

<<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

图书基本信息

书名：<<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

13位ISBN编号：9787505420182

10位ISBN编号：7505420186

出版时间：2009-1

出版时间：朝华

作者：成墨初//李彦芳

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

### 前言

小学阶段，是孩子成长中的一个特别阶段，妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。由妈妈抓好孩子小学阶段的教育，从一定意义上讲，就等于抓住了孩子的幸福和成功。

小学阶段是孩子教育的关键期 现代教育家研究表明：小学阶段，是孩子成长中的一个分水岭、一个重要的转折点、一个关键的教育期，对孩子的一生都有着至关重要的影响。

首先，小学阶段是孩子身体和心灵发育的成熟前期。小学阶段以后，孩子会马上进入青春期，身心都将发生“剧变”。稍有不慎，就可能酿成家庭悲剧。

但如果在小学阶段就为孩子的身体发育准备好充足的营养，培养孩子良好的心理素质，就可以有效地预防青春期逆反及其它青春期问题的发生。

其次，小学阶段是孩子个性、品德、习惯形成和矫正的关键时期。如果这个阶段能够对孩子进行正确的引导和教育，孩子的个性、品德，以及行为习惯方面，就会进入一种良性的循环。

反之，如果错过了这个“最有效教育期”，或者顺其自然，使孩子在这个阶段养成很多坏习惯和毛病，那么，即使以后付出十倍的努力，恐怕也是难以纠正的。

还有，小学阶段是孩子学习的启蒙阶段，是孩子学习方法与学习习惯养成的奠基时期。如果这个阶段激发孩子的求知欲，帮助孩子掌握正确的学习方法，积极培养孩子自觉主动、注意力集中等学习的良好习惯，那么，孩子在以后的学习道路上就会一帆风顺。

反之，就等于给孩子未来的学习设置了障碍，必定会影响孩子未来的学习成绩。

总之，小学阶段，是孩子一生中可塑性最强的阶段。孩子在小学阶段，其已形成的个性、习惯，以及智力因素等，往往是极难改变的。如果这个时候将之朝好的方面引导，必然能收到事半功倍的教育效果。

反之，任其自然发展或已养成不良习惯，再想纠正就要付出更多的努力了。

妈妈决定孩子90%以上的素质 世界著名教育家福禄贝尔说过：“国民的命运，与其说是操纵在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中，因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”

一个孩子从小到大，只要妈妈伴随着他成长，妈妈的一切，包括妈妈的形象、做人原则和思想……都会在不知不觉中影响着孩子，都会自始至终影响着孩子的人生——妈妈尊老爱幼，孩子自然就会上行下效；妈妈节俭有度，孩子自然就会拒绝奢华；妈妈彬彬有礼，孩子自然就会谦虚待人；妈妈坚强，孩子自然在苦难面前就不会怯懦；妈妈善良，孩子自然就会拥有一颗悲天悯人的心；妈妈修养有度、品质高洁，孩子自然会成为人中之龙、人中之凤。

国外某教育机构通过研究表明：孩子90%以上的素质，是由妈妈决定的。

换句话说，也就是——妈妈的素养如何、教育方式如何，将直接决定着孩子的未来，乃至一生。

孩子从呱呱落地的那一刻，接触到的第一个人就是妈妈，妈妈与孩子血脉相连、息息相关，妈妈对孩子的教育也会伴其一生，并潜移默化地影响着孩子的成长和发展。

妈妈不仅对孩子的生理有着极其巨大、深刻和长久的影响，而且对孩子的智力、意志、性格、品德等精神方面也有不可估量的作用。

一个家庭，哪怕家徒四壁，只要有一个正直、勤劳、善良、乐观的妈妈，那这样的家庭就是心灵成长的圣殿。

由此可见，妈妈的教育对孩子的成长和发展起到了决定性的作用，是家庭教育中最核心、最重要的部分，一个孩子是否有良好的家教，很大程度上由他有一个什么样的妈妈来决定。

妈妈抓好小学阶段的教育就等于教育成功了一半既然，孩子90%以上的素质，是由妈妈决定的，那么，在此结论之上，我们不妨加上这样一个教育期限——小学阶段。

也就是说，妈妈在孩子小学阶段的有效教育、优良教育，必将影响孩子的一生。

如果在小学阶段，妈妈给孩子的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终身；反之妈妈如果将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入孩子的大脑，那么这些不良的品质与思想，也必将伴随孩子

