第一图书网, tushu007.com

<<微语者>>

图书基本信息

书名：<<微语者>>

13位ISBN编号：9787505123519

10位ISBN编号：7505123513

出版时间：2012-10

出版时间：红旗出版社

作者：胡坚

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

1.埃德加·格斯特，是1881年出生在英国的美国诗人，1959年辞 世。
有那么几年时间，他曾在《底特律自由报》上坚持每天发表一首宣 扬凡人道德观念的诗作，影响日隆，一时成为欧美文化圈的佳谈，广为 人知，深受爱戴。
这本书的作者胡坚，属于跟埃德加相似的人。
2.我喜欢聪明的人，但从不爱他们，也不怕。
我怕像埃德加或者胡 坚这样的人，认准目标，一寸寸地接近，不放弃的人。
我也爱他们。
怕 和爱，就看他们是怎么对待我的：他们视我为友，就爱；反之，就怕。
怕其实是反转的爱。
当一个人让你从骨子里认他，服他，你就会自动爱 他，或者怕。
3.有一天，在会议间隙，在上千人离席散场的闹哄哄中，一个人走 到我身边，递给我一份会议材料，请我核一下上面有关我的介绍是否无 误。
我不认识他，好奇地打量他离去的背影。
他背脊似乎略有些驼：是 那种更能负重的驼，走路抬脚很低，像个庄稼汉。
我无法想象他就是胡 坚，司就是。
4.胡坚脸上没有威严，待人接物，热诚而认真。
他的样子很平民， 低调，谦和。
他不抽烟，喝酒也是象征性的。
他肤色黝黑，是不是经常 在户外跑步？
他的背真是有些驼，一定是长期伏案所致。
他当然不种庄 稼，但我老以为他有庄稼汉的无瑕可击的气质，过着勤劳、朴实、健 康、坚韧不拔的生活。
5.这本书我已经读了一年多了，他也写了一年多了。
他没有出手不 凡，但慢慢地变得不凡了。
我是说，如果单独看似乎没哪一篇特别有爆 发力，但看多了，你会发现一种整体的力量。
他像鸟儿筑巢、地鼠打洞 一样，用的是笨办法，下的是苦功，采的是他人之长，挖的是自我之 深。
6.他记录了寻常的生活、工作、趣味、知识，写出了不寻常的记 忆、感情、觉醒、思道、念想、爱憎、惧怕……无所不包，却又有清晰 的界线，就是自我：内心是圆心，耳目是半径。
他从心灵深地出发，寻 找、规划、耕耘、收获。
读这本书，让我领略到一个人竭力施展后的宽 度、广度、长度、深度。
7.这本书适合四种人读：六十五岁以上的老人，四十岁以上的中年 人，十八岁以上的青年和以下的少年儿童。
别以为我在附炎趋势，捏着 鼻子说话，我没有这么庸俗低级。
我真觉得这本书适合任何人读，因为 它无所不包，也因为它很真实朴素：没有高不可攀的悬崖和深不可测的 机关。
8.为了赶写这篇东西，我四点钟起床，现在是凌晨六点，炎热还在 几小时之后。
我一直希望养成早睡早起、戒烟多动的生活习惯，但总是 做不到，偶尔为之而已。
但我想胡坚一定早做到了，他是个超有定力和 毅力的人。
此刻，我想象他一定迎着晨曦在某路行道树下慢跑。
是的， 慢跑，他擅长慢跑。
2011年9月2日

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《微语者：胡坚微博》记录了寻常的生活、工作、趣味、知识，写出了不寻常的记忆、感情、觉醒、思道、念想、爱憎、惧怕……无所不包，却又有清晰的界线，就是自我：内心是圆心，耳目是半径。
胡坚从心灵深地出发，寻找、规划、耕耘、收获。
读这本书，让我们能领略到一个人竭力施展后的宽度、广度、长度、深度。
《微语者：胡坚微博》适合四种人读：六十五岁以上的老人，四十岁以上的中年人，十八岁以上的青年和以下的少年儿童。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

胡坚，浙江省委宣传部常务副部长。
大学工科，硕士研究生文科，构成独特的思维。
思想、人文、精神是他的追求。
亲和、才情、美感是他的特质。
以心对待微博上的每一粒文字，把所有的广播串成了一部通透的心灵史。
于是，微博上，拥有数十万朝夕相处的粉丝。

