

<<时文花雨 第8辑>>

图书基本信息

书名：<<时文花雨 第8辑>>

13位ISBN编号：9787505414129

10位ISBN编号：7505414127

出版时间：2006-1

出版时间：朝华出版社

作者：张健

页数：258

字数：2350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

基础教育语文阅读研究发展中心在教育部直接领导下,对立项研究的课题“中学生阅读技能(能力)与综合素质教育的统合研究”的科研成果进行转化,组织编写了这套《阅读版语文》系列丛书。

《阅读版语文》系列丛书旨在为更好地服务于中学的语文教学与测试,以及更好地服务于中学生综合素质教育。

她是一套科学的、系统的、严谨的、权威的“新型语文综合素质教育选修辅助教材”。

作为中学语文教学实验推广辅助教材,与各学区的现行中学教学使用的语文主体教材同步使用;作为与语文教学必修课程和选修课程的配套辅助教材使用。

《阅读版语文》系列丛书在教育部相关课题的多年研究成果的基础上,历时三年,在教育部学科专家组多位专家的带领下,与全国各地近三百位一线特级、高级教师反复论证、共同编写,并在北京、江苏、山东、湖北、安徽等省市实验教学使用区域的几万师生中实验使用。

在实验使用中取得了广泛的好评和较高的教学实效,并且根据反馈的积极建议进行了完善与修改。

《阅读版语文》系列丛书的编写宗旨

一、《阅读版语文》系列丛书的编写,以教育部最新制定的《课程标准》和《教学大纲》对现阶段中学生语文阅读的要求为核心;以服务于《课程标准》对中学语文教学与测试要求的“三个方面”——“知识和能力”、“

过程和方法”、“情感态度和价值观”为目标原则,注重学生对语文的应用、审美与探究能力的培养。

二、《阅读版语文》系列丛书的编写,同时注重对教学成果的测试(评价)。

根据《新课程标准》对中学语文教学成果所要求的测试与评价能力,进行有针对性的培养,设置相应的测评,并借鉴中考和高考的最新模式,吸收命题专家的最新成果,与中考、高考同步接轨。

三、《阅读版语文》系列丛书的编写,旨在全面提高中学生的语文综合素质。

学生通过使用《阅读版语文》,从“积累·整合、感受·鉴赏、思考

·领悟、应用·拓展、发现·创新”五个发展方面的习得过程来促进学生均衡而有个性地发展。

积累·整合《阅读版语文》能够使学生在语文综合素质的积累过程中,注重自我梳理。

让学生根据自己的特点,扬长补短,逐步形成富有个性化的语文学习方式。

采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。

通过对语文综合知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合,切实提高语文素养。

感受·鉴赏《阅读版语文》能够使学生通过阅读优秀作品,品味语言,感受其思想、艺术魅力,发展想像力和审美力。

通过阅读和鉴赏,深化热爱祖国语文的感情,体会中华文化的博大精深、源远流长,陶冶性情,提高道德修养。

思考·领悟《阅读版语文》能够使学生根据自己的学习目标,通过阅读和思考,领悟其丰富内涵,探讨人生价值和时代精神,逐步形成自己的思想、行为准则,养成独立思考、质疑探究的习惯,发展思维的严密性、深刻性和批判性。

应用·拓展《阅读版语文》能够提高学生正确、熟练、有效地运用祖国语言文字的综合能力。

## &lt;&lt;时文花雨 第8辑&gt;&gt;

使学生在应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要，在自己喜爱的领域有所发展。

通过使用来提高学生跨领域学习能力，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

发现·创新《阅读版语文》注重培养学生注意观察语言、文学和中外文化现象的能力，学习从事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。

使学生对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，追求思维的创新、表达的创新。

《阅读版语文》系列丛书的构成与功能

《阅读版语文》系列丛书(第一部)共分七个系列，每个系列各十辑。

分别为：“语文晨读”(十辑)；“创新阅读”(十辑)；“美文如歌”(十辑)；

“时文花雨”(十辑)；“智文星空”(十辑)；“凝视大家”(十辑)；“回眸历史”(十辑)。

《阅读版语文》系列丛书，以多角度多层面的体例设置面对学生在阅读实践中存在的问题，从以下几个方面解决：读什么——目标，为什么要读——目的，怎么读——方法，读得怎样——检验。

