

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

图书基本信息

书名：<<4年级，决定孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505419780

10位ISBN编号：7505419781

出版时间：2009-1

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：232

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

前言

在进入本书的阅读之前，我需要告诉您的是：作为一名教师，也作为一名家长，我和您一样，终其一生我们都在面对相同的一句话——“不论你的事业多么成功，一旦发现自己的孩子不成器。马上就会有全军覆没的感觉！”这是在一个亲子论坛中，一位事业有成的父亲发出的无奈而沉痛的呼喊。

我想，这句话也道出了我们很多家长的心声。

无需解释、无需重申，每位家长对此都会有着深刻的感悟。

那么，决定孩子“成器”或“不成器”的因素究竟有哪些呢？究竟是什么，在影响和塑造着孩子的一生，甚至决定着孩子的一生呢？作为一名从教多年的教师，我曾多次试图从孩子的成长过程中，找出破解这个困扰无数家长和教师的难题的答案。

直到2008年初的时候，在朝华出版社相关编辑的组织 and 协助下，我和几位同事一同坐下来。

对一些孩子小学阶段的成长过程，以及这些孩子日后的学业情况、现今的生活状况等进行了一次详细的梳理。

反观孩子们在小学一到六年级的整体发展和表现，我们惊奇地发现：四年级，对孩子的一生来说。实在是太关键了！无论教师还是家长，对于四年级的孩子，都会有着这样的深刻感受、深刻印象。

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

内容概要

在本书中，我们将站在教师和家长的双重角度，想家长之所想、急家长之所，从分析孩子的心理特征角度入手，向广大读者充分呈现本书的四大特色： 特色一：更注重的是方法 教育孩子的过程中，有一种现象相当普遍——家长们都有一颗爱孩子的心，都掌握着千万种科学的教育理论，却唯独缺少爱孩子和教育孩子的实践方法。

特色二：更关注孩子的心理世界 孩子的任何一种转变，都有着其必然的心理渊源。所以，我们倡导：只有首先进入孩子的内心世界，去真正地了解和尊重他们，才能更好地教育他们。

所以，本书将更多地针对孩子在四年级，也就是10岁左右这个阶段的心理特征、心理发展走向等问题，进行深入的分析与阐述。

特色三：体现家校联合教育思想 新时期，素质教育中很重要的一点要求就是，共同教育。

家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间，如果深入分析，我们就不难发现，在小学阶段，孩子身上存在的很多问题，如厌学、自卑、学习成绩下降，等等，都不是家长或学校单方面教育所能改变的。

特色四：提高学习成绩与人格培养并重 通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子能拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非决定因素，孩子是否拥有一个好个性、好习惯，才是至关重要的。

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

书籍目录

第一章 四年级，就这么神奇——父母的教育态度，决定孩子的一生

一 四年级，是孩子情感、情绪的突变期——防止孩子形成叛逆的个性 方法一：找准孩子情绪变化的原因 方法二：允许孩子适度表达自己的情绪 方法三：培养孩子控制情绪的能力

二 四年级，是孩子厌学情绪的高发期——父母应告诉孩子，他在为谁以及为什么而学习 方法一：让孩子知道，学习是他自己的事情 方法二：告诉孩子——你要为理想而学习 方法三：父母不要太关注孩子的学习成绩 方法四：父母对一至三年级的孩子不要太过严厉

三 四年级，是孩子学习成绩定型的关键期——父母要帮助孩子树立学习的自信心 方法一：经常给孩子“积极的暗示” 方法二：把学习变成一种乐趣 方法三：父母要谨慎对待“陪读”

四 四年级，是孩子习惯的定型期——注重孩子好习惯的培养、坏习惯的改正 方法一：给孩子创造好习惯形成的好环境 方法二：四年级，父母要格外注意孩子的习惯 方法三：培养好习惯用加法，克服坏习惯用减法 方法四：纠正孩子的坏习惯，需要家长的权威和毅力

五 四年级，是孩子道德情感发展的重要转折期——培养孩子的优良品德和社会评价能力 方法一：克服德育教育中的心理偏差 方法二：杜绝打骂，给孩子更多的尊重和理解 方法三：在孩子的行动问题上上下工夫 方法四：利用潜移默化的暗示法