书籍目录

1.人生哲思2.以文化人3.甜蜜学习4.入在旅途5.走读社会6.主流声音7.人在现场8.见微知著9.美的慧眼10.感动与爱附录：心待微博后记

章节摘录

谢谢这么多人的关注！
读了近20年的书，在学习上感悟：小学要解决学习态度，让学习成为一件快乐的事，可惜很多人认识不到这一点，孩子们的压力太大。
中学要解决学习方法，方法才是决定过河速度的舟。
大学要解决学习精神，如勤奋、钻研、探索；研究生要解决学习境界，如视野、眼界、创新。
你是否有同感？
2011年3月8日人可怕的不是无知，而是对无知的无知。
现在知识爆炸，样样懂不可能，但对自身与之不相适应的问题，如知识缺乏、本领恐慌等问题认识不足就可十白了。
苏格拉底说，我唯一知道的就是我什么都不知道。
大师之言令人警醒！
这是我参加学习型组织建设会议所感。
2011年3月9日语文是孩子成长的基础。
周末了，说一下家庭教育。
现在很多人望子成龙，让孩子学很多东西。
我认为小学最重要的要学好语文。
人的思维靠语言，语文不好，思维不会活跃。
其实数学解应用题，也要语文基础，其他各科也是如此。
学了很多东西，却不好好学语文，就丢掉大西瓜了。
小学的语文基础千万别忽视。
2011年3月11日写作文的土办法。
我不是小学教师，但教孩子写作文有土办法。
小孩写作文，就怕没题材，整天写我帮妈妈洗菜等。
第一招，叫他观察别人。
一群孩子到钢铁厂，看钢铁是怎样炼成的，从矿石到出钢，作文都得到好分。
第二招，借助资料写。
指导他翻资料，作文写得很有历史感，也易写得长，必与众不同。
第三招，注意细节。
请孩子观察蚂蚁搬家，苍蝇飞翔，孩子有非凡想象力，作文会让你大吃一惊。
第四招，从小注意标题，还要指导作文内列小标题。
好文章烂标题不如好标题烂文章。
2011年3月11日世界变化太快。
不学习真的不行。
建设一个学习型组织的问题已引起很多关注，为此谈四题：什么是学习型组织的本质？
说法很多，我认为学习型组织最重要的本质就是要成为“与时俱进”的组织，就是通过学习，实现使自己组织的目标、责任、素质、合力、机制、形象能够不断地适应形势环境的新变化。
2011年3月28日学习型组织的特征。
一要形成自觉学习的功能，在工作中学习，在学习中工作，学习成为工作生活不可分割的一部分。
二要形成终身学习、全员学习、全过程学习和团队学习的理念与机制。
三要崇尚思考、创新、探索的风气。
四要具有完备学习功能的组织结构和制度基础。
所以，学习型组织是很高境界的组织。
2011年3月28日学习型组织要解决的问题。
1.构建共同理想，这是组织最重要的基础。
2.承担共同责任，强化每个人的责任感和使命感。