各分系列之间相辅相成、紧密相关，又各有侧重不同。

《时文花雨》、《智文星空》、《凝视大家》、《回眸历史》重点解决读什么的问题。

这四个系列为中学生提供众多短小、清新、隽永、鲜活的阅读材料，让学生没有任何负担的进行阅读，学会阅读，爱上阅读，受益终生。

《语文晨读》、《美文如歌》侧重于怎么读，重在方法指导。

这两个系列均精选文质兼美的阅读材料，让学生充分汲取每一篇文章的精华，体验时代智慧，轻松品味人生，累积人文气息。

这两个系列突出的特点是都以指导和提高学生的阅读能力、点拨学生掌握技巧与方法为主要编写目标。

《创新阅读》的侧重点是对目标、目的、方法的检验。

这个系列侧重于同步教学和考试，旨在使学生摆脱枯燥烦琐的肢解式阅读，激发阅读兴趣，潜移默化地贯彻“爱的教育、美的陶冶、智的历练、写的提升”，储备知识，储备素材，储备情感，储备思想。

《阅读版语文》系列丛书的体例特点

《阅读版语文》系列丛书的七个系列，虽然各有侧重不同，但又相辅相成，紧密相连。

本系列丛书以知识积累和语感培养为主线，选取适合学生阅读的校园文学精品，将语文知识和作文材料汇集起来，不仅注重学生文化素养和知识积累的需要，同时还紧扣新《课程标准》，为同学们的晨读课提供最经典的智慧读本。

本系列丛书具有以下体例设置和功能特点：

一、按照能力梯度进阶的原则，安排了两个版别，即银版和金版。

第一梯度，银版，即基础版，第二梯度，金版，即升级版(专为学有余力的同学设置安排)。

## &lt;&lt;时文花雨 第8辑&gt;&gt;

在养成良好晨读习惯的基础上，进一步达到理解文化、提升品位、开拓思维、综合提高语文读写能力的目的。

## 二、按照教学进度和学段设置体例结构。

本系列丛书，根据学段、教学进度与教学要求，每册分为两个模块，即一个学年段安排两个模块——模块

1和模块2。

每个模块约安排15周内容。

## 三、从周一到周末，每日均配备内容不同的体例。

周一【背经典诗文】；周二【诵美文时文】；周三【记精品成语】；周四【读名人故事】；周五【赏中考(高考)佳作】、【赏名家名作】；周末(初中)【知千古历史】。

### 《创新阅读》(共十辑)

最新制定的《语文课程标准》十分强调阅读能力，特别是把课外阅读列入课程目标，明确了阅读的教学策略、评价意见及阅读总量要求。

为了顺应这一发展趋势，体现新的教学理念，方便教师、家长及同学们选择阅读教材，我们组织一批特级、高级教师编写了这套丛书。

本丛书的阅读选文，力求有鲜明的时代感和丰富的人文内涵，及时反映科技动态，真实反映学校、家庭和社会生活，表达人与人之间的美好情感、合作精神和友好关系，揭示生活哲理和人生哲理。

同时，注重选文的可读性和趣味性的有机结合，同学们可以在轻轻松松的阅读中受到道德、文学的熏陶。

### 《美文如歌》(共十辑)

精选近年来涌现出的美文佳作，有叙事、抒情的散文，也有以议论文为主而又颇具文学味的杂文。每篇提供风格各异，角度不同的品读三篇，以期给学生以启发和感悟。

### 《时文花雨》(共十辑)

这里所说的“时文”乃切近时代之文。

所选的文章，绝大部分是2003年以来的散文随笔新作，保证了文章的时效性。

根据阅读对象的年龄层次对文章进行编排，即难度上由低到高，深度上由浅入深。

在每一篇文章之后附有

“点拨”性文字。

形式上简洁明快，内容上深入浅出。

### 《智文星空》(共十辑)

本套书共十本，是由几十位一线特级、高级语文教师呕心沥血，历时近两年，精选四千多个通俗易懂、发人深省的寓言及哲理故事，并且在每个智慧故事的结尾都加有老师的体悟，力求用平实生动、明白浅近的语言阐发深刻的人生哲理，对青少年“打好精神的底子”和积累写作素材都有着巨大的功效。