六 四年级，是小学教育的重要转折期——父母培养孩子学习能力的关键期 方法一：利用好四年级，努力培养孩子的学习能力 方法二：利用好四年级，让孩子明确自己的学习动机

第二章 当好四年级孩子的父母，是门高深的学问——父母的态度和引导改变孩子的一生——父母要对孩子有一个正确的期望值——父母要明确孩子的成功标准 方法一：明确孩子成功的标准 方法二：期望不是说出来的，是做出来的 方法三：期望低点，节奏慢点

二 引导孩子把聪明用在正道上——“三多”、“三少”，让孩子正确认识“快乐”和“人生” 方法一：多问快乐。少问学习 方法二：多说优点，少讲缺点 方法三：多创造和谐气氛少制造消极气氛

三 四年级的孩子需要什么样的鼓励——父母要掌握鼓励孩子的三大良机 方法一：当孩子遇到困难，或遭遇失败时 多用行动鼓励，语言少而精 方法二：当孩子取得成绩时 与孩子一起分享他的喜悦 方法三：当老师来家访时 借老师之力，巧妙地鼓励孩子改正缺点

四 鼓励四年级孩子的技巧——培养孩子的进取心，比什么都重要 方法一：先让孩子看到希望。再让他们认识到自己的不足 方法二：赋予孩子权利 方法三：接纳孩子的建议 方法四：更多地着眼于孩子的努力和进步

五 批评四年级孩子的诀窍——让孩子在错误中成长 方法一：延迟批评 方法二：先批评自己，后批评孩子 方法三：运用“我相信这是一次偶然”句式 方法四：用奖励代替批评 方法五：用谈心代替批评

六 妈妈的作用很重要——用正确的母爱帮助孩子度过人生关键期 方法一：只说一次——避免唠叨 方法二：学会抓大放小——不要管得太多 方法三：和孩子适时进行“严肃谈话”——树立适当的权威 方法四：与爸爸的教育态度要保持一致

七 对待“问题孩子”——父母要用挖“金子”的态度去寻找他们的优点 方法一：善于在孩子的无数缺点中发掘优点 方法二：启动特殊沟通法——进入孩子的内心世界，做孩子最亲密的伙伴

第三章 学习状态决定学习成效——让孩子带着正确的状态去学习

一 “这一切都是为什么?我很想知道。”——让孩子带着好奇心去学习 方法一：用自己的改变去激发孩子对学习的好奇心 方法二：千万不要逼迫孩子去学习 方法三：孩子学习好奇心的成长需要父母的肯定

二 “学习原来可以这样好玩呀！”——让孩子带着兴趣去学习 方法一：给知识换个“包装”，孩子就会感兴趣 方法二：根据孩子的类型来培养孩子的学习兴趣 方法三：善于把握培养孩子学习兴趣的时机 方法四：把孩子现有的兴趣向学习转化

三 “再学一会儿，我还没有学够！”——让学习成为孩子的一种习惯 方法一：让孩子先玩后学习 方法二：让孩子自己找个竞争对手比着学 方法三：让孩子自己制订一个合理的学习计划

四 “为了我的梦想，我一定要好好学习”——让孩子带着梦想去学习 方法一：帮孩子把伟大的梦想细化 方法二：让梦想成为孩子学习的催化剂

五 “因为我有好的学习习惯，所以我学习好”——良好的学习习惯比孩子取得好成绩还重要 方法一：对老师有偏见斗家长要和老师、孩子两方面沟通 方法二：上课、做作业走神——让孩子把学习时间用神圣的时间来命名 方法三：“耻”于下问——帮孩子打破不敢问的心理障碍

第四章 学习

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

方法决定学习成绩——让孩子掌握最有效的学习方法 一 预习——由被动听课到积极求知 方法一：不要让孩子把预习当成负担 方法二：教孩子合理安排预习的内容和时间 方法三：让孩子采用合理的预习方法 二 复习——巩固记忆的“良药” 方法一：教孩子正确处理复习、做作业、预习之间的关系 方法二：帮孩子合理安排复习的时间 方法三：让孩子采用恰当的复习方法 方法四：教孩子运用复习的技巧 三 语文——打好作文这场“硬仗” 方法一：让孩子去观察和体验生活 方法二：鼓励孩子去积累词汇 方法三：鼓励孩子多运用一些修辞方法 方法四：运用“看、听、感、想、做”来充实作文 四 阅读——孩子开阔视野的有效途径 方法一：鼓励孩子多阅读一些经典名著 方法二：通过阅读，让孩子给自己找一个“偶像” 方法三：千万不要让孩子囫圇吞枣地读书 五 数学——题海畅游有高招 方法一：不要迷信“题海战术” 带着目标、分层次地去做题 方法二：不要只为做题而做题 让孩子做到举一反三，做一题会十题 方法三：一套独特的解题思路 六 英语——让孩子把英语作为一门语言来学习 方法一：让孩子拥有学英语的欲望 方法二：引导孩子把英语当作一种技能来学习 方法三：帮助孩子练习听英语的肌肉和说英语的肌肉 方法四：引导孩子养成科学的学英语习惯 七 考试——有效增强孩子的学习自信心 方法一：考前，协助孩子做一个详细的“考试计划表” 方法二：让孩子带着轻松的心情进考场 方法三：告诉孩子一些应考技巧