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

的一生，令其终生受害。

成功的最佳方法是：在最关键的时刻做最关键的事。

教育的最佳方法也是如此，即由妈妈抓好孩子小学阶段的教育。

实践证明，这不仅是最科学的教育方式，同时也是最有效的教育方法。

每个望子成龙、望女成风的妈妈都应该牢记：忽视了孩子的小学阶段，就等于失去了孩子的未来；放弃了孩子的小学阶段，就等于错过了孩子的成功。

作为一个妈妈，重视孩子小学阶段的教育，才是一个称职的好妈妈；作为一个妈妈，抓好孩子的小学阶段，才能享受到教子成功的喜悦。

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

### 内容概要

小学阶段，是孩子成长中的一个特别阶段，妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。

由妈妈抓好孩子小学阶段的教育，从一定意义上讲，就等于抓住了孩子的幸福和成功。

忽视了孩子的小学阶段，就等于失去了孩子的未来；放弃了孩子的小学阶段，就等于错过了孩子的成功。

作为一个妈妈，重视孩子小学阶段的教育，才是一个称职的好妈妈；作为一个妈妈，抓好孩子的小学阶段，才能享受到教子成功的喜悦。

本书由权威专家和四百多位妈妈共同为你解决孩子上小学遇到的所有问题。

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

### 书籍目录

前言第一章 塑造美好品德，奠定孩子的幸福基础 第1件事 做孩子文明礼貌的好榜样 第2件事 仁者爱人，鼓励孩子奉献爱心 第3件事 培养孩子做个诚信的人 第4件事 让孩子做个勤奋的好少年 第5件事 孝敬父母，培养孩子的孝道精神 第6件事 磨炼孩子的坚强意志 第7件事 告诉孩子要朴素节俭 第8件事 教孩子学会勇敢承认错误 第9件事 教孩子学会宽容 第10件事 鼓励孩子勇敢地承担责任第二章 释放智力潜能，让孩子实现高效学习 第11件事 教孩子学会科学用脑 第12件事 激发孩子的想象力 第13件事 训练孩子过目不忘的记忆力 第14件事 明辨是非，让孩子学会独立思考 第15件事 释放孩子的创新潜能 第16件事 让孩子爱上读书 第17件事 促使孩子自觉主动地学习 第18件事 尊重孩子多样的兴趣爱好 第19件事 呵护孩子的好奇心第三章 培养良好心态，塑造孩子的健康心灵 第20件事 树立孩子的自信心 第21件事 打造孩子的乐观心态 第22件事 让孩子从小远离虚荣的侵蚀 第23件事 引导孩子战胜自卑 第24件事 正确疏导，使孩子不再逆反 第25件事 帮孩子走出孤独的阴影 第26件事 矫正孩子目空一切的自负心理 第27件事 预防孩子陷入焦虑的陷阱第四章 提升素质能力，为孩子明天的成功作准备 第28件事 从小开始培养孩子的情商 第29件事 完善孩子的人格 第30件事 塑造独立个性，让孩子自立自强 第31件事 让孩子学会自律自控 第32件事 发现和培养孩子的特长 第33件事 扬起孩子人生理想的风帆 第34件事 朋友无价，教孩子学会选择益友 第35件事 互惠双赢，教孩子学会与人合作 第36件事 提高孩子的审美能力 第37件事 培养孩子的竞争力 第38件事 提高孩子的口头表达能力第五章 读懂生活真谛，教孩子做命运的主人 第39件事 给孩子提供成长的好环境 第40件事 均衡营养，注意孩子的科学饮食 第41件事 保护孩子的心灵之窗——眼睛 第42件事 培养孩子良好的作息习惯 第43件事 让孩子做个干净整洁的小孩 第44件事 寸阴寸金，教孩子做时间的主人 第45件事 教孩子树立正确的金钱观 第46件事 大胆放手，别让孩子过分依赖 第47件事 让孩子尝尝生活的苦头 第48件事 让孩子体会劳动的艰辛 第49件事 让孩子爱上运动 第50件事 教孩子掌握自我保护的方法

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

### 章节摘录

诚实是指个体在社会生活中，对社会、对他人、对周围事物实事求是的态度和行动，它是人类优秀品质的一个重要部分。

古往今来，提到诚信就有很多名人名言和诚信故事。

墨子说：“言不信者，行不果。”

”孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”

”孔子说：“民无信不立。”

”鲁迅先生把诚信看得更高、更重：“诚信为人之本。”

