

<<选调生招录考试专用教材>>

图书基本信息

书名：<<选调生招录考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787505123205

10位ISBN编号：7505123203

出版时间：2012-9

出版时间：红旗出版社

作者：华图教育

页数：320

字数：664000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<选调生招录考试专用教材>>

### 内容概要

本书主要有三大特点：

(一)立足真题，突出申论能力。

“真题才是硬道理”，所谓科学的推理和判断，必须建立在深刻理解和把握选调生申论真题的基础上。本书立足于各省、市(区)选调生考试近年来的申论真题，深度分析解读最新真题，手把手指导考生作答申论试卷。

针对申论所测查的能力，细化为阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出对策能力、贯彻执行能力、写作论证能力几个部分，分模块加以强化。

(二)贴近考生，强化备考策略。

本书针对申论科目在复习时难以把握、效果不明显的特点，为广大考生在不同备考时期提出了不同的切实可行的复习策略；带领考生了解各地选调生申论考试特点及考情，引导考生有针对性地进行复习；罗列各类题型的作答技巧，帮助考生轻松突破申论高分瓶颈；总结申论写作常用文体，并给出参考范文，培养考生应用型文章写作能力；历数社会热点，引发考生思考，扩大考生的申论知识广度。

(三)把握规律，培养申论思维。

申论考试，归根到底是一种能力考试，任何把申论当做应试的教材都是不具有参考意义的。

申论能力的提高是一个循序渐进的过程，本书在编写时严格注意语言的规范性，精心选取具有代表性的申论文章，为广大考生切实营造一种申论环境；由浅入深，区别能力层次，从阅读理解到写作论证，扎实基础，步步推进，切实提高考生的申论能力；讲解依照便于认知和吸收的“ What, Why, How ”顺序，突出辩证思维，条理清晰，结构合理，在潜移默化中培养考生的申论思维。

<<选调生招录考试专用教材>>

书籍目录

- 绪论 申论备考全攻略  
夯实基础，申论备考“三步走”  
真题演练，紧抓材料“救命稻草”  
第一篇 初识申论——基础知识篇  
    本篇导读  
    第一章 了解选调生申论考情  
    第一节 选调生申论考试概述  
        一、申论考试的历史沿革  
        二、申论科目的考试内容  
    第二节 2012年选调生考情分析  
        一、各地考情汇总  
        二、考情分析  
    第三节 部分省份选调生申论题目汇总与分析  
        一、选调生申论试题统计  
        二、选调生申论试题分析  
    第四节 2012年最新选调生申论真题名师详解  
    第二章 选调生申论备考锦囊  
        第一节 从评分标准看申论作答  
        第二节 构建申论作答核心思维  
第二篇 认知申论——能力介绍篇  
    本篇导读  
    第一章 阅读理解能力  
    第一节 阅读——作答申论的基础  
        一、通过阅读才能知晓试卷主题  
        二、通过阅读才能挖掘到丰富的作答信息  
        三、申论新变化对阅读提出更高要求  
    第二节 快速突破阅读瓶颈  
        一、错误的阅读顺序  
        二、错误的阅读速度  
        三、错误的阅读方法  
        四、错误的阅读思维  
    .....  
第三篇 把握申论——技巧巩固篇  
第四篇 玩转申论——真题强化篇  
第五篇 关注申论——素养增强篇  
第六篇 拓展视野——热点预测篇

## &lt;&lt;选调生招录考试专用教材&gt;&gt;

## 章节摘录

二、通过阅读才能挖掘到丰富的作答信息 数千字的给定材料是命题者为了提高阅读难度而特意设置的,对于阅读理解能力差的考生来说它是种负担,而对于会阅读的考生来说这些给定材料则是作答申论的救命稻草。

这是因为,材料中蕴涵着丰富的作答信息,有的浅显,有的隐晦,就靠考生通过阅读将它们挖掘整理出来,运用到作答之中。

(一)资料中蕴涵存在的问题 申论材料通常是围绕一个主题设置的,也就是说给定的文字材料或是图表材料所反映出来的问题都是为了阐述这一主题,这在各地选调生考试中均无例外。

一般来说,问题的表现在材料中反映得都比较明显,考生仅通过表面阅读即可归纳出问题所在。

(二)资料中蕴涵问题存在的原因,影响、危害,作用 问题存在的原因、影响、危害、作用等一般来说都是多方面的,材料对这些问题的描述不可能都集中在一处,通常都是分散在材料的各个角落,需要考生细心归纳总结。

在材料中寻找问题存在的原因的相关信息点时,要注意透过材料反映的表面现象看问题的本质。

(三)资料中蕴涵着需要考生提出的解决问题的对策 给定资料一般对对策的叙述较少,而且也并不像反映主题或主要问题那样浅显。

考生在给定资料中要想找到解决问题的对策,就要重视这样一些词语或句子。

如“XX部门采取了XX措施”“制定了XX法规”“实施了XX制度”“组织XX活动”“XX认为应采取XX”等类似的语句。

同时,考生还要注意材料中提到的其他国家或地方的成功经验或失败教训,从这些成功经验或失败教训中提炼对策。

还有一些对策是不直接在材料中反映的,但是通过对问题产生原因的分析,便可提出对策。

如,某地申论考试反映的问题是乘车不让座的问题,原因在材料中已经给出,即公众道德素质低,那么解决乘车不让座问题的对策便可针对提高公众道德素质来提。

通过以上分析可知,材料中蕴涵的信息确实是十分丰富的,但对这些有用信息的挖掘都要建立在阅读的基础上。

因此,阅读理解能力的强弱决定了所挖掘信息的正误和多少。

阅读方法正确,阅读理解能力强,则从材料中获取的信息会比较准确,接近于答题要点,且比较全面;反之,眉毛胡子一把抓,有用信息无用信息统统拿来,则导致信息点挖掘不准确、不全面。

三、申论新变化对阅读提出更高要求 不能不说,申论考试也是与时俱进的。

在申论考试举行之初,给定资料的主题一般比较浅显,考生通过通读,一般都能把握材料所要反映的问题,但是随着近年来考试激烈程度的增加,申论考试给定资料的内容越来越复杂,题干设问越来越抽象,这就给考生确定主题带来了难度。

(一)题干抽象,需挖掘的信息越来越具体 最初的申论考试设问都比较简单、直白,也比较宽泛,考生读后一般都能够理解命题者想要考生作答的是什么。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>