第五章 四年级，孩子最应具备的成功素质——高情商，让孩子更成刀 一 自信——让孩子的人生硕果累累 方法一：给孩子一个“你能行”的理由 方法二：了解孩子不自信的原因。帮助孩子发现自己的优势 方法三：让孩子大声说出自己的想法 二 与他人相处的能力——孩子走向成功的通行证 方法一：告诉孩子，真诚是人生的很大一笔财富 方法二：学会换位思考。孩子才会关心和体谅他人 方法三：告诉孩子。

现代的社会是一个人与人合作的社会 三 心理素质——给孩子的心理成长增加“营养” 方法一：应对心理承受能力差 多种方法让孩子摆脱紧张情绪 方法二：应对抗挫折能力差 多对孩子进行一些挫折教育 方法三：应对自我控制能力差十用“规则”来约束孩子的行为

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

章节摘录

第一章 四年级，就这么神奇——父母的教育态度，决定孩子的一生作为一名执教多年的小学教师，在长期的教学过程中，我曾接正触过从一年级到六年级各种类型的孩子。

当我试图从孩子们走过的成长路途。

找出对其一生的发展意义重大的关键时期时，我惊奇地发现：对于孩子们来说，四年级。

绝对是一个神奇的时期！

仿佛一夜之间，孩子们就长大了——一些家长开始向我抱怨孩子越来越不听话了、越来越不爱学习了。

一些家长欣喜地看到孩子取得了长足的进步：一些孩子也开始向我诉说着他们的烦恼、他们的不如意，一些孩子开始学会了与我分享他们的欣喜与成长……而在四年级孩子的作文本里，我更是发现了种种预示着他们未来的思想端倪：“我觉得自己已经是小孩子了。”

我不再喜欢父母对我的生活指手画脚。

他们越是想控制我，我越是跟他们对着干！

” “我正在思考。

我在为谁而学习。

” “我有很多的烦恼：成绩总是考不好、我长得不漂亮、老师和同学们不喜欢我、妈妈总是给我买我不喜欢的衣服……” “妈妈告诉我，做飞行员就可以像小鸟一样，在天空中自由自在地飞翔，我梦想着自己有一天真的能成为飞行员。

” 看。

四年级有多么神奇！

在四年级，孩子的自我意识开始萌芽，他们希望家长能把他们当作小孩子；在四年级，孩子已经告别了无忧无虑的童年，他们开始有了自己的烦恼；在四年级，孩子开始从被动学习向主动学习转变；在四年级，孩子需要有一个值得他们去追逐的梦；由此看来，对于孩子来说，四年级不但神奇，而且重要，它是孩子思维、智力、身体的高速成长期，是孩子人生观、世界观的定型期，是孩子良好习惯、优良个性的形成期——是影响孩子一生的关键期！

那么，谁是引领孩子度过这个关键期最重要的人呢？

是老师？

还是家长？

“老师是人类灵魂的设计师”，人们一直以来都给予老师这个职业这样一个崇高的称号。

但是，在这里，我需要提醒家长们的是，孩子的成长。

不能仅仅依赖教师的教育作用。

带领孩子顺利度过四年级这一关键期——需要家长与老师积极而密切地配合。

小伟是我教过的一名四年级学生，他不爱说话、性格很内向，而且有点自卑，做什么事情都没有积极性。

为了使他的情况有所改变，我总会找机会鼓励他上课回答问题、与同学们多交流，而且经常抓住机会表扬他。

但一段时间过后，小伟的情况不但没有改善，而且越来越自卑了。

一次偶然的机，我终于找到了问题的答案。

一次家长会后，我听到小伟的家长正在教育他：“你真是个笨蛋，我来给你开家长会，我都觉得丢人。”

