

<<3岁决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<3岁决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787505415881

10位ISBN编号：7505415883

出版时间：2007-5

出版时间：朝华出版社

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：196

字数：130000

译者：马琴

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3岁决定孩子的一生>>

内容概要

蒙台梭利——二十世纪西方最卓越的儿童启蒙大师，著作了本书。

本书是风靡世界的一整套经典育儿教育方案。

通过阅读本书，你将知道：在儿童发育的某个时期，他会对其一些事物或活动特别有兴趣，有种特殊的爱好，蒙台梭利称之为“敏感期”。

儿童在六岁之前的不同阶段对语言动作、细节、程序、书写、阅读等分别表现出特别强烈的敏感，这段时间相关的学习十分容易、迅速，是教育的绝好机会，但这一段时间过后，这种强烈的兴趣会消失；所以，父母和教师必须留心观察儿童的表现，抓住“敏感期”加以引导，就可以奠定孩子一生的发展基础。

本书是20世纪西方最卓越的儿童启蒙教材。

它提供了风靡世界的经典幼儿教育方案，由意大利第一位女医学博士、第一所“儿童之家”的创办者、20世纪全世界最伟大的教育实践家之一玛丽亚·蒙台梭利著作。

书本共分十二章，内容包括：为什么“3岁决定一生”，生命的诞生，探寻婴儿的精神世界，抓住生命之初的敏感期，关注孩子的言行举止等等。

<<3岁决定孩子的一生>>

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利（Maria Montessori，1870～1952），1870年8月31日，玛丽亚·蒙台梭利生于意大利安利那省的希亚拉瓦莱小镇，1896年，她以第一名的优异成绩毕业于罗马医学院，成为意大利的第一位女医学博士。

大学毕业后从事特殊儿童教育，而后再致力于正堂的儿童教育。

1907年

<<3岁决定孩子的一生>>

书籍目录

第一章 为什么“3岁决定一生” 1.3岁看老的科学依据 2.最大开发大脑潜能的关键期 3.3岁是学习的关键期 4.孩子的身高取决于3岁 家庭育儿小提示：培养自信宝宝的10条秘诀

第二章 生命的诞生 1.新生儿的困惑 2.新生命的神秘本能 3.自由精神世界的塑造 家庭育儿小提示：婴儿的各种条件反射

第三章 探寻婴儿的精神世界 1.本能的秘密所在 2.用爱呼唤心灵 家庭育儿小提示：育儿的9个要点

第四章 抓住生命之初的敏感期 1.孩子也会敏感 2.这个世界应该是有秩序的 3.开启语言之门 4.孩子智力的发展 5.性格的形成 家庭育儿小提示：引起幼儿心理障碍的原因

第五章 关注孩子的言行举止 1.孩子学习语言的过程 2.关于行走 3.运动 4.手巧才会心灵 5.行动的节奏感 6.自由练习和选择 家庭育儿小提示：训练婴儿语言的基本方式

第六章 孩子的自我需求 1.爱的力量 2.孩子们的工作 3.模仿的准备工作 4.从发现到把握 家庭育儿小提示：幼儿的5种重要品质

第七章 影响孩子成长的非健康因素 1.缺乏心灵需求的心理神游 2.别让孩子太依靠你 3.自私的占有欲 4.缺乏认可和赞扬的自卑感 5.缺乏适当援助的恐惧感 6.各种隐瞒真相的谎言 7.难管制的富家子弟 家庭育儿小提示：9种溺爱影响孩子健康成长

