于信任和尊重通过劳动培养男孩责任感第八章 注重品德和修养，培养绅士风度正直是男孩立足社会之本男孩要有比天空还广阔的胸怀教你的男孩用尊重换得尊重磨掉男孩的棱角，坚忍才可成大器真正的绅士在于宽厚的品性第三篇 富养——养育最完美的女孩第一章 富养不是惯养富养——女孩都是天赐的富养——公主不一定都娇气富养——富养的女孩也要吃苦富养——开阔女孩的眼界富养——精神富足与人格独立第二章 富养 ——如何培养女孩的坚强个性女孩不能靠眼泪征服世界教导女孩积极面对生活哭泣是女孩的情绪爆发女孩也可以很勇敢第三章 富养 ——如何培养女孩的自信心幸福的女孩一定要自信气质佳、仪表美的孩子更自信帮女孩扫除自卑的阴影父母的热情鼓励，使女儿独立自信第四章 给女孩一份超凡的气质从优雅举止走向魅力淑女培养女孩的艺术感受力气质女孩不可缺少音乐修养跳舞的女孩形体气质俱佳打扮得体，可为女孩气质加分第五章 情商，决定女孩的一生为女孩的感性添加几分理智让害羞的女孩大胆交朋友好脾气的女孩更可爱让任性的女孩变懂事引导女孩融入集体第六章 把女孩培养成学习的天才数学对女孩其实并不难发挥女孩语言和文学的天赋让女孩在学习中感受快乐保护女孩的好奇心和求知欲培养女孩的自学能力第七章 富有爱心的女孩人见人爱保护女孩的善良天性同情心是爱心的起源与人分享就是复制快乐感恩的女孩收获更多帮助第八章 注重品德和修养，培养真正的公主培养女孩的高尚品德讲诚信的女孩值得信赖有责任心的女孩更优秀培养女孩的公德意识像父母爱自己一样爱父母

<<男孩穷养女孩富养>>

章节摘录

第一篇 男孩与女孩有什么不同 第一章 男孩与女孩大脑结构的差异 科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异，比如，男孩大脑的发育速度明显慢于女孩大脑的发育速度。

另外，男孩和女孩大脑结构上的一个明显差别是：男孩大脑的左右半球之间的联系要少于女孩的。

在许多情况下，这些差异影响了男孩、女孩对环境的反应方式以及应对压力事件的方式与记忆。

男孩女孩大不同 很多人都坚定地认为，男孩和女孩的行为主要是受社会和父母的影响。

学习的结果是女孩具有了女性的气质，而男孩具有了男性的气质。

换句话说，这些人认为无论是男孩还是女孩，生下来的时候都是一样的，本身并没有真正的性格差异，而是后天教育的结果。

曾有一些闹闹嚷嚷的女权运动分子坚持说：“男女除了生殖器官以外，其他方面是一样的，任何气质或行为上的特点都是南父权制的文化偏见所造成的。

”事实真是这样吗？

上天赋予我们的男女之别难道只是“外部摆设”而没有任何实际意义？

有一位母亲曾经也像很多人一样认为男孩女孩其实根本就是一样的。

但后来她发现事情似乎并非如此——她有一个女儿，在15个月大的时候，母亲惊异地发现，这个小女孩居然会抱怨她的袜子上没有花！

真是让人吃惊！

这种纯女性的特质她究竟是从哪里学来的？

后来，这位母亲又有了一个儿子，她仍然认为：如果她不给儿子玩具枪、不给儿子看电视里的暴力镜头，儿子就不会成为调皮的男孩。

但儿子2岁时却拿起一只香蕉对着母亲做“瞄准”动作；3岁时。

儿子把她的吹风机当作冲锋枪玩耍。

至此，这位母亲彻底相信了，孩子的天性是天生注定的，作为父母，对待他们的方式不应该是完全相同的。

其实，在生活中，我们也可以发现男孩和女孩有很大的不同，比如，男孩的空间能力比女孩好，如果让男孩女孩一起看一张地图，地图朝北而要去的目的地朝南时，男孩可以不翻转地图便把该走的路线画出来；大部分女孩需要把地图转过来，才能顺利找到要去的地方。

但是一旦地图放正了，女孩就能做得和男孩一样好。

也就是说男女空间能力上的差别在空间旋转上，男孩较易在脑海中将地图方向与目标方向旋转成一致，从而轻松画出路线图。

另外，把一张纸折成某个形状后，在上面打个洞，请孩子想象：打开复原成一张纸时，这个洞应该在纸的哪个部位。

实验证明，男孩在这个问题上回答得比女孩好，男孩比较容易按照二度空间的蓝图做出三度空间的实物，而女孩较差。

但是女孩的语文能力比男孩强，她们比男孩先学会认字；女孩的语言能力比男孩好，女孩比较伶俐，语言的建构与语法也学得好。

在小学阶段，班长多半是女孩，因为说话清楚，表达流利。

这个现象要到青春期之后，才会换过来。

中学后，班长还是男孩多一些。

女孩的沟通能力更强，这个差别在婴儿一出生时就表现出来了一女婴比男婴更喜欢注视大人的脸。

女孩对跟人际关系有关的信息都比较敏感，如别人脸上的表情、说话声音中隐藏的不悦、细微的肢体动作，而口吃与失读症等语言方面的问题则都是男孩比女孩严重。

为什么男孩喜欢球或玩具车，而女孩比较喜爱洋娃娃？

科学研究证明，小男孩与小女孩有不同的玩具偏好，这种差异在孩子出生前就已经注定了。

英国伦敦大学的海恩兹与美国德州农工大学心理学系的亚历山大曾拿猴子做了实验。

<<男孩穷养女孩富养>>

他们给一群猴子许多玩具，包括布娃娃、卡车以及“中性”的东西，例如，图画书。结果发现，雄性猴子比较爱玩男孩的玩具，雌性猴子比较爱玩女孩的玩具，而对中性的玩具，如图画书，两性花的时间几乎一样多。