”是的，即使老师给孩子再多的表扬和鼓励，但家长却经常骂孩子是笨蛋，那老师所做的努力都会变成“无用功”，孩子也会给自己贴上“笨蛋”、“无可救药”的标签。

孩子的健康成长，需要家长和教师的密切配合，如果一方鼓励、一方贬低，一方表扬、一方责骂，那么任何的积极教育措施都会毫无成效，孩子也会在矛盾的评价中找不到成长的方向。

另外，教师们虽然想把每一个孩子都教育好，但精力是有限的，他们照顾全班几十个孩子。

总会有顾及不到的地方。

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

而与老师相比，家长的情况就完全不同了，家长能够很轻易地把握孩子情绪的变化、思想的波动以及行为习惯等方面的变化。

所以，在四年级这个关键期。

家长对孩子的关注程度、教育方法以及教育态度等，都将对孩子产生深刻的影响。

这种影响有可能决定他的未来，甚至决定他的一生。

一四年级，是孩子情感、情绪的突变期——防止孩子形成叛逆的个性四年级孩子的年龄一般是10岁左右，这一时期，孩子的大脑发育正处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期。

也正因如此，在四年级的时候，孩子的自我意识开始崛起，他们强烈需要父母的尊重，需要父母把他们当作大孩子。

但遗憾的是，很多父母并不了解孩子心理的这一变化，仍然把四年级的孩子当作小孩子来看待，因此这一时期的孩子，常常会因得不到尊重而故意与父母作对。

父母们不要认为孩子故意与你作对，只是单纯的不听话行为，其实在这背后隐藏着孩子渴望你理解、渴望你尊重的深层原因。

李健今年上四年级了，是个学习很不错的小男孩，而且与班主任老师的关系很好。

但就是从今年起，李健的妈妈一直在向老师抱怨：“这孩子这段时间也不知怎么了，动不动就发脾气、摔东西，而且还常常与我作对，我让他向东，他就偏向西。

”后来，老师找了一个合适的机会与李健谈心：“最近老师看你情绪不好，是不是有什么心事呀？”

”李健委屈地对老师说：“老师，不知为什么，最近我的烦恼事很多。

尤其当爸爸妈妈把我当小孩子一样对待时，我就感觉特别的烦。

我已经是小孩子了，饿了我自己会去找东西吃。

冷了我自己知道加衣服……如果父母连这点小事都认为我做不好，我就会故意与父母作对，我希望他们能从我的行为中读懂我的意思，理解我、尊重我……”听听李健的这些话，这哪像一个四年级的孩子能够说出的话？

然而这确实出自于一个四年级孩子的口中。

四年级，也就是10岁左右时，孩子将经历一个情绪、情感突变期。

正是因为自我意识的崛起，父母的不理解、不尊重，孩子才会常常发脾气、摔东西、与父母对着干。

其实，他们是以这种消极的行为，期待父母的反省和改变。

除此之外，四年级的孩子，自我意识正处在形成期，他们对事物有了自己的观点和看法，并且总是固执地认为：自己才是正确的。

但由于生活和社会经验的不足，孩子的观点和看法往往是不全面的或错误的。

因此，理想与现实的差距也会让孩子的情绪、情感发生很大的变化。

那么，四年级，面对孩子的情感、情绪突变期，家长们应该如何引导孩子呢？

关于这一点，我总结了几种方法，以供家长们借鉴。

方法一：找准孩子情绪变化的原因如果家长们仔细观察，就会发现，在四年级孩子的口中，渐渐开始出现了“烦死了”、“好烦呀”之类的话语，并且这类话语的数量会一直呈上升的趋势。

听到这些，家长们肯定会说：“10岁的孩子会有哪些烦恼？”

