

<<小学音乐教学设计与案例汇编>>

图书基本信息

书名：<<小学音乐教学设计与案例汇编>>

13位ISBN编号：9787504852397

10位ISBN编号：7504852392

出版时间：2009-6

出版时间：农村读物出版社

作者：蔡萍 编

页数：281

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学音乐教学设计与案例汇编>>

内容概要

《小学音乐教学设计与案例汇编》分为“音乐教学案例与评析”和“音乐教学设计”两大部分，收录了大量小学音乐教学设计与案例，对小学音乐课题教学的实践进行了富有成效的摸索。

<<小学音乐教学设计与案例汇编>>

书籍目录

音乐教学案例与评析 《阳光牵着我的手》案例分析 《外婆的澎湖湾》案例分析 《凝聚每份爱》
案例分析 《瑶族舞曲》案例分析 《茉莉花》案例分析 音乐教学设计 唱一唱奏一奏创一创——小
学一年级歌曲《音阶歌》教学设计 “喵……”——小学一年级音乐欣赏曲《跳圆舞曲的小猫》教学
设计 小学音乐教学中的主体性参与——小学一年级歌曲《谁在叫》教学设计 不一样的味道——小
学二年级歌曲《北京小吃》教学设计 小蜜蜂——小学二年级歌曲《小蜜蜂》教学设计 秋天到——
小学二年级歌曲《秋天到》教学设计 山里的孩子心爱山——小学三年级歌曲《山里的孩子心爱山》
教学设计 苏珊娜——小学三年级歌曲《噢苏珊娜》教学设计 天鹅请来当客人——小学三年级歌曲
《天鹅请来当客人》教学设计 监听、判断、调整——小学四年级歌曲《各国儿童心连心》教学设计
变变变——小学四年级欣赏曲《乒乓变奏曲》教学设计 童心是小鸟——小学四年级歌曲《童心是
小鸟》教学设计

章节摘录

《阳光牵着我的手》案例分析 本课是小学音乐学科人民音乐出版社出版的北京市义务教育课程改革实验教材第八册（四年级）第五单元歌曲《阳光牵着我的手》。

根据小学音乐课程标准的内容要求，四年级学生知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。

能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

本课力争在运用学生已有能力的同时，培养学生演唱的自信心，使他们在歌曲表现中享受到美的愉悦和美的熏陶。

一、教学背景分析 （一）学情分析 四年级学生正是小学歌唱的黄金阶段，有一定的识谱、视唱能力，对合唱歌曲有一定尝试，能用口风琴辅助合唱歌曲学习。

《阳光牵着我的手》是一首合唱歌曲，这首歌篇幅比较长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>