### 《凝视大家》(共十辑)

每册名列鲁迅、沈从文、莎士比亚、雨果等有重大影响的中外文化名人，广泛搜集大师本人以及他人对其有一定深度的评价文章。

这些文章思想积极，注重人文关怀，对学生无论人生成长、写作还是阅读都有积极的借鉴作用。

<<时文花雨 第8辑>>

《回眸历史》（共十辑）

每本选择中外历史名人比如屈原、司马迁、项羽、汉武帝、祖冲之、曹操、牛顿、居里夫人、贝多芬、哥白尼等，选编他本人及别人写他的有一定深度的精美文章。

选文注重文采与趣味性兼顾，力避枯燥、呆板。

《回眸历史》系列定位增长学生历史知识，让他们在轻松、愉快的心境中与历史人物对话，提高阅读能力，积累写作素材，提高作文水平。

《阅读版语文》系列丛书的使用要求《创新阅读》从七、八年级到高一、高二采取1+1模式，分“基础达标

”和“知能升级”两个版本，九年级、高三年级为“综合闯关”版。

要求同学们在轻轻松松的阅读中进行轻轻松松的训练，达到在读中练、练中悟、悟后写，以提高欣赏和写作水平。

《语文晨读》从七、八年级到高一、高二采取1+1模式，分银版和金版，九年级、高三年级为钻石版(综合突破版)。

同学们在使用时根据选文设置进行练习，注重从理解、感悟、赏析、创造、表达、想像等方面引导；着眼于能力训练；注重阅读方法的培养；注意课外与课内的联系。

《美文如歌》《时文花雨》《智文星空》使用要求：在初中学段要求完成第1~6辑，学有余力的学生可以选读第7~10辑；高中学段要求在阅读第1

~6辑的基础上，必须完成7~10辑的阅读。

阅读不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但它可以改变人生的气象！

《阅读版语文》，让我们共同努力将阅读进行到底！

书籍目录

第一章：相信未来

反弹琵琶

启智

圣徒

执著

境界

感动

我只相信我的手

第二个春天

无形资产

经商斗智善谋者胜

起点之美

梅

程序化的德国人

少年立志终成大器

胜人者有力，自胜者强

品味人生

澄澈的心灵

妙招

抓住机遇抢占商机

尊重

垂钓

艺术的残缺美

第二章：光阴的故事

给心留一分余白

旧物

相信自己

上帝的启示

生命不只是为了第一

如何得到快乐

成功与失败的距离

慎读岁月

钉钉子

生活如镜

让别人俯视我吧

贵在坚持

难忘的演示

人最需要的是爱

朋友

最后一课

两个面包和一瓶矿泉水

打酱油的启示

给自己点压力

永远前行

“种瓜得豆”的启示

<<时文花雨 第8辑>>

学会说“不”

上帝沉默无言

成功者与失败者的区别

不做梦的人更像白痴

给你生活的忠告

面对痛苦

我们如此富有

创业的时机

相见恨晚

临泽而居

有过程就好

走近青草

黑点与白纸

生活累的原因

正视自己

艺术的报复

小世界大世界

如果苹果掉在你头上

追求的意外收获

善于发现脚下的绊脚石

要成功不在于外表

箱底的花裙子

第三章：麦田守望者

有一种东西你要珍惜

和时间赛跑

品味生命

你是我的骄傲

迈出第一步

虚掩着的门

直面尴尬

我们都是独特的

春之怀古

巨石的呻吟

你愿做骑师，还是坐骑

请把试卷认真读完

太好太坏

送报少年

加试

幸运的图钉

我把太阳赶下山

第一等教育

左边和右边

把头抬起来

第四章：答案在风中飘

寻觅

地平线

走路

<<时文花雨 第8辑>>

不解的情缘  
谢天  
信任  
老人与海  
诚信  
固守灵魂  
把门  
细微之处  
驻足  
终生受用的财富  
呼唤心底的青春  
真正的英雄  
寻人启事  
冲动的惩罚  
新一代书生  
第六枚戒指  
仁爱无价码  
摆渡  
施爱与被爱  
破译密码  
感恩  
解读孝心  
一磅铜的价格  
深深的体谅  
多多努力的结果  
走过生命的湿地  
让生命飞翔  
第五章：花开的细节  
麦当劳里的鸡骨  
牺牲  
白雪塑像  
奇迹的名字叫父亲  
地震中的父与子  
爱的故事  
真正的施主  
父亲的爱  
讨债  
全部承担  
花开的细节  
父爱的大海  
牵着母亲过马路  
妈妈喜欢吃鱼头  
无价的花生米  
生命烤肉  
极限缠绕  
生命，需要自由  
心里有眼