他们的烦恼无非是渴望玩具与漂亮衣服、讨厌学习等。

”其实，正是在这些看似简单的烦恼里。

隐藏着孩子内心世界的秘密。

前段时间，我在一个四年级的班级里做了这样一个试验：在一次公开讨论课上，我们不谈学习，而是谈个人烦恼，我让孩子把自己的烦恼都统统说出来。

女生晓菲的烦恼有一大堆：“妈妈让我穿的衣服总是我不喜欢的；我喜欢长发，妈妈却让我剪成短发……妈妈这都是不尊重我的表现。

”男生李哲也有很多烦恼：“爸爸妈妈不让我与同学玩，不让我读我喜欢的那些课外书。

他们好像永远都不相信我。

”班上的四十多名同学各有各的烦恼，有的同学说着说着竟然流下了委屈的泪水。

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

其实，孩子的烦恼并不仅仅是针对玩具、衣服、发型，或者是课外书，他们需要的是父母的理解和尊重。

当孩子真正得到理解和尊重之后，他的一切消极、叛逆的情绪都会消失。

例如，面对儿子并不如人意的成绩单，一对明智的父母是这样做的：四年级的王君数学没有考好，他已经做好回家挨“板子”的准备。

回到家后，他把成绩单往客厅的茶几上一扔，就回到了自己的房间，晚饭也是在战战兢兢中度过。

晚饭后，爸爸妈妈什么也没说，回到自己的卧室里看电视去了。

王君实在坐不住了，他心想：难道是爸爸妈妈没有发现我的成绩单？

于是，他悄悄地来到客厅，在他的成绩单旁边，爸爸妈妈给他留了一张便条。

儿子：爸爸妈妈知道这次没有考好，你的心里也很难过。

你不必紧张，爸爸妈妈不会惩罚你，因为惩罚孩子永远都不是目的。

爸爸妈妈相信你肯定不会放弃努力的，因此，在下次考试时，我们不要求你考得多么好的成绩，只要比这次的成绩前进一点点，我们就会很满意。

永远都支持你的爸爸妈妈读了爸爸妈妈的便条之后，这个小男子汉在自己的日记里这样写道：我是轻易不流泪的，但我被爸爸妈妈的理解和尊重感动得流泪了。

在令着成绩单进家门的那一刻，我都做好了与父母吵架的准备。

但现在我知道了，那是没有必要的，我的父母是天底下最懂儿女心的父母！

是世上最好的父母！

四年级的孩子正处于情感的突变期，他们容易生气、发火，但他们也容易感动。

与送给他们昂贵的礼物相比，父母的理解和尊重更能让他们感动。

当孩子真的被父母所感动时，孩子先前所表现出来的负面情绪、不听话行为、与父母对着干的行为等，都会以最快的速度迅速消失。

方法二：允许孩子适度自己的情绪在孩子的成长过程中，遇到困难和问题是在所难免的。

对于10岁左右的孩子来说，更是如此。

值得注意的是，10岁左右的孩子交往的重心已经由家庭转移到了学校，同学之间的关系和友谊将成为影响孩子情绪的重要因素。

小梅刚升入四年级不久，就发生了一件让她伤心的事情。

她非常要好的同学燕燕在班上结识了一个外地转学来的同学，从此，燕燕与新同学的关系非常好。

小梅就这样遇到了友谊挫折。

当小梅感觉到这种情况的时候，她非常伤心。

她向妈妈哭诉自己的苦恼，谁知，妈妈并不理解小梅的想法，反而呵斥道：“这么一点小事值得大惊小怪吗？

真是没用的人！

”妈妈的呵斥让小梅更加伤心。

从此，她变得郁郁寡欢，不管遇到什么事情也不对妈妈说了。

等妈妈意识到小梅的变化时，她消极、悲观的性格已经形成了。

可以这样说，友谊在10岁左右的孩子心目中所占的位置，成人是不可想象的。

小梅的妈妈不了解10岁左右孩子的心理，反而斥责孩子的情绪变化。

这必然会引起孩子心理上的强烈反感，导致孩子用封锁自己内心的方式来反抗妈妈。

而且，如果小梅是个男生，遇到父母不理解自己、随意斥责自己的情况，这个小男孩体内叛逆的细胞肯定会被激发出来，从此他会故意与父母作对。

从心理学角度来讲，科学的方法应当是这样的：面对孩子表现出的悲伤或软弱，父母一定不要呵斥，应该让孩子尽情地发泄心中的郁闷，只要孩子发泄够了，他自然会恢复心情的平衡。

当然，如果孩子需要父母的帮助，父母应该及时安慰孩子，用相同的心理去感受孩子的情绪，努力引起孩子的情感共鸣，从而缓解孩子的不良情绪。

而此时，允许孩子适度地表达自己的情绪，不失为一个好办法。

那么，如何帮助孩子适度地表达自己的情绪呢？

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

有的父母说，为孩子准备一个沙袋，当孩子有消极情绪时，允许他们对着沙袋发泄自己的情绪。有的父母说，允许孩子养小动物，孩子受了委屈时，当他不愿意向父母倾诉时，可以鼓励他们对着小动物倾诉。