由于猴子不可能受到人类文化的社会压力，这个发现意味着：人类儿童的玩具偏好，至少有一部分源自先天的生物性差异。

英国剑桥大学巴龙柯恩和他的团队经过实验研究发现，因性别不同，刚出生的婴儿兴趣就有所差异。

他们在产房里装了录像机，研究出生才一天的婴儿。

婴儿看到的，不是一些友善的面孔，就是一些汽车。

为了避免任何偏见，实验者并不知道每个新生儿的性别。

他们检视录像带，发现女婴爱看有面孔的影片，男婴爱看有车子的影片。

两性的社会兴趣不同，从出生第一天起就表现出来了。

这个结论再一次说明：男孩和女孩是带着内建的认知性别差异出生的，他们天生就是不同的。

奇妙的大脑生长过程科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异。

在许多情况下，这些差异影响了男孩、女孩对环境的反应方式。

为了更好地理解男孩女孩大脑的区别，让我们先来了解一下大脑：所有动物的大脑都由左右两个半球组成。

但是，对一些低等动物（比如，蜥蜴和鸟）来说，它们两个大脑半球的结构是相同的。

因此，这两个半球所担负的工作也是相同的，一旦其中一侧的半球受到重创，另一侧的半球可以担负起另一半的功能，照常工作。

然而，人类不是这样的。

人类大脑的两个半球结构不同，功能也各不相同——其中一个半球负责语言和推理，而另一个半球负责运动、感情以及对时空的定位。

我们的大脑基本分为三部分：大脑皮层（位于脑的顶部）、边缘系统（在脑的中间）和脑干（在脑的基部）。

数百万年前，人类只有脑干，后来脑干周围出现了边缘系统，接着出现了大脑皮层。

因此，在进化的过程中，脑干是最先进化的，大脑皮层是进化最晚的。

脑干是我们对选择反抗还是选择逃跑做出反应的部位，它还有控制呼吸和消化的基本功能。

边缘系统则担负着情感的加工处理和直接控制的功能，像空中交通的总指挥一样控制着我们的知觉、记忆、压力和其他的刺激。

边缘系统主要通过位于它内部的视丘下部腺体，控制着体温、睡眠周期和月经周期等。

而大脑皮层（通常也被称为“灰色物质”），主要关系到我们的思维、决定...想象和语言创造。

大脑皮层分为4叶——枕叶、顶叶、额叶和颞叶，每叶都是南几十亿个细胞结合在一起的。

大脑皮层的4叶在生理学上被分为左右半球，两个半球之间有一束神经连接。

在这4叶中，还有更小的一叶，称为“前额叶”，它是作为这4叶的其中一部分，在前额的后面，它控制着人的道德和行为规范。

在子宫内，胎儿的大脑发育异常迅速，开始时只有几个细胞，经过短短一两个月的发育，就能生长成最为复杂的细胞结构。

但是直到婴儿出生时，他的大脑仍不能发育完全——仅仅发育了1/3，要经过很长一段时间后，大脑才能发育完全（例如，语言中枢要等孩子长到13岁时才能发育完全）。

最为奇妙的事情是所有的人都是在他们胎儿时期18周大的时候，开始他们所有脑细胞的生长！

当男孩和女孩的大脑一起发育时，它们是在相同地方发育的——额叶、颞叶、前额叶、边缘系统等。

当胎儿还孕育在母体中时，男女胎儿在大脑结构上的差别就非常明显了。

其中一个差别是，男孩大脑的发育速度明显慢于女孩大脑的发育速度。

另一个差别是，男孩大脑的左右半球之间的联系少于女孩。

男孩大脑发育较慢，但右半球更发达我们的大脑皮质是一层薄薄的神经细胞组织，大约只有五六张名片那么厚，但它却主宰着我们的智慧。

<<男孩穷养女孩富养>>

很多性别所造成的行为差异正是源于两性大脑功能分布上的差异，经科学研究发现，男性大脑的右边皮质较厚，而女性大脑的左边皮质较厚。

这种差异造成的结果是什么呢？

众所周知，女孩普遍比男孩更早学会说话。

这是因为女孩的左边大脑皮质较厚的缘故——大脑的左半球正是我们的语言中枢。

那么男孩的大脑的右边皮质为什么会更厚呢？

科学研究表明，所有的大脑都是右半球先发育，然后是左半球。

然而女性的大脑从右向左发育的速度比男性发育得更快——男孩的大脑右半球不断发育、完善，试图与左半球建立联系。

但是大脑的左半球还没做好与右半球建立联系准备，导致从右半球延伸到左半球的神经细胞无法进入左半球，只能返回右半球并连接到右半球上。

<<男孩穷养女孩富养>>

编辑推荐

《男孩穷养,女孩富养》主要内容是:科学研究发现:染色体、大脑结构、荷尔蒙,这三大生理因素决定了男孩女孩天生就是不同的。

女孩普遍比男孩更早学会说话,而男孩动手能力一般比女孩强,男孩女孩在生理、心理上各各有特点,存在不少差异。

从来富贵多淑女,自古纨绔少伟男。

“穷养儿子富养女”不仅仅是家教古训,更是一种有科学依据的教育方法。

父母应该尊重性别差异,因材施教,才能培养出优秀的孩子。

<<男孩穷养女孩富养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>