<<时文花雨 第8辑>>

第六章：母爱的天空

母亲的纯净水  
美丽的谎言  
神秘的耳朵  
贫穷与富足  
交流  
母爱无言  
触动  
母爱如歌  
离别的日子  
等待  
上帝的恩赐  
上帝的本意  
人间第一爱  
留恋  
用独特的方式爱你  
沟通  
一颗明亮的心

第七章：生命的高度

生命的季节  
生命的亮色  
解读生命  
生命礼赞  
断章  
角色  
生命的高度  
闪光的生命  
照亮心灵  
活着一  
定义命运  
生命的良药  
生命的味道  
狮口的爱  
生命之光  
压力的平衡原则

第八章：默守高尚

永远的内疚  
换位  
尊严与金钱  
人生的流星  
美丽的人生  
两面的沉默  
宽容的魅力  
精神的帮助  
精神的奉献  
心灵的主宰  
国魂

<<时文花雨 第8辑>>

虚实的心灵  
思想的灵魂  
信念的力量  
学习与寿命  
踏出自己的脚印  
教育的真谛  
难忘的一课  
看你身边的世界  
假如给我三天光明  
脚步声  
记起秋天  
点一盏灯  
朴素  
读书感悟  
我的读书史  
残疾女人  
应编本《厚德学》  
走出生命的死胡同  
警察和小孩  
诚实的分量  
道德的时空观  
灵与肉  
城市与乡村

## 章节摘录

启智鲍尔吉·原野有一位非洲的酋长去英伦三岛观光。回来后，别人问他那里的情形，酋长想了想，回答：“英国人都说英语，连小孩子也在说。”酋长说的并不错，他所注意的只是这些，其他的或许被忽略了。这就是眼界。

正像鹰即使高翔万里，注目的也只是地上的兔子，而金龟子眼里只有草原上的粪球。

眼界决定了价值取向。

有一次，哲学家池田大作问历史学家汤因比，如果他可以选择出生时间和地点，他想选择什么时间和地点。

汤因比说，如果时光可以倒流，他愿意在公元元年出生在欧亚大陆的交汇点，那时古埃及文明、欧洲文明与亚洲文明在这一区域汇集并扩散到全球，亲历其问，可以准确地观察到各种文明形态对世界的影响。

汤因比不愧是大师，眼界超越古今，凝视历史的苍茫之处。

斯诺问毛泽东，如果他卸却领袖重任，想去做哪些事情。

毛泽东不假思索地回答，骑马沿黄河流域考察。

毛泽东为祖国兴衰而奔走，但内心深处仍有诗人情愫，蹈李白步履，观黄龙东去，谋划天下利害，其眼界广阔、深远，又不乏潇洒。

眼界里面有金，也有粪土。

一个人与一个时代的结合，很大程度取决于眼界。

打开了眼界，自然打开了心胸。

看一个人，不妨先看一看他的眼界。

品析：大眼界是一种大智慧。

眼界不同，智慧有异。

眼界狭窄，则“身在宝山不识宝”，非洲的这个酋长便是如此。

打开了眼界，便能洞察历史的兴衰蕴涵变化，创造出常人难以企及的事业。

汤因比眼界超越古今，毛泽东指点江山，运筹帷幄，无不来自于他们的大智慧、大眼界。

打开了眼界，奇迹就会在我们身边诞生。

此文立意高远，蕴涵着深刻的人生哲理。

编辑推荐

轻松阅读，理性思考，感悟生活，完善自我，本书《阅读版语文》系列中的一册，《阅读版语文》是青春文学史上最耀眼的明珠！

它将为您奉献一份纯美的精神套餐。

书中文章来自不同国度、地区、性别、年龄、职业、经历各异；内含随笔、杂感、诗歌、游记等；或记事或抒情，或写景或议论，大至宇宙人生，小至个人琐事，坦率地表达个人思想志趣，淋漓尽致地宣泄内心感受，真实地记叙所见所闻，可谓字字珠玑，篇篇华章，它是一座智慧宝库，供您探索。

读后让人启迪心智、丰富思想、震撼心灵。

青春人生，谁不希望生活得轻松些、浪漫些、理想些，在这里您能真正找到心灵的家园。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>