还有父母说，鼓励孩子靠跑步、做运动等发泄情绪。

这些都是帮助孩子发泄情绪的好方法，但最重要的一点仍然是，父母要理解和认同孩子的情绪，允许孩子自由表达悲伤和软弱。

方法三：培养孩子控制情绪的能力四年级是孩子情绪、情感的突变期，反过来说，四年级又是培养孩子控制自己情绪能力的关键期。

四年级的孩子，也就是10岁左右的孩子，在父母的眼中，他们可能还是小孩子，但孩子们可不是这样想的。

他们早已经有了自己的想法，对是非、爱好有了明显的分辨能力。

然而，他们的交流、沟通能力和方式有限，或者说不会与父母沟通，而这也恰恰是促使他们情绪恶化的原因。

一名女生在一段时间情绪很低落，老师找她谈话，她对老师说了这样一些话：“妈妈非要让我穿一身黑色的衣服不可，我非常不喜欢黑色，因为有个同学曾对我说，穿黑色衣服不吉利，会带来不幸。我希望自己一直都是幸运的。”

用我们成人的思维来说，不喜欢黑色的衣服，直接告诉妈妈，并说明自己的理由就可以了，没有必要搞得自己情绪低落。

然而孩子却不会这样做，也许他们习惯了让父母去猜他们的心思。

因此，要想培养孩子控制自己情绪的能力，父母最应该让孩子明白这一点：有了负面情绪，没有关系，说出来，看父母有没有办法帮你解决。

此外，还有一个妙招，能让孩子有效地控制自己的情绪，这是一位家长为我提供的方法，以下是他的原话：在我们家，有一个这样的约定：任何一个人情绪激动时都不允许说话，而当他自己感觉自己的情绪不能控制时，他要大声地喊“暂停”。

然后用最合适的方法去发泄情绪，如做做深呼吸、到另一个房间里去安静一会儿、出去散散步、打打篮球等。

当然，当有人大喊“暂停”之后，家庭的其他成员决不会去问他原因，或对他的行为做出任何评判，而是等他情绪稳定了，由他自己告诉大家，他情绪变化的原因。

自从有了这个约定之后，我们爱发脾气儿子从来没有情绪失控过，刚刚听到这个方法时，我就觉得这个方法很妙，仔细想想，这个方法妙就妙在，它允许孩子在不伤害他人的情况下，把自己的情绪表现出来，同时又通过恰当的方式把这种负面情绪发泄出去。

所以，如果你家的孩子自控能力特别差，或者他很情绪化，建议家长们试试这个方法。

二四年级，是孩子厌学情绪的高发期——父母应告诉孩子，他在为谁以及为什么而学习四年级，不仅是孩子思维的高速发展期、各方面能力的提升期，通过多年的教学和研究，我还发现：四年级，还是孩子厌学情绪的高发期。

对此，很多家长也许会深有体会，到了四年级，很多孩子的学习成绩不但会突然大幅度下降，而且还会表现出明显的讨厌学习的情绪——他们讨厌学习、讨厌写作业，甚至对父母常说的“要好好学习”等话也会表现出强烈的反感。

为什么会出现这种现象呢？

首先，这与孩子的自我意识形成和思维能力的发展有关。

在一年级到三年级的时候，孩子会更更多地遵从家长和老师的意见。

老师让他们好好学习，他们就会努力地去学；家长要求他们力争取得好成绩，他们就会通过努力去取得好成绩。

这个阶段的孩子，从不会去过多地想“为什么”，他们认为老师和家长的话就是真理。

<<4年级，决定孩子一生的关键>>

编辑推荐

《4年级,决定孩子一生的关键》给予孩子一个好未来，父母不仅要懂得孩子的心理，更要掌握科学的教育方法：人生引导+学习指导。

四年级，孩子情感、情绪突变性；孩子厌学情绪的高发期；孩子学习成绩定型的关键期；孩子习惯的定型期；孩子道德情感发展的重要转折期；小学教育的重要转折期。

一线教育，系朝华出版社设立的教育图书创作中心，其创作成员皆为全国各大重点小学、中小的一线教师，以及青少年心理专家。

“一线教育”将和您共同携手建立家校教育联盟，为把我们的孩子培养得更出色、更杰出而共同努力！

四年级左右，父母们面临的难题有很多：孩子渐渐长大，教育态度和教育方法怎样转变？

孩子学习的压力越来越大，如何去辅导孩子、帮助孩子？

孩子进入一个关键的定型期，如何去应对、去引导？

父母们的困惑是共通的：如何在这样一个充满了“变数”的年龄段，给予孩子最科学、最有效的教育呢？

希望“一线教育”多位教师的工作实践，能够给您带来全新的方法和启示！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>