第八章 审视孩子的教育 1.新型的教育方式 2.教育孩子的方法 3.自然教育 家庭育儿小提示：4种亲子互动操

第九章 成人的责任 1.成人的错误 2.成人与孩子产生矛盾的结果 3.老师的准备工作 家庭育儿小提示：教你激发女孩潜质的6个招数

第十章 了解并爱孩子 1.谁是爱的启蒙老师 2.3岁分水岭 3.让孩子成为自己的主人 4.让孩子回归自然状态 5.天才的秘密 家庭育儿小提示：天才宝宝的5种迹象

第十一章 做孩子的精神向导 1.孩子注意力的培养 2.不可缺少的意志力 3.想象力的培养 4.纪律与自由 家庭育儿小提示：父母常犯的10个错误

第十二章 “儿童之家”的教学方法 1.培养运动神经 2.生活实践练习 3.算术入门 家庭育儿小提示：家教的4种暗示方法

<<3岁决定孩子的一生>>

章节摘录

多给孩子点自由 在孩子的成长阶段，幼儿在行为举止活动中尽管表现出专心致志的神态，但由于他的身体或者肌体组织还没发育成熟，他们的动作看上去往往会比较缓慢，就像他们因为腿还很短，所以行走的速度很慢一样。

但是我们不能否定，他们的生命正是从这些细微改变开始逐渐得到发展与完善的，就像幼蝶在蛹中一天天破茧而出一样。

如果人们阻碍这一进程，就等于是在用暴力摧残生命。

回想在现实生活中，我们是怎样对待孩子们的呢？看到他们搬东西，我们会毫无顾忌上前阻拦，更有家长打骂相加，就像主人对待毫无人权的奴隶一样。

更让人悲哀的是，这样的家长毫无内疚之感。

也许在许多人看来，对孩子表现出尊重是十分可笑的。

成人们对下面的情形已经习以为常：当一个幼儿正在做自己的事儿，比如他自己用勺子吃饭时，我们会自觉或不自觉地去喂他；当他正努力扣外衣的扣子时，我们便急不可耐地帮他扣上。

总之，孩子的每一行为都有人去替他做。

其实这样的“好心”无意间埋没了孩子幼小的自尊心。

相反，如果成人们在代替孩子做事的时候，孩子若有所妨碍或抵制时，我们便会十分严厉地加以制止。

假如有人妨碍我们的权限之内的事情，我们会非常敏感和厌烦，甚至会觉得那是一种冒犯，可有谁曾想过，其实孩子幼小的心灵也是这样想的，只是他无法表达出来而已。

再想想，假如有一天我们成为那些不管身体还是头脑都比我们强壮很多的巨人的奴隶时，我们该怎么办呢？当我们正津津有味地品尝佳肴时，可恶的巨人们突然从我们手中抢走汤匙，强迫我们必须以最快的速度将汤喝下去时，我们肯定会因为巨人的举动痛苦不堪。

由此产生的心理压力，势必使我们的消化功能受到损害。

又假如，我们正打算穿着自己漂亮的裙子去参加一个聚会，忽然巨人进来，将一件外套扔到我们手上，还要强行给我们穿戴。

他并不知道他这个鲁莽的举动让我们的尊严受到了多大的伤害，当我们穿上外套后去参加聚会时已毫无愉悦之情了。

我们都是向往自由的，也正是对自由的热爱，才滋润并丰富了我们的生活，也正是自由带给了我们幸福与健康。

而对于孩子来说，自由的作用不仅体现在人生这样的大事上，它在那些细微的行为举止中也能体现出来。

正如一位哲人曾说过的：“人不能只靠面包活着。”

所以，对于年幼的儿童来讲，应让他们享有更多文化与精神上的自由，因为他们比其他年龄段的人更注重自我的创造性活动。

当孩子们想锻炼自己的感觉，比如触觉时，身边的成人总是不假思索地指责他们：“小心！不要摸！”