3.塑造共同精神，共同的文化价值观极为重要。
4.凝聚共同力量。
形成强大向心力和整体合力是学习型组织的终极目标。
5.树立共同形象。
组织的外在形象与品牌是可持续发展的前提条件。
2011年3月28日建设学习型组织的主要方法。
1.领导团队的带头学习。
2.各种学习小组。
3.举办讲座论坛。
4.读书会、培训班。
5.各种知识竞赛、征文活动。
6.组织学习节、读书周。
7.适时的主题教育。
8.实地考察和调查研究。
9.运用网络开展远程教育、网上学校。
10.建立制度激励个人自学。
11.学习成果展示交流。
2011年3月28日阳光的声音。
一文章说孩子写作文，写阳光的声音，老师打叉。
几年后他读到著名作家写：我听见阳光的声音，苦笑。
我教孩子写作文，借英文说法：像蜜蜂一样忙碌，老师打叉，说比喻不当，从此不敢借用外文。
黑板上画一圈，问是什么？
幼儿能讲数百答案，大学生只有十几种。
容忍听到阳光的声音，创造力定竞相进发！
2011年3月31日甜蜜的学习。
说世界财富主要掌握在犹太人手中，因为他们是最爱读书的民族，人均读书量世界第一。
犹太人教孩子，都用蜂蜜在石板上写字，让孩子边识字边舔石板上的蜂蜜，使他们从小感受学习的甜蜜，热爱学习。
佩服犹太人的智慧，把学海无涯苦作舟的学习都搞得如此诱人。
给学习加点糖，可能是中国孩子的渴望。
2011年4月20日读书的日子。
今天是世界读书日，始创者期望这一天，世界各地的人们都能享受读书的乐趣。
据统计，去年全国人均读书4.25本，但仍有四成以上的人没有读书。
有的想读没条件，有的有条件不想读。
书是人类传承文化的河流。
劝学的格言很多，这一句可记：每读完一本书，如同你把它垫在脚下，你将站得更高。
2011年4月23日救命的书。
唐山大地震一幸存者说：我一直很爱读书。
工作后宿舍很小，堆满一箱箱书。
地震发生，水泥板掉下来，刚好搁在我床头书箱上，形成小空间，让我活下来。
从此对书特别敬重，从不把书垫屁股下。
我想，书是看得见地救了他的命，其实书在无形中救了多少人的命？
多少人生离得开书的托举？
真要好好敬重书。
2011年5月5日孩子的视线。
外国影星在中国接受孩子献花，单腿跪下与孩子说话，台下一片掌声。
我们与孩子常缺乏这种平等，打骂屡见不鲜。

孩子从小最重要的是培养平等心态，这是自信和尊严的开始。
孩子旅游归来写“印象最深的事”的作文，他写：印象最深是很多屁股在眼前晃动。
你懂的，孩子的视线与我们不在同一水平线上。
2011年5月21日你最优秀。
心理学家到班级做实验，发智力测试卷，请全班做。
第二天对班主任说，测试评卷，a、b、c三人智力超群。
两年后他回访此班，果然这三人名列前茅。
他说，其实当时根本没有阅卷，只随机点了三人。
但此后老师对这三人特别留意，他们也特别自信，特别用功。
高考或平常学习，信心和信任比什么都重要！
2011年6月7日敬书如宾。
今天凤凰台播高考后学生撕书，场面惊人，我百感交集。
一是同学们高考压力如此之大，这制度要改。
二是书伴随我们几年，上面有你的历史印记，说撕就撕，能下手？
有点过河拆桥之感。
三是不环保，可转给学弟学妹们用，低碳！
四是减压就没有别的方式，要拿书出气？
为书鸣不平！
我读过的书基本都在，敬书如宾！
2011年6月9日倾听之一。
某君，讲话或即席发言，侃侃而谈，听者服之。
讨教秘诀，他说，过去不擅言辞，后注意倾听，凡参会，常思如果让我讲我怎么讲？
凡精彩发言，细细品味。
凡粗糙者，也思问题何在？
参加非本人相关之会，也倾听，常获他山之石。
勤记笔记已为习惯。
启示：多关注别人发言，你的发言一定多被别人关注。
2011年6月8日倾听之二。
马艳丽说，她从运动员转为名模，又成服装设计师，得益于倾听。
她曾是赛艇运动员，受伤，迷茫中商场售货员说，你个高不当模特可惜，大悟！
当模特获冠军。
朋友说，模特干不了一辈子，可转服装设计。
她凭着对服装特别感觉注册工作室，定制品牌时装。
启示：善于将别人散落的思想之珠收取，将成就一串光彩！
2011年6月9日倾听之三。
主持少儿节目，主持人问小孩：你长大后想干什么？
他说我要当飞行员。
问：你的飞机在天上熄火了你怎么办？
他答：我叫飞机上人绑好安全带，我带降落伞跳出。
全场哄堂大笑。
小孩委屈的眼泪夺眶而出：我去拿燃料还回来的。
笑声止。
启示：完整倾听才会完整理解，不完整倾听将让你止步于准确之前。
2011年6月10日P50-55

编辑推荐

浙江省委宣传部常务副部长胡坚的微博精选集《微语者》聚焦生活各层面景象、洞察社会逻辑、思考社会话题，文字清雅优美，寄予对人生、命运的哲理思考。
作者的大学工科、硕士研究生文科背景构成了他独特的思维，思想、人文、精神是他的追求；亲和、才情、美感是他的特质。
细细读来，传递着真善美的正能量。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com