

<<小学生数学学习完全手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生数学学习完全手册>>

13位ISBN编号：9787504853837

10位ISBN编号：7504853836

出版时间：2011-1

出版时间：农村读物出版社

作者：刘可钦 编

页数：543

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生数学学习完全手册>>

内容概要

《小学生数学学习完全手册（钻石版）》是为小学生“量身定做”的一本试题本。该本紧扣教学大纲与考纲，融创新、探究、开放、实践于一体，注重知识整合运用和技能迁移提高，是同学们在日常学习中不可或缺的好帮手。

<<小学生数学学习完全手册>>

书籍目录

第一部分 基础知识 数与代数 第一章 数的认识 一、10以内数的认识 练习一 二
、10~20以内数的认识 练习二 三、100以内数的认识第二部分 综合练习第三部分
小学奥数例题解析与测试第四部分 数学知识结构第五部分 附录参考答案

章节摘录

用分数的意义及分数四则运算来解答的应用题叫做分数应用题。

分数应用题大体可分为两部分：一部分是解题思路、方法与整数应用题类似的分数应用题，这些题基本上是把原来应用题中的已知数由整数改换成分数；另一部分是根据分数乘、除法的意义进行解答的分数应用题。

通常分为三种情况：（1）求一个数是另一个数的几分之几的除法应用题；（2）求一个数的几分之几是多少的乘法应用题；（3）已知一个数的几分之几是多少，求这个数的除法应用题。

分数应用题主要是研究后一种。

分数应用题的解答步骤和整数应用题一样。

要想正确解答分数应用题，最重要的是学会分析分数应用题中的数量关系，特别是要正确判定以谁作标准，即单位“1”，再应用分数的意义和分数乘、除法的意义，找出等量关系式，确定解答的途径和方法。

1. 求一个数是另一个数的几分之几这种应用题的特点是已知两个同类量，求一个是另一个的几分之几的除法应用题，和整数应用题中求一个数是另一个数的几倍一样，都是比较两个数的倍数关系，用一个数除以另一个数，不同的是这里的商用分数表示。

解题关键是：确定标准量单位“1”，从分数的意义出，联系分数与除法的关系，分析应用题的数量关系，确定以谁作标准，从而找出解答方法。

【例1】六（1）班有学生33人，其中有5人参加了音乐小组，参加音乐小组的学生人数占全班人数的几分之几？

……

<<小学生数学学习完全手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>