”鲁迅所说极是，一个人如果失去了诚信，那么这个人就失去了做人的根本，失去了人格。

德莱塞说：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。”

” 诚实，是一种睿智。

愚公之诚可移山，精卫之诚能填海，失去了“诚实”，所有耀眼的灿烂都将黯然失色。

诚实，是一种美丽。

因为有了诚实凝聚的可靠和雄厚，方使得所有的品质经得起洗礼，所有的宣言值得人们信赖。

诚实，更是一笔人生的财富，它可拒绝缤纷的诱惑，它可以摒弃心中的那份浮躁，守住自己心灵的那片净土。

所以美国总统华盛顿说：“我希望我将具有足够的坚定性和美德，以此保持所有称号中我认为最值得羡慕的称号：一个诚实的人。”

” 一天，妈妈送给他一把小斧头。

那小斧头新新的、小巧锋利。

’小乔治可高兴啦！

他想父族的大斧头能砍倒大树，我的小斧头能不能砍倒小树呢？

我要试一试。

他看到花园边上有一棵樱桃树，微风吹得它一摆一摆的，好像在向他招手，“来吧，小乔治，在我身上试试你的小斧头吧！

” 小乔治高兴地跑过去，举起小斧头向樱桃树砍去，一下，两下……樱桃树倒在地上了。

他又用小斧头将小树的枝叶削去，把小树棍往两腿间一夹，一手举着小斧头，一手扶着小树棍，在花园里玩起了骑马打仗的游戏。

一会儿，妈妈回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。

她问小乔治：“是你砍倒了我的樱桃树吗？”

” 小乔治这才明白自己闯了祸，心想：今天准得挨妈妈揍啦！

可他从来不爱说谎，就对妈妈说：“妈妈！

是我砍倒你的樱桃树。

我想试一下小斧头快不快。

” 妈妈听了小乔治的话，不仅没有打他，还一下把他抱起来，高兴地说：“我的好儿子，妈妈宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。

妈妈原谅诚实的孩子。

不过，以后再也不能随便砍树了。

” 小乔治望着妈妈，懂事地点了点头。

教育孩子做一个诚实的人具有重要的意义。

为人诚实会使孩子在今后的人际交往中受到别人的欢迎、尊重和信任。

每个孩子在属于自己的圈子中总要和别人交往，在交往过程中，拥有诚实的品质往往能使孩子结交更多的朋友，得到更多的帮助，受到更多的关怀，这对孩子的身心健康发展无疑有着重要作用。

在家庭教育中对小学孩子诚实品质的培养，能使孩子抵御不良品质的侵袭。

当孩子一旦形成诚实的品质后，他们就不会在妈妈、老师、同学面前或弄虚作假，或当面一套背后一套，或挑拨是非，等等。

## <<妈妈应该为上小学孩子做的50件事>>

上小学的孩子说谎大多不含恶意，有的可能是因为自我保护意识，害怕被责罚，有的是为了赢得大人的注意、分不明白现实与幻想等因素，才会说谎。

所以妈妈应分清孩子不诚实的原因，并增强对其的教育，如此一来，养成孩子诚实的习惯并不难。

以下是通常上小学的孩子说谎的三个原因。

**赢得大人的注意：**六岁之前的孩子，在他的世界里除了自己就是妈妈，因此在妈妈互动的过程中，孩子非常清楚自己做了什么举动，会引起妈妈的注意，当他发现自己说了一些夸张的话或做了一些不当的举动，可以吸引妈妈给他投注更多的关心与注意，孩子自然而然会重复这样的行为。

**想象力过于丰富：**较小的孩子，因为正处于学习语言的阶段，特别是游戏之中，当他们进行角色扮演的活动时，开始会运用假设性的语言，例如假设自己被偷、被抢，而不知情的妈妈常会被孩子的语言吓到。

此时妈妈应该分清楚，孩子到底是在玩游戏还是表达内心的想象语言。

孩子的想象力有时会超过妈妈所能理解的，在这样的情况下，妈妈其实可以不必太过于紧张。

**自我保护或逃避责任：**有时孩子为了自我保护才说谎，但狡辩的行为反而让妈妈误认为孩子缺乏罪恶感及羞耻心。

事实上，正因为孩子有了强烈的不安才会害怕承认，辩称不是自己所做的；或在其以往的经验认知中，承认或说实话的结果，都是受到严厉的处罚，心中害怕。

其实，如果妈妈处理这类问题时，能保持冷静的态度，缓和孩子的害怕，那么他们也就不必用谎言来保护自己。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>