当他们尝试着从厨房去拿点食物时，他们会被大人斥责开，并被无情地送回房间继续去玩手头那些已经厌烦了的玩具，父母从来都不问问孩子是否愿意。

成人不知道，其实当儿童对某种感兴趣的事物或活动在集中注意力时，正是他们在发展与组织其内在精神活动的过程。

当儿童自发努力之时，正是他们在对周围那些维持他们智力的物质进行全力搜寻的过程，这是多么神奇和重要的时刻！

遗憾的是，这么重要的时刻被大人们忽视并制止了。

与之相对比，我们可以发现，在我们成年人的人生旅程中，有些珍贵的东西会在意外之中失去，在那个时候我们会有一种被欺骗和被蔑视的感觉。

其原因就在于，在创造自我的这一关键阶段，我们的行为被外界无情地打断，我们的身心在这时候也

<<3岁决定孩子的一生>>

被无意识地摧残了，由此导致我们的心理不健康，甚至存在某种成长的心理缺陷。

比如，一个灵性十足的作家，他可以靠他那鼓舞人心的作品激励与帮助他人；一个数学家由于他发现了某种解决重大问题的方法，从而有益于人类。

但这些伟大贡献的前提是：在他创造作品或者方法时没有人突然去打扰或者打断他的思维。

当一个想象力丰富的画家，在某一时刻头脑中正好勾勒出一幅绝妙的画面时，他就会迫不及待地将它呈现在画布上，以免一幅惊世杰作转瞬即逝。

如果就是在这一关键时刻，他被一个粗暴的人打扰，并大声叫嚷着：“不要画了，出去跟我吃饭或者下棋吧！”

”那这位画家只能气愤地回应：“你的行为真是太恶劣了！”

你知不知道你这样大嚷一声会让我所有的灵感泡汤，这世间也许会因此而少了一幅绝美的艺术品！”

与上面的例子相比，儿童可能没有某种艺术才能，但他在被成人阻拦或者干涉之后失去了自我。

因为孩子的行为在潜意识里就是想塑造一个全新的自我，在他的内心深处就想造就一个创造型的天才。

我们认为幼儿任性、淘气、幼稚等等，也许是因为他们的灵魂和思想被我们成人所误解，因此他们在为自己的不幸哭喊。

而对于孩子来说，他受伤害的不仅是他的心灵，他的身体也备受痛苦。

因为我们知道人的精神一旦受损，其整个物质存在也会受到影响。

在一家慈善育儿机构里，有一位长得很丑的小男孩被母亲嫌弃。

欣慰的是，那位看护他的阿姨非常喜欢他。

一天，这位善良的阿姨告诉孩子的母亲：“你的孩子真是越来越漂亮了。”

”听到这一消息后，妈妈便去看望那个小孩，但失望的是，她发现她的孩子还是那么丑陋，一点也没改变。

过了一段时间，看护阿姨又向那位孩子的妈妈说，她的孩子又变漂亮了。

这位妈妈又半信半疑地去看望孩子，发现孩子真的比以前精神多了，言语之间多了几分灵气和活泼，确实看上去漂亮多了。

这位妈妈由此感到震惊，也许是因为每日的相处使一个人已习惯了另一个人的缺点，但也不得不承认其实孩子就是在伟大的爱的影响下改变了。

我们常用这种想法来自欺欺人：我们已经给了孩子他们必须的，如漂亮的玩具、美味的佳肴，他们还缺什么呢？其实我们什么也没有给孩子，丰衣足食与漂亮的玩具对一个孩子的成长来说是远远不够的；

所有的生理机能都受到更高层次的因素的制约，儿童健康成长要依靠灵魂的快乐。

<<3岁决定孩子的一生>>

编辑推荐

《3岁决定孩子的一生》风靡世界的经典幼儿教育方案20世纪西方最卓越的儿童启蒙教材。

3岁前是孩子学习、成长的关键期，这个时候的教育、学习决定其一生。

英国政府发表教育白皮书指出：从4-5岁才开始的儿童教育已经太迟了，假如不加强3岁前的教育，就无法保证孩子未来的健康成长。

科学研究显示，一个孩子3之前的生长发育会影响其一生的发展变化：性格：孩子成年后的性格基本上在3岁之前就已经定型，3岁之后基本不变；智商：儿童的脑细胞组织在3岁之前就已经定型，3岁之后基本不变；学习：3岁之前是儿童在感知觉、记忆、思维等形成中最为敏感的时期，3岁之后的学习活动将事半功半；身高：3岁之前是孩子身高发展最为关键的阶段，3岁之前对身高造成的损害将永远无法弥补。

蒙台梭利——二十世纪西方最卓越的儿童启蒙大师，著作了本书。

本书是风靡世界的一整套经典育儿教育方案。

<<3岁决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>