

<<幼儿园多元智能活动开放程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放程>>

13位ISBN编号：9787504852519

10位ISBN编号：7504852511

出版时间：2009-8

出版时间：农村读物出版社

作者：陈远铭，蒋姗姗 编著

页数：144

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园多元智能活动开放程>>

### 内容概要

《幼儿园多元智能活动开放课程》是以多元智能理论为借鉴，结合中西方其他教育理念，以教育部最新的幼儿教育大纲中的五大领域为主线编写而成的幼儿教材。

《课程》尽量将知识点融入主体活动和情景设置中，引导孩子提高独立思考和解决问题的能力。

令人欣慰的是，活动设计都来源于教学一线，并被实验证明是孩子喜欢的。

从健康、语言、社会、科学、数学和艺术六个领域，通过运动、表达、交往、探索、操作和创造等学习方式，使孩子感受学习的快乐，保持学习的兴趣。

这些活动设计背后的理念是每个人都拥有的各项智能，而各人的智能组合又不同，每个孩子可以根据自己的智能特长，从不同的单元活动中吸取知识的精华。

教师可以通过活动来观察孩子的智能特点，加强孩子强势智能的开发，同时牵引其弱势智能的提升和发展。

## <<幼儿园多元智能活动开放程>>

### 书籍目录

序言

幼儿园多元智能活动开放课程概述

第一章 幼儿语言—表达教育活动概述

一、幼儿语言教育与幼儿的发展

二、语言智能与幼儿语言智能的开发

三、幼儿语言智能活动的理论指导

四、幼儿语言智能活动的教学策略和方法

附：幼儿园语言教育发展目标体系

(一)幼儿园语言教育总目标

(二)幼儿园语言教育的年龄阶段目标

(三)幼儿园语言教育活动目标

第二章 幼儿园小班(上学期)语言——表达活动设计

主题 快乐的幼儿园

活动一 我懂礼貌

活动二 我是妞妞

活动三 找朋友

主题 我们一起玩

活动一 好玩的球

活动二 争当小冠军

活动三 小猴太霸道

主题 说说谁的习惯好

.....

第三章 幼儿园中班(上学期)语言——表达活动设计

第四章 幼儿园大班(上学期)语言——表达活动设计

主要参考文献

编者的话

<<幼儿园多元智能活动开放程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>